

OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO, BORCEV ZA SEVERNO MEJO 16,
2000 MARIBOR



LETNO POROČILO DELA

šolsko leto 2015/2016



KAZALO VSEBINE

1. UVOD	9
2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV.....	11
2.1 Projekt Rudolf Maister	11
2.2 Kulturni dnevnik	12
2.3 Bralna pismenost	13
2.4 Prežihova bralna značka.....	14
2.5 Rastem s knjigo	15
2.6 Naj bralec	15
2.7 Večer pravljic	17
2.8 Noč knjige	17
2.9 Kulturna šola	18
2.10 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije	19
2.11 Skupaj za znanje - Izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti.....	20
2.12 Mladim se dogaja	22
2.13 Vetrnice za mir	22
2.14 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava	23
2.15 Zdrava šola	23
2.16 Shema šolskega sadja	24
2.17 Eko šola	25
2.18 Pasavček	25
2.19 Bistro glavo varuje čelada	27
2.20 Drugače na pot – v šolo s kolesom.....	27
2.21 Zdrav življenjski slog	28

2.22 Jezikovna kopel - Clil.....	31
2.23 Razgibajmo osnovnošolce.....	31
2.24 Simbioza giba.....	32
2.25 Varuhi in varovanci.....	33
2.26 Halo, si za to?.....	33
2.27 20 za 20	34
2.28 Jumicar	35
 3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ.....	35
3.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	35
3.2 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru	36
3.3 Tekmovanje iz znanja logike.....	38
3.4 Tekmovanje iz znanja fizike	38
3.5 Tekmovanje iz znanja biologije	40
3.6 Tekmovanje iz znanja kemije.....	40
3.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči	41
3.8 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	41
3.9 Eko kviz.....	42
3.10 Tekmovanje iz znanja geografije	42
3.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine	43
3.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika	44
3.13 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika	44
3.14 Tekmovanje za nemško bralno značko	45
3.15 Tekmovanje iz znanja vesele šole	46
3.16 Cici vesela šola.....	47
3.17 Športna tekmovanja.....	47
3.18 Krpan	49

3.19 Zlati sonček	49
3.20 ŠKL med dvema ognjema	49
3.21 Kaj veš o prometu	50
3.22 Otroška varnostna olimpijada.....	51
3.23 Tekmovanje mladih tehnikov	51
3.24 Regijski kviz generala Maistra	52
3.25 Tekmovanje za angleško bralno značko.....	52
3.26 Zlata kuhalnica	56
 4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV	57
4.1 Mladi za napredek Maribora	57
4.2 Likovni natečaj Torun 2015	57
4.3 Likovni natečaj otroške grafike v Žalcu.....	58
4.4 Igraj se z mano	58
4.5 Literarni natečaj Kaj je zate ljubezen?	58
4.6 Literarni natečaj Obraz Evrope	59
4.7 Likovni natečaj Pesem in slika.....	59
4.8 Likovni natečaj Romski in neromski otroci skupaj – Give me 5! Daj petko! Pet skupnih lastnosti.....	59
 5. PREDSTAVITEV DOGODKOV	61
5.1 Tea, cookies and stories	61
5.2 Geschichten und Gerichte	61
5.3 Lutkovni abonma.....	61
5.4 Tek podnebne solidarnosti.....	62
5.5 Mladina poje 2016 za otroške pevske zборе	62
5.6 Mladina poje 2016 za mladinske pevske zборе.....	63

5.7 Orffomanija 2016	64
5.8 Podelitev Prešernovih listin.....	64
5.9 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik.....	64
5.10 Medgeneracijsko druženje.....	65
5.11 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje	66
5.12 Šolska skupnost.....	67
5.13 Gibalnica	67
5.14 Športni Borči	67
5.15 Teden vseživljenjskega učenja	68
5.16 Sodelovanje z veslaškim klubom DEM Maribor	69
5.17 Neobvezni predmet izbirni predmet šport.....	69
5.18 Paraolimpijski športni dan.....	69
5.19 Športno-vzgojni karton.....	70
5.20 Nastop učencev v domu starostnikov Lenart	71
5.21 Festival Igraj se z mano.....	71
5.22 Druženje s taborniki	71
5.23 Obisk Tačk Pomagačk- terapevtskih psov	72
5.24 Zaključni izlet v Motorikpark za OPP.....	72
5.25 Bumar park.....	73
5.26 Teden otroka.....	73
5.27 Obisk SNG Maribor	74
5.28 Valeta 2016	74
5.29 Sprejem prvošolcev v knjižnici	75
5.30 Festival KULT-Štajerska se pokloni »Stari trti« /Das Festival KULT-Steiermark huldigt die »Alte Weinrebe«	75
5.31 Srečanje starejših občanov KO RK Draga Kobala.....	76
5.32 Dobrodelni koncert Srednje ekonomske šole Maribor.....	76

5.33 Sodelovanje na prireditvi »Božična pravljica« z Manco Izmajlovo	77
5.34 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala ob tednu starejših občanov	77
5.35 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala v Domu Danice Vogrinc Maribor	78
5.36 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala na letni skupščini Rdečega Križa ...	78
5.37 Sodelovanje na prireditvi v Muzeju NOB Maribor.....	78
5.38 Sodelovanje na svetovnem dnevu zborovstva.....	78
5.39 Sodelovanje na prireditvi za I. gimnazijo Maribor.....	79
5.40 Sodelovanje na prireditvi za SERŠ Maribor	79
Mentorica je bila Mateja Käfer.	79
5.41 Sodelovanje na prireditvi Iščemo pevske in plesne talente	Napaka! Zaznamek ni definiran.
5.42 Nastop pevcev MPZ v Kadetnici Maribor	79
5.43 Sodelovanje na prireditvi ob kulturnem prazniku in podelitvi Prešernovih listin.....	79
5.44 Kulturni prireditvi za starejše občane v Domu Danice Vogrinc in Sončnem domu ..	80
5.45 Nastop na otvoritvi likovne razstave romskih žensk.....	81
5.46 Sodelovanje na prireditvi ob 8. marcu, materinskem dnevu in velikonočnem bazarju	82
5.47 Sodelovanje na prireditvi ob svetovnem dnevu Romov.....	82
5.48 Sodelovanje na prireditvi ob izidu zbornika Maister – naš junak	82
5.49 Sodelovanje na prireditvi ob otvoritvi prve igralne površine v Mariboru in Sloveniji	83
5.50 Sodelovanje na 115 obletnici Mariborskega vodovoda	83
5.51 Sodelovanje mladinskega pevskega zbora na zaključni prireditvi.....	84
5.52 Sodelovanje na prireditvi ob 25. obletnici samostojne Slovenije	84
5.53 Sodelovanje na 5. folklornem festivalu.....	84
5.54 Poklicna kariera.....	85
5.55 Borci po poteh Rudolfa Maistra	85
5.56 Astronomski vikend	87

6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV	87
6.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti.....	88
6.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra	88
6.3 Prireditev ob dnevu žena	88
6.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo	89
6.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo	90
6.6 Prireditev ob dnevu državnosti.....	90
 7. PREDSTAVITEV RAZSTAV	 91
7.1 Stalne razstave.....	91
7.2 Tematske razstave	91
7.3 Likovne razstave	92
7.4 Razstava “Planica – naša je kraljica!”	92
 8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	 93
8.1 Kadrovske pogoji	93
8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov	94
8.3 Učni uspeh.....	95
8.4 Statistični podatki.....	96
8.5 Dopolnilni pouk.....	98
8.6 Dodatni pouk.....	98
8.7 Pouk v manjših učnih skupinah.....	98
8.8 Izbirni predmeti	99
8.9 Interesne dejavnosti.....	101
8.10 Dnevi dejavnosti.....	103
8.11 Nadstandardne in tečajne oblike	103
8.12 Ekskurzije v okviru pouka.....	103

8.13 Šola v naravi.....	104
8.14 Jutranje varstvo	107
8.15 Podaljšano bivanje.....	108
8.16 Šolska prehrana	109
8.17 Delo z nadarjenimi učenci.....	110
8.18 Delo z učenci s posebnimi potrebami	121
8.19 Individualna in skupinska pomoč.....	121
8.20 Delo z učenci Romi	121
8.21 Plavalni tečaji	122
8.22 Zobna preventiva.....	123
8.23 Kolesarski izpit.....	123
8.24 Analiza NPZ	124
9. ŠOLSKA PREHRANA	140
9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil	140
9.2 HACCP.....	140
9.3 Spremljanje zakonodaje	141
9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami	141
9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki EPK Urbane brazde	141
10. SODELOVANJE S STARŠI	142
11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV	145
12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB	150
12.1 Delo ravnateljice	150

12.2 Delo pomočnice ravnateljice	151
12.3 Delo šolske knjižnice	153
12.4 Delo šolske svetovalne službe	155
12.5 Delo specialnih pedagoginj in socialne pedagoginje	159
12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti	163
12.7 Delo laboranta	164
12.8 Delo organizatorke šolske prehrane	164
13. DRUGE DEJAVNOSTI.....	168
13.1 Zdravstveno varstvo	168
13.2 Prometna vzgoja	169
13.3 Pridobitve šole	169
13.4 Sodelovanje z okoljem	170
4. ZAKLJUČEK	173



SPOŠTOVANJE,
ODGOVORNOT,
ZNANJE
NAŠE SO VREDNOTE –
SKUPAJ DELAMO ZANJE!

1. UVOD

Letni delovni načrt 2015/16 smo v celoti uresničili.

Ponosni smo na vnašanje dodane vrednosti v pouk, v šolski vsakdan in izvajanje številnih internih, državnih ter mednarodnih projektov, in sicer:

- ponovna potrditev in pridobitev naziva Kulturna šola 2016,
- uspešen zaključek projekta pod okriljem ZRS in skrbnice dr. Milene Kerndl »Dvig ravni znanja in bralna pismenost«,
- javna pohvala in nagrajevanje otrok ob dosežkih,
- obisk predsednika države g. Boruta Pahorja, v sklopu projekta »20 za 20«, ki ga vodi Marko Soršak,
- izdaja zbornika »Maister – naš junak«,
- organizacija medobčinskega tekmovanja Kaj veš o prometu,
- organizacija bobnarskega večera,
- uvajanje prvega tujega jezika v 1. razred (kot NIP),
- uvajanje prvega tujega jezika v 2. razred,
- materialni vložki za knjižne nagrade, čokoladice in druge nagrade za učence,
- omogočanje otrokom udeležbo na vseh vrstah tekmovanj – prijavnine in prevoze s taksijem,
- predavanja za starše.

Organizirali smo več prireditev za učence, starše in širšo skupnost. Otroški pevski zbor in mladinski pevski zbor je nastopil na reviji v Unionski dvorani. Sodelovali smo na državnem srečanju Orffovih skupin.

Starši so se udeleževali prireditev v okviru oddelkov – prednovoletnega praznovanja, prireditve ob materinskem dnevu in veliki noči ter ob koncu pouka. S šolo so sodelovali na roditeljskih sestankih, na pogovornih urah in predavanjih. V posameznih oddelkih smo organizirali delavnice v sodelovanju s predstavniki Društva za boljši svet. Razni pogovori in socialne igre so potekale pri razrednih urah in pri rednem pouku skozi vse leto. Nadaljevali smo delo za dvig kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela.

Med šolskim letom je Zveza prijateljev mladine pri nas organizirala ustvarjalne delavnice.

V letih od 2013 do 2016 smo si kot prioritetni cilj zadali dvig bralne pismenosti ter dvig znanja s projektom »Dvig bralne pismenosti naših učencev«. Oba projekta oziroma zadani nalogi sta potekala pod okriljem Zavoda RS za šolstvo (ZRSŠ) in smo jih uspešno izpeljali, kar je bilo opazno tudi pri rezultatih NPZ .

Učenci so bili aktivno vključeni v interesne dejavnosti, sodelovali so na tekmovanjih iz znanja na različnih nivojih pri različnih predmetih, športnih tekmovanjih na različnih področjih in nivojih, raziskovalnih nalogah in na raznih natečajih. V okviru nadstandarda so prostovoljno obiskovali pouk nemščine in računalništva. Za učence, ki so obiskovali pouk nemščine, smo organizirali ekskurzijo v Gradec.

Posebej smo spremljali izvajanje programa preventivnih dejavnosti za učence, ki je potekalo na temo uspešnega učenja, zdrave prehrane, spolnosti, odvisnosti in poklicnega usmerjanja.

Organizirani so bili tečaji plavanja v prvem in tretjem razredu. Učenci so bili seznanjeni s prometno varnostjo.

V letu 2015/16 smo izvedli nacionalno preverjanje znanja v 6. razredu (iz SLJ, MAT in TJA) in 9. razredu (iz SLJ, MAT in LUM). Na rezultate nacionalnega preverjanja znanja smo izredno ponosni, saj smo pri večini rezultatov nad slovenskim povprečjem.

Strokovni delavci smo se izobraževali v okviru študijskih skupin, predavanj, delavnic in seminarjev. Poudarek je bil na uvajanju in utrjevanju BUS oblik in metod dela ter na vzgojnem delu v razredu.

V nadaljevanju poročila so posamezni segmenti dela bolj natančno opredeljeni.

2. PREDSTAVITEV PROJEKTOV

2.1 Projekt Rudolf Maister

Šolski projekt je namenjen varovanju kulturne dediščine, negovanju tradicije in spomina na generala Maistra in njegove borce.

Učenci so kot vsako leto v mesecu oktobru in novembru s projektnim delom pri pouku slovenščine, zgodovine in likovne vzgoje spoznavali generala Maistra - pesnika, vojaka in bibliofila. Obiskali so njegov grob, si ogledali spominska obeležja v Mariboru, brali in ilustrirali njegove pesmi in dela, ki pripovedujejo o njem, ter obiskali njegovo knjižnico. V okviru pouka slovenščine smo razpisali literarni natečaj, in sicer v 8. in 9. razredu z naslovom Maistrovo pismo Mariborčanom. Najboljša tri pisma smo nagradili s knjižno nagrado.

Tudi vsi ostali učenci šole so pri pouku slovenščine literarno ustvarjali na temo Maistra. Nastale so pesmi, uganke, križanke, rebusi.

Dejavnosti smo poglobili tudi na področju športa. Tako so učenci sedmih razredov že v mesecu novembru obiskali Zavrh, kar je že utečeno, in se povzpeli na Maistrov stolp. V mesecu aprilu pa se je 20 učencev podalo na spominski pohod po Maistrovih poteh. Pohod je trajal dva dni, učitelji organizatorji in spremljevalci so bili Boštjan Kamenšek, Alenka Repnik in Barbara Škrbić.

Ob spominskem dnevu Rudolfa Maistra smo že tradicionalno izvedli kulturno prireditev za učence in goste, ki gojijo spomin na Rudolfa Maistra. Prepletli smo poezijo, glasbo, likovno ustvarjanje, folkloro in domoljubje.

V mesecu marcu smo izdali zbornik Maister - naš junak. Zbornik je dokumentiran prikaz dela šole na področju ohranjanja kulturne dediščine in obenem obeležitev 35-letnice delovanja Osnovne šole borcev za severno mejo. Zbornik smo predstavili na slavnostni prireditvi, kamor smo povabili tudi goste, ki so prispevali strokovne članke za zbornik in so na svoj način povezani z ohranjanjem spomina na Maistra in njegove borce.

V okviru prireditve, ki jo vsako leto pripravimo ob Maistrovem dnevu, smo letos prav tako nastopili z Mladinskim pevskim zborom naše šole. V četrtek, 26.11.2015 je 30 pevcev in pevk je zapelo pesem Jožeta Privška, ki jo je priredila Mateja Käfer »Tam kjer sem doma,« solistka je bila Katarina Nedoh iz 7. a, spremljava Mateja Käfer, ter po ljudskih motivih priredbo Lojzeta Slaka »V dolini tihi«, spremljava na harmoniki Amadeja Ploj, 6. b in Klemen Sodec, 8.a.

Program sta popestrili še solistki na klarinetu Katarina Uvera iz 6. a s skladbo »Iz tajge«, ter Neža Homšak iz 6.a na violončelu s skladbo Camila Saen Saensa »Labod«.

Cilj prireditve je bila vzgoja domoljubja in ohranjanja spomina na generala R. Maistra.

Prireditve ni bila le šolska, saj so se je udeležili predstavniki Mestne četrti Pobrežje, predstavniki mariborskega župana, 72. brigade slovenske vojske, posebna gostja in častna govornica pa je bila mag. Vera Bevc, predstojnica Zavoda RS za šolstvo, OE Maribor.

2.2 Kulturni dnevnik

Učenci 5. a in 5. b OŠ borcev za severno mejo so se v šolskem letu 2015/2016 priključili projektu Kulturni dnevnik. Organizator projekta, Narodni dom Maribor, želi prispevati h kulturni vzgoji osnovnošolcev. Skozi brezplačne obiske kulturnih ustanov in srečanja z umetniki želi učencem omogočiti, da bolje spoznajo poklice v kulturi, procese nastajanja predstav ter delovanje in zgradbo kulturnih ustanov. Učencem prav tako omogoča, da se sami preizkusijo v vlogi ustvarjalca. Vsebine Kulturnega dnevnika se navezujejo na učne načrte pri različnih predmetih (glasbena umetnost, likovna umetnost, slovenščina, družba ...) in jih dopolnjujejo. Vsebuje obisk osmih dogodkov v osmih kulturnih ustanovah v Mariboru, ki se odvijajo enkrat mesečno, ter zaključno prireditev. Učenci so se v spremstvu razredničark Danice Kladošek, Natalije Čerček in učiteljice Dragice Žula udeleževali kulturnih dogodkov programu.

Program prireditev:

1. četrtek, 20.10.2015 Dvorana Union Plesna predstava: Nova garda pleše.
2. četrtek, 10. 11. 2015, Dvorana Union , glasbena predstava: Črni saksofon.
3. četrtek, 8. 12. 2015, Kino Udarnik, Vetrinjski dvor Slon po animateki Delavnica: optični eksperimenti.
4. četrtek, 12. 1. 2016, Slovensko narodno gledališče: Martin Krpan, gledališka predstava; tehniške delavnice – izdelovanje marionete.
5. četrtek, 2. 2. 2016, Dvorana Union: spoznavajmo glasbila: Marko Hatlak, harmonika; tehniško-likovna delavnica – izdelovanje instrumenta.
6. četrtek, 22. 3. 2016, Muzej Narodne osvoboditve Maribor, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Umetnostna galerija Maribor: krožni obisk ustanov, ogled zbirk v treh skupinah; delavnice: arhitekturna, kostumska in likovna poustvarjalnica.

7. četrtek, 29.4.2016,, Muzej Narodne osvoboditve Maribor, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Umetnostna galerija Maribor: krožni obisk ustanov, ogled zbirk v treh skupinah; delavnice: arhitekturna, kostumska in likovna poustvarjalnica.

8. četrtek, 17. 5. 2016, Muzej Narodne osvoboditve Maribor, Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, Umetnostna galerija Maribor: krožni obisk ustanov, ogled zbirk v treh skupinah; delavnice: arhitekturna, kostumska in likovna poustvarjalnica

9. četrtek, 7. 6. 2016, Narodni dom Maribor: zaključna prireditev, na kateri so obiskovalci prejeli priznanje in značko "Kulturen sem". Na zaključni prireditvi so se učenci srečali s pisateljem Andrejem Rozmanom Roza.

Koordinatorica Kulturnega dnevnika na šoli je Danica Kladošek.



2.3 Bralna pismenost

Izbrani razvojni prioriteti šole ostajata bralne učne strategije in razvoj kritičnega mišljenja

Razvojni tim sestavljajo ravnateljica mag. Lučka Lazarev Šerbec, Mojca Birsa, Simon Dumančič, Danica Kladošek, Alenka Fingušt. V tretjem letu izvajanja projekta smo načrtovali poglobljanje izbranih prioritet. V lanskem šolskem letu so se učenci že seznanili z različnimi bralnimi strategijami in jih tudi preizkušali v praksi. Evalvacija je pokazala, da so po začetnih zadržkih in nerodnostih dobro sprejeli tak način dela in bili tudi zmeraj bolj samostojni. Zato smo v iztekajočem se letu nadaljevali z načrtano potjo, k čemur smo dodali sistematično, kontinuirano in natančno razvijanje strategij pri vseh učnih predmetih, po vsej vertikali, skozi vso šolsko leto. K temu smo dodali popularizacijo branja, kar smo dosegali z bralnimi minutami. Le-te so se izvajale vsak teden, in sicer po razporedu ob različnih šolskih urah. Takrat

so učenci pri vseh predmetih glasno brali 10 minut, pri čemer je bil nabor bralnega gradiva lahko vezan na posamezen učni predmet ali tudi ne; pomembno je le, da se bere in o prebranem na kratko pogovori.

Razvojni tim je opravil dve srečanji, redno smo sodelovali in se posvetovali s skrbnico naše šole, dr. Milene Kerndl,, ki je tudi v šolskem letu 2015/2016 opravila hospitacije pri kolegh učiteljih. Hospitirala je pri urah fizike in matematike, sledile so natančne strokovne evalvacije učnih ur, ki so bile strokovno in pedagoško pohvaljene. Učitelji smo opravili hospitacijske nastope za go. Kerndl in ravnateljico, prav tako pa smo bili povabljeni na šole, ki so v projektu bodisi že od začetka projekta bodisi so se pridružile kasneje (OŠ Miklavž).

Prednostne naloge znotraj izbranih prioritet po posameznih VIO so bile sledeče:

- prvo VIO: tekočnost branja, obvladovanje pisanja;
- drugo VIO: branje z razumevanjem;
- tretje VIO: spodbujanje kritičnega mišljenja.

V šolskem letu 2015/2016 se je projekt na nacionalni ravni sicer zaključil, vendar šole udeleženke nadaljujemo z zastavljenimi cilji tudi v prihodnjem šolskem letu.

2.4 Prežihova bralna značka

To je celoletni projekt, ki traja od septembra do konca aprila. Sodelujejo lahko vsi učenci. Bralno značko osvoji učenec, ki v tekočem šolskem letu prebere 5 knjig in se o njih pogovori s svojo mentorico.

V 1. in 2. triletju je sodelovanje množično, saj načeloma sodelujejo skoraj vsi učenci, v 3. triletju pa je znaten upad sodelujočih. Tukaj je še posebej pomembna vzpodbuda mentorja. Mentorice so bile učiteljice slovenščine. Učenci so pogovore o prebranih knjigah opravili v dogovoru z mentoricami.

Učenci 3., 6. in 9. razreda so za opravljeno Prežihovo bralno značko prejeli knjižne nagrade, zlati bralci še dodatno knjižno nagrado. Učenci 1., 2., 4., 5., 7. in 8. razreda so prejeli priznanja za sodelovanje v knjižnem projektu Prežihova bralna značka. Koordinatorica dejavnosti na šoli je bila Klara Napast.

razred	priznanje	knjiga
1.	44	
2.	42	
3.		40
4.	30	
5.	30	
6.		11
7.	25	
8.	8	
9.		7
	Zlati bralci	7

2.5 Rastem s knjigo

V petek, 2. oktobra, smo z učenci 7. A in 7. B-razreda naše šole obiskali Splošno knjižnico Pobrežje. Seznanili smo se z delovanjem splošne knjižnice, se pogovorili o pomenu branja leposlovja. Tamkajšnja knjižničarka je učencem predstavila tudi darilno knjigo pisatelja Damijana Šinigoja »Iskanje Eve«.

Ob zaključku obiska je vsak učenec prejel knjigo »Iskanje« Eve kot darilo.

Učenci so doživeli obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen dogodek, ki jih še dodatno motivira za nadaljnje branje.

Učiteljice, slavistke naše šole, so omenjeno knjigo uvrstile tudi na seznam knjig za domače branje. Mentorica je bila Darinka Jež.

2.6 Naj bralec

V šolskem letu 2015/16 smo nadaljevali s projektom, namenjenim dvigovanju bralne kulture.

Cilja sta predvsem dva:

- privzgajati mladim ljubezen do branja,

- ponuditi zvrst knjig, ki jih zanima, a jih hkrati usmerjati v kvalitetno mladinsko oz. otroško leposlovje.

Zanimanje za projekt je popolnoma upadlo pri učencih višjih razredov, čeprav učenci pri branju niso bili omejeni s seznamom. Brali so lahko popolnoma po lastni izbiri. Knjižničarki sta se trudili, da sta izpostavljali novo nabavljene knjige (ki jih je sicer malo), jih postavili na novo privlačno oblikovano polico. Prav tako je knjižničarka Klara Napast novosti in priporočene knjige predstavljala preko Facebook profila šolske knjižnice. Učencem tretje triade veliko pomeni nova, sodobna, privlačna knjiga. Ob koncu šolskega leta smo sicer v knjižnici pridobili kar nekaj novih naslovov knjig.

V projektu »NAJ bralec« je lahko sodeloval vsak, ki je prebral in v pogovoru s knjižničarko oz. učiteljico predstavil vsaj 10 knjig. V vsakem oddelku smo izbrali bralca, ki je tako predstavil največ knjig. NAJ bralci oddelka so prejeli knjižno nagrado.

Pogovore o prebranih knjigah so vodile matične učiteljice (1. razred), Darinka Jež (2. – 5. razred) in Klara Napast (6. – 9. razred), in sicer 2-krat tedensko.

Naj bralci oddelkov so postali (in s tem prejeli knjižno nagrado):

Oddelek	Ime in priimek NAJ bralca	Knjižna nagrada
1. a	Nina Jovanović, Zala Unger, Viva Štefanec	Ljubo doma
1.b	Anuška Aljana Gramc, Tana Šobot, Aleksandar Marković	
2. a	Pia Blagus	Indijske pravljice
2.b	Vesna Premoša Meklav, Alja Štuhec, Florijan Gashi	
3. a	Zoja Mažera	Lepa kot slika
3.b	Ema Kovačič Kelemina, Ronja Harb	
4. a	Mia Habjanič, Nina Jančec, Anja Vizjak	Nežno srce
5.a	Jovana Bradić, Pia Perša, Ela Habjanič	Profesor Čurilaj Ključec na strehi
5. b	Marin Kladošek, Lina Kmetec	

2.7 Večer pravljic

Večer pravljic je bil izveden v predprazničnem času, v petek, 11. 12. 2015, za učence od 1. do 5. razreda. Trajal je od 17. do 20. ure. Udeležilo se ga je 50 učencev.

Na večer pravljic so se učenci aktivno pripravili s svojo izbrano pravljico na zimsko tematiko.

Cilji večera pravljic so bili:

- spoznavati različne pravljice,
- se vživljati v pravljичna besedila,
- aktivno sodelovati pri nastanku pravljice,
- izdelati različne izdelke, uriti ročne spretnosti, potrpežljivost in vztrajnost pri delu,
- preživeti v šoli drugačne trenutke.

Večer je potekal v prijetnem vzdušju. Učenci so s seboj prinesli svojo izbrano knjigo, to je bila tudi vstopnica za ta večer. Učenka Lina je za uvod prebrala svojo knjigo z naslovom »Hanina božična zgodba«. Aktivnosti so potekale v 3 delavnicah. V delavnici »Predstavi svojo knjigo« so predstavili svojo prebrano knjigo ostalim bralcem ter narisali najljubši lik iz prebrane knjige. V delavnici »Na krilih domišljije« so ustvarjali svoje knjige (zgodbe, pravljice, pesniške zbirke, slikanice), ki so jih ob zaključku večera predstavili vsem udeležnim učencem. V »Ustvarjalnici« pa so izdelovali kazalo za knjigo, novoletno jelko in okraske za jelko.

Večer se je zaključil v knjižnici s predstavitevijo zgodb, ki so jih sami zapisali in ilustrirali. Vsak učenec je odnesel domov lepo misel, zapisano na listu papirja.

Učiteljice, ki so sodelovale pri izvedbi Večera pravljic, so bile: Višnja Jančec, Barbara Vraničar, Petra Hernah, Mateja Draškovič in Svetlana Nikolić.

2.8 Noč knjige

Posebno skrb smo tudi letos namenjali branju. Želimo si, da bi mladim privzgojili pomembnost vsakodnevnega branja in s tem dvignili bralno pismenost v šoli, tako pri samem pouku slovenščine kot pri ostalih predmetih. Prav tako smo prepričani, da je dobra knjiga še vedno dobra družba, zato je smiselno, da bi mladi bralci našli užitek v prebiranju knjig.

Tudi letos smo se pridružili 3. mednarodnemu projektu »Noč knjige«, ko so se ob svetovnem dnevu knjige dogajale aktivnosti povezane z branjem širom po Sloveniji. Dogodek je bil zanimiv že zaradi tega, ker se je odvijal v večernih urah.

Glavni cilji projekta »Noč knjige«:

- promoviranje branja,
- približanje poezije mladim bralcem,
- javno nastopanje / branje,
- igranje z besedami in rimami.

Osrednja tema naše »Noči knjige« je bila poezija. Branje poezije je med mladimi zapostavljeno, saj je pesniški svet težje razumljiv; poln prispodob. Kljub vsemu pa je potrebno razvijati čut za lepo zveneče besede, umetniško skovane v nove pomene.

Učenci so tudi poiskali pesem, ki jih je nagovorila in jo glasno prebrali na improviziranem odru. Nato so pesnili in izdelali svojo pesniško zbirko na izbrano temo.

»Noči knjige« se je udeležilo 20 učenk od 6. do 9. razreda ter učiteljice Alenka Fingušt, Mateja Barbarič in koordinatorica Klara Napast.

2.9 Kulturna šola

Z velikim ponosom smo v šolskem letu 2015/2016 obnovili naziv Kulturna šola, ki ga smemo uporabljati prihodnjih 5 šolskih let, do 31. 8. 2021. Naziv podeljuje Javni sklad Republike Slovenije za kulturne dejavnosti. Cilji projekta so: krepiti ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah ter ustvarjalnost mladih na različnih umetnostnih področjih; podpirati kakovostne dosežke mladih na kulturnem področju; spodbuditi izobraževanje mentorjev in organizatorjev v osnovnih šolah, ki se udeležujejo na ljubiteljskem kulturnem področju; motivirati šole, da postanejo žarišča kulturnih programov v lokalnem okolju z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Za pridobitev naziva je potrebno izpolnjevati sledeče pogoje: razvejano in kakovostno kulturno delovanje (na vsaj petih izmed navedenih področij, npr. literatura, likovna in fotografska dejavnost, folklorna dejavnost, glasba, varovanje kulturne dediščine ...), v časovnem obdobju zadnjih 3 let; šola mora v kulturno delovanje vključevati večje število učencev in učiteljev; kulturni programi šole nastajajo in se izvajajo pretežno v okviru izbirnih predmetov in obšolske dejavnosti; šola mora omogočati in spodbujati mentorsko delo zaposlenih (specifična izobraževanja in izpopolnjevanja na področjih kulturnega in umetniškega udejstvovanja);

šolske skupine redno sodelujejo na revijah, srečanjih, festivalih in tekmovanjih, namenjenih predstavitvi, primerjavi in vrednotenju dosežkov; šola redno prireja kulturne dogodke, namenjene učencem; pripravljajo kulturne programe za širšo lokalno javnost; omogočajo dejavnost drugih kulturnih društev in skupin v svojih prostorih.

V prav vseh postavkah smo dosegli skoraj vse možne točke, zato smo upravičeno ponosni na izid razpisa (o prejemu naziva smo bili obveščeni 15. 6. 2016), obenem pa nam naziv daje ne le zagon, pač pa tudi obvezo za nadaljnje visoko kakovostno kulturno delovanje ter udejstvovanje. Koordinatorica Kulturne šole je Alenka Fingušt.

2.10 Uvajanje šolske in vrstniške mediacije

V projekt je bilo v tem letu vključenih 28 učencev, in sicer: Groznik Tjaša, Holjevič Sara, Kladošek Erik, Mernik Tijana, Mutič Vanja, Klanpfer A. Eneja, Kolednik Lara, Šafarič Tinkara, Horvat Taša, Mernik Simon, Nedoh Katarina, Pleteršek Zoja, Pokeržnik Primož, Jančič Tjaša, Kravanja Tea, Oberlajt Jaka, Filipančič Lana, Vehabovič Mia, Lana Letnik, Rok Slapnik Boršič, Pia Perša, Ela Eremita, Ela Habjanič, Minea Toman, Nika Ornik, Jovana Bradič, Emina Delić in Lara Zafošnik.

Sodelovale so tudi 4 učiteljice, in sicer Biserna Židom, Petra Hernah, Alenka Repnik in Alenka Belcl. Koordinatorica interesne dejavnosti je bila Natalija Augustinovič.

Cilji projekta so bili izvajanje vrstniških in šolskih mediacij, širjenje klime konstruktivnega reševanja konfliktov in promocija nenasilnih odnosov. Cilji so bili doseženi, saj je bilo izvedeno veliko število mediacij, ki so jih v parih izvajali že usposobljeni vrstniški mediatorji. Prav tako ocenjujemo, da je na šoli manj konfliktov in da se ti rešujejo na način zmagam-zmagaš.

Trije učenci (Taša Horvat, Lara Kolednik in Primož Pokržnik) so se udeležili državnega srečanja vrstniških mediatorjev na OŠ Sveta Ana. Spremljali sta jih Biserna Soršak Židom in Petra Hernah.

Meseca junija je bil razpisan razpis za nove vrstniške mediatorje in izbranih je bilo 10 učencev, ki so se 17. in 18. junija izobraževali za vrstniške mediatorje. Učenci so uspešno opravili prvi del izobraževanja, pridobili so komunikacijske in mediacijske tehnike. V drugem delu, ki učence čaka meseca septembra, pa bodo te tehnike povezali v mediacijski proces.

2.11 Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti

V šolskem letu 2015/2016 smo stopili v osmo leto izvajanja projekta Skupaj za znanje – izvajanje aktivnosti podpornih mehanizmov pridobivanja znanja za pripadnike romske skupnosti. V okviru projekta svoje delo v 31 šolah in vrtcih opravljajo romski pomočniki, ki učencem Romom pomagajo pri premagovanju čustvenih in jezikovnih ovir, predstavljajo pa tudi vezni člen med starši in šolo. Na 15 lokacijah se izvaja program romskih izobraževalnih inkubatorjev, ki vključuje učno pomoč romskim učencem in različne prostočasne aktivnosti tako za šolske kot predšolske otroke. V naselju Kerinov Grm deluje pripravljalni vrtec, na različnih lokacijah po Sloveniji pa se za otroke Rome izvajajo tudi številne obšolske dejavnosti v obliki učenja na prostem in strokovnih ekskurzij.

Z izjemo obšolskih dejavnosti so se vse našteje aktivnosti v različnih obsegi ločeno izvajale že v okviru preteklih projektov. Posebnost projekta Skupaj do znanja je v tem, da aktivnosti povezuje v smiselno celoto in s tem ustvarja pozitivne sinergijske učinke. Romski pomočniki tako poleg dela v šoli sodelujejo tudi pri aktivnostih v okoljih, kjer otroci živijo, izvajalci učne pomoči iz romskih izobraževalnih inkubatorjev sodelujejo s šolami, oboji pa sodelujejo tudi pri izvedbi obšolskih dejavnosti za otroke Rome, ki jih izvajajo učitelji Centra šolskih in obšolskih dejavnosti.

Projektne aktivnosti se prvenstveno izvajajo v okoljih, kjer živijo pripadniki romske skupnosti, saj so dosedanje evalvacije pokazale, da je za uspešno vključevanje otrok Romov pomembno dvigniti socialni in kulturni kapital romske skupnosti. S projektom želimo dolgoročno doseči, da se bodo učenci Romi pogosteje vključevali v različne oblike predšolskih programov, da bodo bolj uspešni v vzgojno-izobraževalnem sistemu in da bodo manj opuščali izobraževanje, obenem pa želimo zmanjšati predsodke med strokovnimi delavci, ki se z otroki Romi srečujejo v sistemu vzgoje in izobraževanja.

Kratkoročni cilji projekta so:

- vključiti čim več Romov v različne projektne aktivnosti;
- spodbujati aktivnejše vloge staršev v procesu izobraževanja otrok;
- nuditi učencem Romom podporo pri učenju in opravljanju domačih nalog v popoldanskem času izven pouka;
- omogočiti otrokom Romom kvalitetno preživljanje prostega časa z organizacijo različnih pristočasnih dejavnosti in delavnic v okolju in izven okolja, v katerem živijo, s ciljem dviga socialnega in kulturnega kapitala;
- vključevati romske pomočnike v izvajanje programov dela romskih izobraževalnih inkubatorjev in izvajanje obšolskih dejavnosti, kjer obstaja možnost za to;
- vključevati učitelje, ki nudijo učno pomoč Romom, v izvajanje projektnih aktivnosti v romskih izobraževalnih inkubatorjih.

Dolgoročni cilji projekta so:

- povečano vključevanje otrok Romov v različne oblike predšolskih programov;
- večja uspešnost otrok Romov v vzgojno-izobraževalnem sistemu;
- zmanjševanje opuščanja izobraževanja med otroki Romi;
- odpiranje romskih naselij;
- zmanjševanje predsodkov in stereotipov med strokovnimi delavci v šolah in vrtcih.

Vodja projekta na šoli je socialna pedagoginja Barbara Škrbić, ki izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome in je hkrati mentorica romski pomočnici. Valbone Haliti. Izvaja individualno in skupinsko pomoč za učence Rome, hkrati komunicira s starši v njihovem maternem jeziku in opravlja obiske na domu.

V okviru projekta je nastal akcijski načrt dela z učenci Romi in podrobni načrt dela romske pomočnice. Prav tako smo iz virov projekta pridobili knjige in nekaj didaktičnega materiala, ki ga uporabljamo pri delu z učenci Romi.

2.12 Mladim se dogaja

Učiteljice Maja Prodanovič, Mojca Birsa, Natalija Čerček in Štefka Pšeničnik so v šolskem letu 2015/2016 vodile **podjetniški krožek**, ki je predstavljal izvedbeni del programa ***Mladim se dogaja***. Interesna dejavnost je bila namenjena nadarjenim učencem, ki jih je potrebno spodbuditi k ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti ter razvijanju spretnosti, ki bodo vplivale na njihov nadaljnji osebni in poklicni razvoj.

Mentorice so se 26. in 27. 8. 2015 udeležile 16-urnega usposabljanja ***Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti*** v CIP Ljubljana.

Na prvem srečanju podjetniškega krožka so učencem predstavile koncept podjetnosti (z inovativnostjo do izdelka, s katerim zagotovimo dobiček), na drugem srečanju pa so učenci in mentorice med množico ustvarjalnih idej izbrale izdelavo nakita iz mase Fimo. Na naslednjih srečanjih so izdelovali Fimo-nakit, ki so ga 24. 3. 2016 prodajali na bazarju.

2.13 Vetrnice za mir

V letošnjem šolskem letu so tretješolci in četrtošolci sodelovali v projektu Mestne občine Maribor »Vetrnice za mir«, s katerim želimo opozoriti na mednarodni dan miru, ki ga proslavljamo 21. septembra, in učence spodbuditi k razmišljanju o pomenu miru.

Učenci so iz papirja izdelali vetrnice in jih v sredo, 23. 9. 2015, »posadili« na Rožnem griču v mestnem parku.

Koordinatorica je bila Višnja Jančec.



2.14 Integracija – druženje z gojenci zavoda Dornava

Projekt je potekal od novembra 2015 do junija 2016, približno enkrat mesečno. Vključeni so bili vsi učenci 2. razreda in gojenci Zavoda dr. Marijana Borštnerja Dornava. Gojenci so obiskovali vsak razred posebej.

Učenci šole in gojenci zavoda so se srečevali v šoli, kjer so se igrali socialne igre, skupaj ustvarjali, prepevali, telovadili in se prosto družili. Kadar so bili učenci na obisku v zavodu, so preizkusili načine sproščanja na vodni postelji, masažni blazini

Druženje se je zaključilo z obiskom na OŠ Maksa Durjave (10. 6. 2016) na Festivalu integracije, kjer so se zbrali učenci sodelujočih osnovnih šol in vrtcev z učitelji in vzgojitelji ter gojenci Zavoda Dornava s svojimi terapevti. Najprej je potekal kulturni program, kjer so učenci tudi nastopili s plesno točko Ob bistrem potoku je mlin. Po kulturnem programu so se učenci razdelili v vnaprej predvidene skupine in sodelovali v športnih igrah. Na koncu je bila pogostitev za vse udeležence.

Vodja projekta na šoli je bila Alenka Belcl.

2.15 Zdrava šola

Slovenska mreža zdravih šol je mednarodni projekt Evropske mreže zdravih šol (The European Network of Health Promoting Schools), v katerega se je Slovenija z 12 pilotskimi šolami priključila leta 1993. Evropska mreža zdravih šol je inovativni program, ki na ravni celotne Evrope uvaja nove zamisli in pristope na področju promocije zdravja v šolskem okolju. Nastala je kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije. V njem sodeluje 43 držav, v mnogih državah pa delujejo nacionalne oziroma regijske mreže Zdravih šol.

Projekt Slovenske mreže zdravih šol podpirata Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport; nacionalno koordinacijo vodi Nacionalni inštitut za javno zdravje Republike Slovenije. Namen projekta je promocija zdravja in zdravstveno-vzgojnih vsebin, ki so integrirane v predmetnik (zdravje je medpredmetno področje). Dejavnosti podpirajo, omogočajo in spodbujajo zdravje ter zdrav način življenja. Glavni namen projekta je spodbujati in omogočiti vsem učencem, zaposlenim na šoli ter staršem otrok, da vplivajo na svoje telesno, duševno, socialno in okoljsko zdravje.

Vodilna tema letošnjega izvajanja je bila duševno zdravje. Šole, ki so vključene v mrežo zdravih šol, so bile deležne zdravstvenih vsebin, organiziranih v obliki predavanj, delavnic in seminarjev, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje skupaj z območnimi enotami. Predstavljene vsebine in programe smo uvedli v šolsko sredino preko modelnih ur, naravoslovnih in kulturnih dni, taborov, razrednih ur ...

Vodja projekta je bila Dragica Jurkušek.

2.16 Shema šolskega sadja

Shema šolskega sadja je promocijski ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave. Namen ukrepa je spodbuditi trend porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih kroničnih nalezljivih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, rakava obolenja, srčno-žilna obolenja ...).

V ta namen Evropska unija državam članicam namenja določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje poseben poudarek pomenu spremljevalnih in promocijskih aktivnosti.

Z izvajanjem projekta smo nadaljevali tudi v letošnjem šolskem letu. Učence smo spodbujali k uravnoteženi, pestri prehrani, upoštevajoč smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Učenci so imeli vsak dan na razpolago raznovrstno sadje v sadnem kotičku, mlajši učenci so imeli sadje dostopno v svojih razredih. Zelenjavo smo vključevali tudi kot prilogo k dopoldanskim malicam. Enkrat tedensko smo ponujali sadje in/ali zelenjavo v sklopu projekta SŠS kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane.

Uživanje sadja ter nekoliko manj priljubljene zelenjave smo skušali učencem približati s pomočjo različnih aktivnosti, izvedenih v okviru pouka ali dnevnih dejavnosti.

Vodja projekta je Dragica Jurkušek.

2.17 Ekošola

Tudi v šolskem letu 2015/16 smo se v okviru Ekošole udeležili sedaj že tradicionalnega sejma Altermed v Celju. Letošnja tema, ki sta jo v Celju predstavili mentorici Ekošole Višnja Jančec in Štefka Pšeničnik, se je glasila »recepti naših babic«.

Mentorici sta učence in njihove starše vključili tako, da so zbirali in prinašali recepte svojih mam, babic in prababic. Učenci so tudi likovno ustvarjali na temo babica v kuhinji.

Šolska kuhinja je pripravila nekaj peciva po izbranih receptih babic, ki sta jih izbrali mentorici. Nekaj peciva so poskusili tudi učenci, ki so se prvič srečali s tovrstnim pecivom (npr. tamerli).

Na sejmu se je šola predstavila tako z likovnimi izdelki, netradicionalnimi recepti in izbranimi vrstami peciva. Stojnica je bila zelo dobro obiskana, pohvale pa gredo tudi prijaznim kuharicam, ki so priskočile na pomoč.



2.18 Pasavček

V projekt je bilo vključenih 43 učencev 1.a in 1.b razreda.

Cilji projekta:

- pravilna in dosledna uporaba varnostnih pasov;
- pravilna in dosledna uporaba otroških varnostnih sedežev;
- ozaveščanje otrok in odraslih o pomenu uporabe varnostnega pasu in otroških varnostnih sedežev.

Potek projekta:

- uporabljeni različni pristopi in metode dela pri obravnavi teme (npr. likovno ustvarjanje, pogovor, branje, poslušanje, razlaga, delo na terenu...);
- vključevanje vsebin pri različnih predmetih, aktivnostih (pri slovenskem jeziku, matematiki, spoznavanju okolja, športni, likovni, glasbeni vzgoji...);
- kontinuirano izvajanje projekta dalj časa (obdobje od oktobra 2013 do aprila 2014);
- vključenost drugih v izvajanje projekta (starši, policist);
- izpeljava posebnih dogodkov na temo pripetosti med vožnjo v osebnih avtomobilih (razstava izdelkov).

V projektu so sodelovale učiteljice Maja Prodanovič, Petra Hernah, Katja Viltušnik in Marija Leben.

Delo je bilo organizirano svojim ciljem primerno. Učiteljice so želele predstaviti predvsem to, kako pomembno je v avtu sedeti v otroškem varnostnem sedežu in biti pripet z varnostnim pasom. Posledično so učenci to znanje in informacije prenašali na starše, ki so bili aktivno vključeni v projekt. Na obisk so povabili policista, s katerim so se učenci pogovarjali o prometni varnosti, o prečkanju ceste, obnašanju na cesti. Te vsebine so se prepletale z ostalimi predmeti. Po prejetih brošuricah so se učiteljice z učenci pogovarjale, kako sedijo v avtomobilih, kako se v avtu obnašajo, ali so pripeti z varnostnim pasom in kako pomembno je v avtu imeti primeren otroški sedež. Predstavile so jim veliko fotografij in slik o različnih otroških sedežih in razložile, kateri sedež je primeren za otroke njihove starosti oz. višine. Predstavil se jim je tudi lik Pasavček. Učenci so pripravili delavnico, kjer so izdelali lutko Pasavčka, barvali pobarvanko, naslikali, kako pravilno sedijo v avtosedežu in se pogovarjali o dosledni uporabi varnostnega pasu.

Na poti v šolo so spremljali pripetost v avtomobilu in uporabo otroških sedežev. Vsak učenec je dobil kartonček, na katerega je dobil žig Pasavčka, če je bil tisti dan pripet ali uporabljal rumeno rutico.

Glede na zastavljene cilje in načrtovane aktivnosti je bil projekt uspešno izveden. Otroci so projekt dobro sprejeli, prav tako starši, ki so se v velikem številu aktivno vključili.

Koordinatorica projekta je Marija Leben.

2.19 Bistro glavo varuje čelada

V mesecu aprilu so se učenci OŠ borcev za severno mejo skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek udeležili vzgojno-preventivne akcije Bistro glavo varuje čelada, ki jo organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. Prireditev je potekala v sredo, 21.04.2016, na trgu Leona Štuklja. Z vzgojno-preventivno akcijo Bistro glavo varuje čelada želimo predstaviti koristnost in uporabnost kolesarskih čelad za otroke in odrasle ter ponovno opozoriti na varnost kolesarjev v prometu. Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor je za vse učence in mentorje, ki so se udeležili kolesarjenja po mestnih ulicah, zagotovil kolesarsko čelado. Šolam, ki so v akciji sodelovale s skupino kolesarjev, pa je Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor podaril še pet kolesarskih čelad za potrebe izvajanja kolesarskih izpitov na šoli. Učenci so se s kolesi v spremstvu policije, kolesarjev KD Branik in mestnih redarjev popeljali po mestnih prometnicah. Po mestni vožnji je sledilo tekmovanje v spretnostni vožnji na poligonu. Akcije so se udeležili naslednji učenci: David Flakus Bosilj, Jaka Oberlajt, Simon Mernik, Jakob Pokeržnik, Matjaž Jančič in Nejc Kobilica.



2.20 Drugače na pot – v šolo s kolesom

Učenci OŠ borcev za severno mejo so se udeleževali vzgojno-preventivne akcije Mestne občine Maribor Sveta za vzgojo v cestnem prometu. V mesecu septembru so se skupaj z mentorico prometnega krožka na šoli Danico Kladošek udeležili preventivne akcije Drugače na pot – v šolo s kolesom. Cilj akcije je zmanjšati potrebo po vsakodnevni uporabi avtomobila, vplivati na potovalne navade mladih in jih spodbuditi k uporabi alternativnih prevoznih sredstev, predstaviti varne kolesarske poti in opozoriti na ukrepe, s katerimi je potrebno zagotoviti varnost kolesarjev.

Udeleženci vzgojno-preventivne akcije Drugače na pot – s kolesom v šolo so prejeli spominske majice.

Seznam učencev, ki so se 24.09.2016 udeležili akcije »Drugeče na pot – v šolo s kolesom«: David Flakus Bosilj, Jakob Pokeržnik, Jaka Oberlajt, Nejc Kobilica, Simon Mernik, Aleks Rojko, Matjaž Jančič.

Mentorica prometnega krožka je bila Danica Kladošek.



2.21 Zdrav življenjski slog

V letu 2015/2016 je potekal projekt Zdrav življenjski slog na Osnovni šoli borcev za severno mejo v mesecih september, oktober in november. Vključenih je bilo 229 učencev od prvega do devetega razreda. Iz prvega razreda je bilo vključenih 43 otrok, iz drugega 36 otrok, iz tretjega 38 otrok, iz četrtega 26 otrok, iz petega 27 otrok, iz šestega 14 otrok, iz sedmega 19 otrok, iz osmega 6 otrok in iz devetega 20 otrok. Isto število otrok je bilo vključenih tudi v nadaljevanje projekta, in sicer od decembra do 15. junija.

Program se je izvajal v mesecih september, oktober in november. Izvajal se je v času po pouku, v času počitnic in včasih tudi v soboto. Izvajal se je v šolski telovadnici, na šolskem igrišču in v naravnem okolju.

Realizacija ur je bila uspešna, saj je bilo realiziranih vse 224 ur (100% realizacija).

Sodelovanje s športnimi in drugimi društvi je potekalo dobro. Nekatera društva so se predstavila na urah po pouku, druga na sobotnih vadbah, z nekaterimi smo sodelovali na manjših turnirjih. Klubi in društva so pridobili kar nekaj novih članov iz naše šole, ki sedaj trenirajo in tekmujejo za te klube. Letos so se nam predstavili Košarkarska šola Sani Bečirovič, Nogometni klub Maribor, ženski nogometni klub Maribor, Košarkarsko društvo Maribor, Odbojgarsko društvo Galea Malečnik, DŠR Železničar, AD Štajerska, NK Malečnik.

V letošnjem šolskem letu z udeležbo ni bilo težav, ker so bile skupine od 20 do 25 učencev. Učenci so na ure prihajali redno. Na urah so bili skoncentrirani in željni gibanja.

Sobotna vadba je zanimiva le za tiste, ki niso vključeni v kakšen klub in ne tekmujejo na tekmovanjih in v ligah ali pa ob koncih tedna nimajo nobenih obveznosti. A je kljub temu bila dobro obiskovana in otroci so radi prihajali na sobotne vadbe. Tekmovali smo v med štirimi ognji, med dvema ognjema, odbojki, badmintonu, nogometu, orientacijskem teku, kolesarili.

Prisotnost na počitniški vadbi je bila dobra. Tako smo lahko organizirali zanimive sproščene vadbe, ki so se jih otroci radi udeleževali.

Z nekaterimi učenci smo se udeležili šolskih športnih tekmovanj. Udeležili smo se občinskih in medobčinskih tekmovanj v veleslalomu, deskanju na snegu, mini odbojki za mlajše deklice, v gimnastiki, v plavanju. Učenci so se na njih zelo zabavali in dosegali zelo dobre uspehe.

Mnogim učencem je Zdrav življenjski slog prinesel veliko pozitivnega. Nekateri so na urah spoznali kak nov šport in se odločili, da ga bodo trenirali, drugi so se na predstavitvi kluba odločili, da se vpišejo ali prepíšejo v ta klub, tretjim je bil Zdrav življenjski slog nadomestek za računalnik, četrti so si želeli še kakšne ure več na teden... Za otroke je pomenil zdravo

preživljanje prostega časa, sprostitev, druženje s sošolci, spoznavanje novih športnih vsebin in zdravega načina življenja.

Na urah so potekale vsebine: osnovne motorike, naravne oblike gibanj, elementarne oblike gibanj, atletike, gimnastike, borilnih veščin (aikido, judo, teakwando, boks in karate), nogometa, košarke, rokometa, med dvema ognjema, floorballa, softballa, pohodništva, orientacije, plesa, tenisa, baseball, Tball, odbojke, med štirimi ognji, elementarne igre (luknje, benchball), ragby, kolesarjenje, kegljanje, golf, balinanje, duatlon, namizni tenis, sankanje, nordijsko smučanje in teoretične vsebine o zdravem načinu življenja. S temi aktivnostmi smo vplivali na telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti (oblikovali pravilno telesno držo z izbranimi nalogami), razvijali gibalne sposobnosti z malimi igrami, štafetami in poligoni, razvijali gibalne sposobnosti (koordinacija gibanja, moč, hitrost, gibljivost, ravnotežje, natančnost), razvijali funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi ter ugotavljali in spremljali telesne značilnosti (gibalne in funkcionalne sposobnosti). Učenci so usvajali različna športna znanja, ravnanje z različnimi športnimi pripomočki (žoge, kolebnice, kiji, obroči, ovire, loparji ...), naučili so se pravilne tehnike tekov, skokov in metov, spoznali in upoštevali pravila malih športnih iger, razumeli prednosti primerne športne oblačila in obutve v različnih pogojih, spoznali in spoštovali so pravila obnašanja in osnovna načela varnosti, razumeli pomen vpliva redne športne vadbe na držo, zdravje in dobro počutje.

S primerno izbranimi vsebinami, ustreznimi metodami in oblikami dela smo pripomogli, da so učenci bolje razumeli in osmislili učinke športa, hkrati pa se sprostili. Učenci so oblikovali stališča in vrednote do športa kot pomembno kulturno sestavino človekovega življenja. K celostnemu razumevanju športa in njegovih učinkov pripomore tudi povezovanje z vsebinami drugih predmetov (naravoslovje, biologija, kemija, fizika, geografija, zgodovina, slovenščina, etika in družba, glasbena vzgoja).

Sodelovali smo tudi na kar nekaj šolskih športnih tekmovanjih občinskem prvenstvu v ženskem nogometu, atletskem šolskem prvenstvu na Poljanah, gimnastičnem tekmovanju za mini pokal Leona Štuklja na OŠ Leona Štuklja in udeležili smo se Akvatlona na Ptuj...

Cilj programa je bil dodatno spodbuditi otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga s pomočjo dodatne športne aktivnosti, ki jo ponuja program ter odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja (vadba za primerno telesno držo, odpravljanje ploskosti stopal, odpravljanje debelosti, razvoj splošne vzdržljivosti in moči).

Ocenjujemo, da je projekt zelo dobro sprejet s strani učencev. Le-ti so zelo radi prihajali k uram Zdravega življenjskega sloga. Nekaj se jih je vpisalo tudi na novo. Ugotavljam pa, da je zelo pomembno, da pričnemo z ozaveščanjem o pomembnosti gibanja in zdravega načina življenja čim bolj zgodaj v otroštvu.

Pomembno je poudariti tudi veliko vlogo staršev otrok, ki lahko osveščajo in spodbudijo svoje otroke k redni udeležbi ter jim pri tem tudi nudijo podporo. Le takrat lahko pričakujemo pozitivne učinke pri spremembi načina življenja in sprejetju športa kot enega izmed ključnih vodil za visoko kakovost bivanja tudi v starosti. Pričakujemo, da bo udeležba v projektu vsako leto višja, saj bo projekt že dalj časa del njihovega šolskega procesa in pristočasnih aktivnostih, ki jih radi obiskujejo.



2.22 Jezikovna kopel - Clil

CLIL je metoda, ki učencem nudi širši vpogled v tuji jezik in predvsem v njegovo uporabnost. Učiteljica Mateja Barbarič je tudi v tem šolskem letu nadaljevala z internim projektom CLIL, kjer je učence 2. razredov obiskovala 1-krat tedensko za 5-10 min. in se skozi različne oblike in metode dela z njimi lotevala ciljev, zapisanih v učnih načrtih za različne predmete za 2. razred. Med drugim so spoznavali poklice, delali grafične prikaze, se podali celo v telovadnico, kjer so izvajali različne gibalne igre v nemščini. Kasneje je zaradi pomanjkanja časa učiteljica dejavnosti za 5-10 min. na teden spremenila v celo šolsko uro na mesec. V projekt so bili vključeni vsi učenci obeh 2. razredov

2.23 Razgibajmo osnovnošolce

V Mariboru je Rotary klub Maribor Lent v šolskem letu 2015/16 začeli s projektom "Razgibajmo osnovnošolce". Na 20 ustanovah v Mariboru je bilo na novo zarisanih najmanj 5 novih iger, skupno narejenih najmanj 100 novih igralnih površin. Igre se imenujejo: tri-kraki ristanec; twister; okoli sveta/21; ples / zrcalo; kvadrati.

Mag. Nina Kolenc je kot nekdanja predsednica Rotary kluba Maribor Lent in pobudnica ideje o oživitvi starih iger na zunanjih površinah v digitalnem času vodila projekt in opravila celoten strokovni izbor iger. V sklopu ur športa so bile igre že predstavljene učencem.

Otvoritev prve igralne površine v Mariboru (in Sloveniji sploh) je bila, v četrtek, 26. maja 2016, ob 11.00, na OŠ borcev za severno mejo Maribor. Na prireditvi so nastopali člani skupine DrumBorci (mentorica Mateja Käfer) in člani skupine Otroške folklorne skupine (mentorici Manja Leben in Katja Viltušnik). Prireditev je povezovala Ida Baš. Prisotna sta bila vrhunska športnika Boštjan Kline (vrhunski alpski smučar) in Rok Florjančič (svetovni prvak v ski-jet tekmovanju). Prireditev je bila objavljena v številnih medijih: televizija (televizija Slovenija 1, BKTv, mariborska TV), radio (Radio Maribor) in časopisnih hišah (Nova 24, Večer). Na dogodku so bili prisotni vsi učenci 1.-5. razreda, učitelji, ravnatelji in predstavniki rotary organizacije.

Mentorica projekta je mag. Nina Kolenc, prof. šp. vzg.



2.24 Simbioza giba

Medgeneracijsko sodelovanje skozi gibanje in projekt Simbioza giba se je na naši šoli izkazal za dobro izbiro. Pri pouku športa smo povezali 80 učencev, starih staršev in nekdanjo

profesorico športne vzgoje pri premetu šport. Izvedli smo vsebine ljudskega plesa, badmintona, namiznega tenisa, kolesarjenja in košarke. Odločili smo se za bodoče medgeneracijsko sodelovanje pri športu.

Vsi sodelujoči, učenci, stari starši, upokojena učiteljica in izvajalki ur športa smo pridobili veliko novih izkušenj in spoznanj.

Poudariti je potrebno še, da je številne pozitivne vidike medgeneracijskega druženja opaziti pri urah športa. Zavedati se je potrebno, da lahko učitelji z dobro pripravljenimi športnimi vsebinami pri pouku pridobimo učence tudi za neobvezni izbirni predmet šport. Mentorji projekta so mag. Nina Kolenc, Branka Kokol, Boštjan Kamenšek.

2.25 Varuhi in varovanci

Natalija Augustinovič in Metka Kozar, razredničarki 9.a razreda, sta na začetku šolskega leta 2015/2016 povabili učiteljici Majo Prodanovič in Petro Hernah ter njune prvošolce k prav posebnemu sodelovanju - zaščitništvu. Devetošolci so si namreč zadali nalogo, da bodo kot najstarejši učenci šole skrbeli za najmlajše. V septembru so jih obiskali in se jim predstavili kot varuhi. Vsak varuh si je izbral svojega varovanca ter ga obdaril s hroščkom, ki ga je sam izdelal. Učiteljice so se kmalu dogovorile za novo srečanje - družabne igre v času OPB, ki mu je sledilo srečanje "Pokaži, kaj znaš!". Na tem srečanju so varuhi svoje varovance naučili ples macarena, skupaj so zaplesali tudi račke. V decembru so prvošolci svoje varuhe presenetili z novoletno voščilnico. Skupaj so sodelovali tudi pri šolski nalogi - oblikovanju živih črk. V mesecu maju so prvošolci povabili varuhe na šolsko igrišče na zabavne športne igre, pri katerih so se odlično zabavali. Preden so se devetošolci poslovili, so obiskali svoje varovance ter jim podarili list s prav posebnim posvetilom. Prvošolci pa so svoje varuhe povabili na ogled kratkega filmčka o njihovem prijateljevanju ter jim podarili ročno izdelane pikapolonice za srečo. Sodelovanje med najstarejšimi in najmlajšimi učenci se je odlično obneslo; devetošolci so svojo nalogo opravili zavzeto in odgovorno, najmlajši pa so ponosno uživali vsako sekundo druženja z njimi.

2.26 Halo, si za to?

Sodelovali smo v akciji zbiranja starih mobilov, njihovih baterij in polnilcev. Akcija je potekala v sodelovanju z Rotary International ter ZPM Slovenije. Akcija je potekala od 21.03.2016 do 22.04.2016. Podaljšana je bila 2-krat, in sicer najprej do 06.05.2016, nato pa še do 12.05.2016.

Naša šola je zbrala 297 mobilov (23,2 kg); 248 polnilcev (24,05 kg) ter 301 baterijo (9,40kg) – skupaj kar 643 enot!

K akciji so se pridružili tudi učitelji in zbrali 203 enote.

Skupaj smo zbrali 846 enot in prejeli cca. 145€ za donacijski sklad šole.

Koordinatorji projekta so bili: Biserna Soršak Židom, Simon Dumančič, Nina Kolenc in Mateja Käfer.

2.27 20 za 20

V ponedeljek, 21. 12. 2015, nas je v okviru prireditve »20 za 20« z obiskom razveselil Marko Soršak – Soki, bobnar, bivši učenec naše šole in vodja dobrodelnega projekta »20 za 20«. Projekt je namenjen zbiranju sredstev, s pomočjo katerih Soki šolam podarja glasbene instrumente in tako pomaga glasbenim talentom na njihovi poti do uspeha. Na prireditvi so bili zbrani prav vsi učenci naše šole in njihovi starši, prav tako smo gostili številne goste, med katerimi ima posebno mesto zagotovo naš častni gost, predsednik Republike Slovenije, gospod Borut Pahor. Soki je vse prisotne prevzel s svojo pozitivno energijo, toplino in dobrosrčnostjo, saj je prireditev minila v izjemno pozitivnem in prijetnem vzdušju. Soki je naši šoli več kot velikodušno podaril za ves orkester glasbil, med drugim bobne, bas kitaro, akustično kitaro, električno kitaro, činele, 2 ojačevalca in 4 cajone, ki so jih izdelali varovanci VDC Polž. Posebno presenečenje prireditve je bilo srečanje Markovih sošolcev, ki so skupaj z njim pred 20 leti končali OŠ borcev za severno mejo. Naši bivši učenci so na Sokijevo pobudo zbrali sredstva, s katerimi so kupili električno kitaro in jo podarili šoli. Hkrati lahko ponosno povemo, da je tudi nam uspelo zbrati nekaj denarja, ki ga podarjamo Sokijevemu projektu, da bo lahko razveseljeval in bogatil tudi druge šole, in sicer 400 €.

Na prireditvi so sodelovali: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, skupina učencev 4. a in b. razreda, Paličnjaki – učenci 7. in 8. razredov, ter DRUMBORCI z bobnarjem TIMOM.

V odboru za prireditev so bili: Mateja Käfer, Simon Dumančič, Boris Šiker, Alenka Fingušt, mag. Lučka Lazarev Šerbec in Jelka Golob.



2.28 Jumicar

Program Jumicar otroke poučuje, kako se vesti v prometnem okolju, tako da so postavljeni v vlogo voznika in doživljajo dogodke, kot jih opaža in zaznava voznik v pravem prometu.

Po teoretičnem delu, kjer je bilo danih nekaj napotkov iz prometne varnosti udeležencev v prometu (predvsem pešcev), je sledila praktična vožnja. Učenci so se preizkusili v spretnostni vožnji z avtomobilčki po prometnem poligonu, opremljenem s prometnimi znaki. Mini avtomobilček vsebuje vse elemente pravega vozila od varnostnega pasu, zavore in plina. Vozili so v skupinah po štirje hkrati, najprej 4., nato 5. razredi. Vožnje so potekale brez težav.

3. PREDSTAVITEV TEKMOVANJ

3.1 Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

V šolskem letu 2015/16 je bila izbrana kot osrednja tema tekmovanja domoljubje in (sodobno) slovenstvo, naslov tekmovanja pa »Domovina med platnicami«.

Šolskega tekmovanja so se udeležili učenci od 2. do 9. razreda. Izbrana so bila naslednja besedila:

2., 3. razred: Ela Peroci: Moj dežnik je lahko balon,

4., 5. razred: Tone Pavček: Juri Muri po Sloveniji,

6., 7. razred: Tone Seliškar: Bratovščina sinjega galeba in

Bogdan Novak: Grajski strah,

8., 9. razred: Miško Kranjec: Povest o dobrih ljudeh,

Vladimir P. Štefanec: Sem punk čarovnica, Debela lezbijka in ne maram vampov.

Šolskega tekmovanja v decembru se je udeležilo 88 učencev od 2. do 9. razreda. 31 učencev je prejelo bronasto priznanje. Dva učenca, in sicer Alen Bihar Bobinski (mentorica Alenka Fingušt) in Lara Pernek (mentorica Klara Napast), sta se uvrstila na področno tekmovanje, ki je bilo v mesecu januarju v OŠ Sladki Vrh. Oba sta osvojila srebrno priznanje.

Koordinatorica šolskega tekmovanja je bila Klara Napast.

3.2 Šolsko tekmovanje iz matematike in Mednarodni matematični kenguru

V šolskem letu 2015/2016 je potekalo 52. tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Vegova priznanja v organizaciji Društva matematikov, fizikov in astronomov Slovenije. Šolsko tekmovanje je bilo v četrtek, 17. marca 2016. Letos je bilo tekmovanje dvostopenjsko, kar pomeni, da so se najboljši učenci (od 5. do 9. razreda) s šolskega tekmovanja uvrstili na državno tekmovanje. Državno tekmovanje je bilo v soboto, 16. aprila 2016, na Osnovni šoli Bojana Iliča v Mariboru.

Šolskega tekmovanja iz znanja matematike (Evropski matematični kenguru) se je letos na naši šoli udeležilo 158 učencev. 58 učencev je osvojilo bronasto Vegovo priznanje, in sicer po razredih:

razred	število tekmovalcev	število prejemnikov bronastega priznanja
1.a	36	7
1.b		9
2.a	22	5
2.b		2
3.a	25	7
3.b		3
4.a	12	3
4.b		1
5.a	19	3

5.b		3
6.a	9	1
6.b		2
7.a	5	2
7.b		0
8.a	18	3
8.b		3
9.a	12	3
9.b		1

Bronasta priznanja so od šestega do devetega razreda osvojili:

- 6. razred: Neža Homšak, Rozamari Sovec in Taja Majhenič,
- 7. razred: Zoja Pleteršek in Lara Stegnar,
- 8. razred: Jakob Homšak, Jakob Pokeržnik, Mia Vehabović, David Flakus Bosilj, Eva Hebar in David Simonič,
- 9. razred: Erik Kladošek, Jure Terdin, Sara Holjević in Blaž Šafarić.

Na državno tekmovanje se je uvrstilo 5 učencev, in sicer:

- 5. razred: Nika Ornik,
- 6. razred: Neža Homšak,
- 7. razred: Zoja Pleteršek,
- 8. razred: Jakob Homšak,
- 9. razred: Erik Kladošek.

Na državnem tekmovanju so srebrna priznanja osvojili vsi udeleženi učenci, razen Neže Homšak, ki je osvojila zlato Vegovo priznanje.

Učenci od 6. do 9. razreda so se na tekmovanja iz znanja matematike pripravljali predvsem v času dodatnega pouka. Zanimanje za tekmovanje je razmeroma veliko in učenci radi preizkusijo svoje znanje tudi na tovrsten način. V letošnjem šolskem letu je datum šolskega tekmovanja sovpadal z datumom šolskega dne v Planici. Zaradi velikih uspehov naših smučarjev skakalcev je tako veliko učencev izkoristilo edinstveno priložnost, da si ogledajo tekmovanje v Planici, kar je nekoliko zmanjšalo število tekmovalcev na tekmovanju iz znanja matematike, predvsem v 6. in 7. razredu.

Učenci so izkazali svoje matematično znanje, pa tudi visok nivo vseživljenjskih znanj, ki jih skušamo učencem posredovati tako pri rednem pouku matematike kot tudi pri dodatnem pouku.

Priznanja Diamantni kenguru, za osvojeno bronasto priznanje v vseh letih šolanja, v letošnji generaciji devetošolcev žal ni osvojil nihče.

3.3 Tekmovanje iz znanja logike

Šolsko tekmovanje iz znanja logike je bilo 24. septembra 2015. V letošnjem šolskem letu se je tekmovanja udeležilo 20 učencev iz 4. in 5. razredov ter 28 učencev iz šestih, sedmih, osmih in devetih razredov. Učence 4. in 5. razreda je vodila mentorica Danica Kladošek, učence od 6. do 9. razreda pa mentorica Alenka Repnik. Bronasto priznanje iz znanja logike je osvojilo 8 četrto- in petošolcev. Od 6. do 9. razreda je bronasto priznanje iz znanja logike osvojilo 9 učencev.

Dobitniki bronastega priznanja so bili:

- 4. razred: Rok Slapnik Boršič in Mia Habjanič,
- 5. razred: Ela Habjanič, Jakob Brecl, Dorotea Tomasović, Lara Ribič, Jovana Bradić in Ana Lukman,
- 6. razred: Neža Homšak in Alex Rojko,
- 7. razred: Zoja Pleteršek in Lara Stegnar,
- 8. razred: Jakob Homšak, Tinka Mesarič in Mia Vehabović,
- 9. razred: Erik Kladošek in Lara Pernek.

Državno tekmovanje je bilo v letošnjem letu na OŠ Draga Kobala, in sicer v soboto, 17. 10. 2015. Na državno tekmovanje se je uvrstilo 6 učencev, in sicer: Lara Stegnar, Zoja Pleteršek, Jakob Homšak, Tinka Mesarič, Mia Vehabović in Erik Kladošek. Srebrno priznanje sta osvojila Jakob Homšak in Erik Kladošek.

3.4 Tekmovanje iz znanja fizike

Na šolskem tekmovanju je tekmovalo 16 učencev 9. in 14 učencev 8. razreda.

Tudi v tem šolskem letu je bilo veliko odličnih tekmovalcev, ki so dosegli kar 11 bronastih priznanj.

Še posebej so se izkazali učenci:

Jakob Pokeržnik	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje
Eva Hebar	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje

Jakob Homšak	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje
Gal Dvoršak	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje
Erik Kladošek	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje
Zala Lahovnik	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje
Sara Holjevič	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje
Žan Laura Gaber	Bronasto priznanje iz fizike	Uvrstitev na področno tekmovanje

Erik Kladošek	Srebrno priznanje fizika
Zala Lahovnik	Srebrno priznanje fizika

Jakob Pokeržnik	Srebrno priznanje iz fizike	
Jakob Homšak	Srebrno priznanje iz fizike	Uvrstitev na državno tekmovanje

Mentorja tekmovanja sta Vladimir Širec in dr. Miroslav Gomboc.

3.5 Tekmovanje iz znanja biologije

Prirodoslovno društvo Slovenije je v tem šolskem letu organiziralo tekmovanje iz znanja biologije. Tema tekmovanja je bila »Metulji Slovenije«, učenci pa naj bi poznali naslednje metulje in tematike:

- morfološko zgradbo metuljev, razvoj, življenjska okolja, prilagoditve na okolje;
- ogroženost: kaj jih ogroža in zakaj;
- posamezne vrste in njihove značilnosti: velerilec (*Macroglossum stellatarum*), jamamaj ali japonska sviloprepka (*Antharaea yamamai*), črtasti medvedek (*Euplagia quadripunctaria*), navadni gobar (*Lymantria dispar*), strašničin mravljinčar (*Phengaris/Maculinea teleius*), rdeči apolon (*Parnassius apollo*), barjanski okarček (*Coenonympha oedippus*), lastovičar (*Papilio machaon*), citronček (*Gonepteryx rhamni*) in lorkovičev rjavček (*Erebia clacaria*).

Šolsko tekmovanje je bilo v sredo, 21. oktobra 2015, ob 13.00. V spodnji tabeli so zapisani učenci, ki so dobitniki bronastega Proteusovega priznanja. Med dvanajstimi tekmovalci iz 8. in dvanajstimi iz 9. razreda je bilo kar 10 učencev, ki so zbrali 29 točk in več ter si tako pridobili bronasto Proteusovo priznanje. Dobitniki priznanj so: Sara Holjević, Lara Pernek, Blaž Šafarič ter Laura Šantl, ki so dosegli več kot 33 točk in s tem se udeležili državnega tekmovanja, ki je potekalo 4. decembra 2015 ob 15.00 na OŠ Gorišnica. Sara Holjević je dobitnica srebrnega Proteusovega priznanja.

3.6 Tekmovanje iz znanja kemije

Šolsko tekmovanje za bronasto Preglovo priznanje je bilo 18. 1. 2016. Tekmovalo je 22 učencev.

Dobitniki bronastega priznanja so tisti, ki so dosegli 70% znanja. To so: Tinka Mesarič, Laura Šantl, Lana Filipančič, Gal Dvoršak in Urška Zemljič (8.razred); Sara Holjević, Jure Terdin, Erik Kladošek in Zala Lahovnik (9. razred).

Na državno tekmovanje, ki je bilo 2. 4. 2016 na OŠ Draga Kobala, so se uvrstili: Zala Lahovnik, Sara Holjević, Gal Dvoršak, Tinka Mesarič.

Žal niso dosegli srebrnega ali zlatega Preglovega priznanja.

3.7 Tekmovanje iz znanja prve pomoči

12. aprila je na naši šoli potekalo tekmovanje iz znanja prve pomoči. Ekipa naše šole je dosegla 3. mesto. Ekipo so sestavljali: Taša Horvat, Zoja Pleteršek, Katarina Nedoh, Lara Stegnar, Jaka Oberlajt, Matjaž Jančič in Primož Pokeržnik..

3.8 Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

V šolskem letu 2015/2016 je v okviru interesne dejavnosti diabetes potekalo 17. tekmovanje mladih v znanju o sladkorni bolezni. Tekmovanje je potekalo na dveh ravneh. V petek, 16. 10. 2015, smo na šoli izvedli šolsko tekmovanje, ki se ga je udeležilo 26 učencev. Glede na doseženo število točk je 15 učencev prejelo bronasto priznanje. Državno tekmovanje je potekalo v soboto, 21. 11. 2015, na III. OŠ Murska Sobota. Udeležili so se ga prvi trije najboljše uvrščeni tekmovalci: Jure Terdin, Lara Pernek in Zala Lahovnik. Vsi trije učenci so dosegli odlične rezultate in prijeli naslednja priznanja:

Lara Pernek - srebrno priznanje (36 točk od 40);

Jure Terdin - srebrno priznanje (34 točk od 40);

Zala Lahovnik – srebrno priznanje (33 točk od 40).

Tekmovanji sta potekali pod okriljem Zveze društev diabetikov Slovenije.

Mentorica tekmovanja je Dragica Jurkušek.

3.9 Ekokviz

V ekipnem tekmovanju v ekoznanju so se pomerili učenci 6., 7. in 8. razredov. Celotno tekmovanje je potekalo preko spleta. Šolsko tekmovanje je bilo 12.2. 2016, udeležilo se ga je 51 učencev.

V Ekokvizu lahko tekmujejo učenci šol, ki so vključene v mrežo ekošol. Z učnim gradivom o biotski raznovrstnosti, hrani in odpadkih so učenci bolje spoznali teme, ki so v današnjem času izjemno pomembne in jih ne smemo zanemarjati ali prezreti. Preko Ekokviza so tekmovalci podrobneje spoznali problematiko na teh področjih in se naučili, kako lahko sami pripomorejo k varovanju in ohranitvi okolja.

Šolski prvaki so postali: Lana Filipančič, Natalija Čeh Mlakar in Rok Caf.

3.10 Tekmovanje iz znanja geografije

Tema in naslov letošnjega geografskega tekmovanja je bila »Naravne lepote Slovenije«. Tekmovanje je sestavljeno iz pisnega in terenskega dela. 19. januarja 2016 je 31 učencev iz 7., 8. in 9. razredov preizkusili svoje znanje na šolskem tekmovanju. 12 učencev je osvojilo bronasto priznanje:

1	Gal Dvoršak	8.b
2	Jakob Pokeržnik	8.b
3	Jakob Homšak	8.b
4	Lea Pernek	9.b
5	Sara Holjević	9.a
6	Tjaša Groznik	9.a
7	Matjaž Jančič	7.a
8	Žan Laura Gaber	9.a
9	Zoja Pleteršek	7.a
10	Taša Horvat	7.a
11	Tinka Mesarič	8.a
12	Jure Terdin	9.a

Štirje učenci so se 8.3. 2016 udeležili območnega tekmovanja, ki je bilo na OŠ Draga Kobala. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 19.4. 2016 v Rogaški Slatini, sta se uvrstila dva učenca. Srebrno priznanje na državnem tekmovanju sta osvojila Jakob Pokeržnik in Gal Dvoršak.

3.11 Tekmovanje iz znanja zgodovine

Tudi letos se je na šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine prijavilo več kot 20 učencev iz 8. in 9. razreda. Tematika letošnjega tekmovanja, ki ga razpiše Zavod za šolstvo republike Slovenije, se je nanašala na kmečke upore s poudarkom na kmečkem upor 1515. Cilji so bili usmerjeni v spoznavanje zgodovinskih dejstev in vzrokov za kmečke upore ter poraz kmetov v uporih na Slovenskem. 2. decembra 2015 je tekmovalo 21 učencev. Sedem jih je doseglo bronasta priznanja, 5 pa se jih je uvrstilo na regijsko tekmovanje, ki je bilo na OŠ Lovrenc na Pohorju 2. 2. 2016. Srebrno priznanje na državnem tekmovanju, ki je bilo v marcu 2016 na OŠ Brežice, je dosegel Erik Kladošek.

Bronasta priznanja so prejeli: Eva Hebar, Laura Šantl, Jakob Homšak, Sara Holjevič, Erik Kladošek, Lara Pernek, Blaž Šafarič, Lana Želj. Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejel Erik Kladošek.

3.12 Tekmovanje iz znanja angleškega jezika

8. razred

Učenci 8.a in 8. b razreda so se 19. oktobra 2015 udeležili šolskega tekmovanja v znanju angleškega jezika.

Dve učenki iz 8. a razreda (Mia Vehabovič in Tinka Mesarič, mentorica: Metka Kozar) sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 23. novembra 2015 na OŠ Miklavž. Učenka Mia Vehabovič je dosegla zlato priznanje, Tinka Mesarič pa bronasto priznanje. (Mentorici: Darinka Jež in Metka Kozar)

9. razred

Učenci 9. razredov so v času od novembra 2015 do marca 2016 tekmovali iz znanja angleščine. Šolskega tekmovanja, ki smo ga izvedli na naši šoli 19. 11. 2015, se je udeležilo 15 učencev. Sedem učencev je doseglo bronasto priznanje: Sara Holjevič, Zala Lahovnik, Lara Pernek, Lea Pernek, Tiana Mernik, Blaž Šafarič in Erik Kladošek. Šest učencev se je 27. 1. 2016 udeležilo regijskega tekmovanja na OŠ Bojana Iliča v Mariboru. Obe tekmovanji, regijsko in državno, sta bili vezani na branje literarne predloge. Učenci so morali prebrati knjigo *The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian* pisatelja Shermana Alexija. Na regijskem tekmovanju sta srebrno priznanje dosegli Sara Holjevič iz in Zala Lahovnik iz 9. razreda ter se uvrstili na državno tekmovanje, ki je bilo 22. 3. 2016 na OŠ Franja Malgaja v Šentjurju. Obe učenki sta dosegli zlato priznanje. Mentorici učencev sta bili Nevenka Pilih in Metka Kozar.

3.13 Tekmovanje iz znanja nemškega jezika

Šolsko tekmovanje iz nemščine je potekalo 24. 11. 2015. Udeležilo se ga je 9 učencev 9. razredov. Priznanje sta prejela 2 učenca, in sicer Tjaša Groznik in Žan Laura Gaber. Mentorica je bila učiteljica Metka Kozar. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 3. 3. 2016, se je uvrstila Tjaša Groznik. Tako je postala prejemnica srebrnega priznanja.

3.14 Tekmovanje za nemško bralno značko

Nemška bralna značka Epi Lesepreis je šolskem letu 2015/2016 potekala v tednu med 29. 2. 2016 in 4. 3. 2016. Priprave na bralno značko so potekale v februarju ob sredah med 13.45 in 14.30 oz. po dogovoru.

Seznam literature:

- 4. razred: Unterwegs mit Mara und Timo; Klarer Fall für Ana Blum!;
- 5. razred: Ein tierischer Schultag; Paula lernt schwimmen;
- 6. razred: Kasimir malt; Tim spielt Fußball;
- 7. razred: Meine Familie; Mein Hund Oskar; Ein ganz besonderer Ferientag;
- 8. razred: Toms erster Polizeieinsatz; Auf dem Schulweg;
- 9. razred: Eine spezielle Band; Teufel in Seide.

Nagrade in priznanja:

4. razred:

Zlato priznanje: Nina Jančec, Mia Habjanič

Srebrno priznanje: Leander K. Jelen

5. razred:

Zlato priznanje: Jovana Bradić, Ela Habjanič.

Srebrno priznanje: Marin Kladošek, Ana Lukman, Lara Ribič, Jakob Brecl.

Priznanje za sodelovanje: Lina Kmetec.

6. razred:

Zlato priznanje: Julija Banfič.

Srebrno priznanje: Mia Lebar, Taja Majhenič.

Priznanje za sodelovanje: Tinkara Šafarič.

7. razred:

Zlato priznanje: Damir Vehabović, Zoja Pleteršek, Nejc Kobilica, Matjaž Jančič.

Srebrno priznanje: Rok Caf, Lara Stegnar, Lea Strniša, Maruša Peruš, Jakob Lipovec, Alen Pekmič, Alen Potež, Taša Horvat, Simon Mernik, Primož Pokeržnik, Pia Brumec, Katarina Nedoh.

8. razred:

Zlato priznanje: Tinka Mesarič, Jakob Homšak, Laura Šantl, Nuša Trobas.

Srebrno priznanje: Adrian Čurin, Mia Vehabović, Lana Filipančič, Ronja Štampar, Luka Leskovar, Jan Fras, Natalija Čeh.

9. razred:

Zlato priznanje: Blaž Šafarič, Zala Lahovnik, Lara Pernek.

Srebrno priznanje: Tjaša Groznik, Sara Holjevič, Žan Laura Gaber, Erik Kladošek, Jure Terdin, Tijana Mernik, Lea Pernek.

Priznanje za sodelovanje: Vanja Mutić, Timotej Zimič.

Cilj bralne značke je spodbujanje branja, širjenje besedišča, spoznavanje nemških pisateljev ter razvijanje bralne kulture.

Mentorici sta bili Mateja Barbarič in Metka Kozar.

3.15 Tekmovanje iz znanja vesele šole

Preizkusi svojo silo znanja je osnovni moto Vesele šole.

Napenjanje možganov, zapletene miselne uganke in zanke, širjenje splošnega znanja, uporaba multimedijskih vsebin in reševanje učnih poti so popestrila naše ure interesne dejavnosti.

Tekmovanja veselošolcev so bila tudi letos dvostopenjska, šolsko in državno.

- 9.marec 2016, šolsko tekmovanje,

- 13.april 2016, državno tekmovanje.

K tekmovanju so se lahko prijavi tudi nenaročniki Pil –a, saj je spletni portal Vesele šole (www.veselasola.net) ponujal vsem tekmovalcem naloge z aktualnimi in izbranimi temami, ki so jim bila v pomoč za pripravo na tekmovanje, nadgradnjo, poglobljanje in širitev učne snovi.

Zastavljeni cilji in dejavnosti po mesecih so se izvedli v 17 urah (na vsakih 14 dni ob torkih).

Šolsko tekmovanje je bilo izpeljano in organizirano na OŠ borcev za severno mejo šoli 9. marca 2016 ob 13.00. Udeležili so se ga vsi učenci, ki so se pravočasno prijavi na tekmovanje. Komisijo za nadzor šolskega tekmovanja so sestavljale Branka Kokol, Višnja Jančec in Jelka Golob.

Bronasta priznanja so dosegli:

4. razred: Četrtošolci: Nina Jančec, Lana Letnik, Anja Vizjak, Žak Birska, Lara Živortnik, Rok Slapnik Boršič;

5. razred: Ela Habjanič, Taj Šobot;

6. razred: Mia Lebar;

7. razred: Katarina Nedoh, Zoja Pleteršek, Taša Horvat.

Na državno tekmovanje so se uvrstili in dosegli srebrno priznanje osmošolci: Alen Bihar Bobinski, Gal Dvoršak, David Flakus Bosilj.

Mentorica Vesele šole je bila Branka Kokol.

3.16 Cici vesela šola

V šolskem letu 2015/16 so na tekmovanju iz Cici vesele šole sodelovali vsi učenci od 1. do 4. razreda. Tekmovanje je potekalo 15. aprila 2016. Vsi učenci so prejeli pohvale za sodelovanje. Teme so bile vsak mesec objavljene v reviji Ciciban in so obsegale področje bralne vzgoje, zdrave hrane, športa, zgodovine, naravoslovja, socialnega učenja, tujih jezikov idr.

3.17 Športna tekmovanja

V šolskem letu 2015/2016 so se učenke in učenci udeležili naslednjih šolskih športnih tekmovanj:

atletika (ekipno) – področno tekmovanje,

atletika - jesenski kros (področno),

odbojka (starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje,

košarka (starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje,

badminton (posamezno) – občinsko tekmovanje,

med dvema ognjema (3.– 4.r., 5.- 6.r.),

nogomet (starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje,

košarka (mlajše deklice, mlajši dečki) – občinsko tekmovanje,

alpsko smučanje - področno tekmovanje,

alpsko smučanje - državno tekmovanje,

atletika (šolski ekipni kros) – državno tekmovanje,

odbojka (mlajši dečki) – občinsko tekmovanje,

rokomet (mlajše deklice, mlajši dečki) - občinsko in področno tekmovanje,

nogomet (mlajše deklice, mlajši dečki) – občinsko tekmovanje,

atletika (posamezno) - področno tekmovanje,

atletika (posamezno) – državno tekmovanje,

gimnastika (ekipno in posamezno) – občinsko tekmovanje,

plavanje (ekipno in posamezno) – področno tekmovanje,
akvatlon (posamezno) – regijsko tekmovanje,
atletika – spomladanski kros (področno),
odbojka na mivki (starejše deklice, starejši dečki) – občinsko tekmovanje,
frizbi – področno tekmovanje.

Na vseh tekmovanjih so bili učenci zelo uspešni. Naj rezultat med posamezniki so dosegli Nik Šuštar (paralelni veleslalom – 1. mesto DP) in Žiga Obreht (kros – 3. mesto DP). V ekipnih športih so se najbolj izkazali mlajši dečki na občinskem in področnem tekmovanju v rokometu (1. in 2. mesto) ter ekipa tekačev na DP v ekipnem krosu, kjer so se učenke in učenci 5. razreda uvrstili na 4. mesto, učenke in učenci 8. razreda na 11. mesto, skupno pa so zasedli 13. mesto.

Z udeleževanjem in uspehi na šolskih športnih tekmovanjih je šola v tekmovanju za najšportno šolo v MOM osvojila 3. mesto.

Mentorji: Boštjan Kamenšek, mag. Nina Kolenc, Miha Čuček, Alenka Belcl, Petra Hernah, Višnja Jančec, Manja Leben.

3.18 Krpan

Športni program Krpan je namenjen učencem 2. VIO. Učiteljice so ga izvajale v času športne vzgoje, v šoli v naravi ter v okviru športnih dni. Cilj programa je bogatenje življenja z različnimi športnimi vsebinami, prav tako pa spodbujati veselje do gibanja, ki je zelo pomembno za otrokov celostni razvoj. Na koncu učenci dobijo priznanje za uspešno opravljene naloge.

3.19 Zlati sonček

Športni program Zlati sonček je namenjen učencem 1. VIO. Učiteljice so ga izvajale pri urah športne vzgoje ter v okviru športnih dni. Z njim so obogatili program športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami. Namen je bil predvsem učencem s privlačnimi vsebinami spodbuditi željo in navado po gibanju in športni igrivosti v vseh starostnih obdobjih. Na koncu so vsi učenci za uspešno opravljene naloge dobili priznanja.

3.20 ŠKL med dvema ognjema

V šolskem letu 2015/2016 je naša šola sodelovala v projektu ŠKL Med dvema ognjema, ki ga organizira Zavod ŠKL, ki je neprofitna organizacija in deluje na področju šolskega športa in obšolskih dejavnosti že 20 let.

Na šoli je organizirana interesna dejavnost med dvema ognjema, ki jo vodijo učiteljice in iz teh skupin so izbrale 40 učencev, ki so sestavljali 2 ekipe od 3. do 6. razreda.

Udeležili so se prireditve ŠKL Med dvema ognjema, ki je bila 4. aprila 2016 na Srednji lesarski šoli Maribor. Prireditev je organiziral Zavod ŠKL Ljubljana.

Igra med dvema ognjema je po mnenju športnih pedagogov zelo priporočljiva za razvoj motoričnih sposobnosti učencev, razvija zdravo tekmovalnost in spoštovanje športnega obnašanja, spodbuja medsebojno sodelovanje, strpnost ter doseganje skupnih ciljev ekipe, vse te cilje so učenci pri igri razvijali in jih tudi dosegli.

Tekme so bile zelo napete in izenačene, učenci so se borili za vsako »življenje«, zato so jim za njihovo borbeno in »fair play« igro čestitali.

Naša šola je zastopala 40 učencev, in sicer v dveh kategorijah, od 3. do 6. razreda.

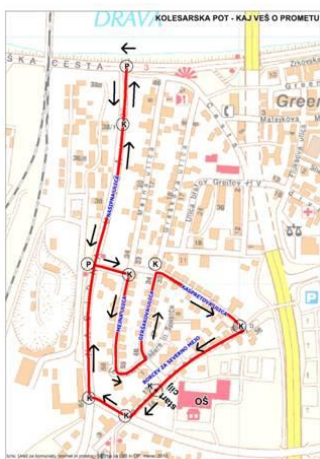
Mentorji naših učencev so bili Višnja Jančec, Štefka Pšeničnik, Boštjan Kamenšek in Petra Hernah.

3.21 Kaj veš o prometu

V mesecu aprilu so se učenci OŠ borcev za severno mejo skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek udeležili medobčinskega tekmovanja »Kaj veš o prometu«, ki ga organizira Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Mestne občine Maribor. Tekmovanje je potekalo v četrtek, 14.04.2016, na prireditvenem prostoru pri OŠ Borcev za severno mejo.

Tekmovanja so se udeležili štirje učenci OŠ borcev za severno mejo: Simon Mernik, Jakob Pokeržnik, David Flakus Bosilj in Jaka Oberlajt. Tekmovali so iz teoretičnega poznavanja prometnih predpisov, v spretnostni vožnji na poligonu ter praktični vožnji v dejanskem prometu. Tekmovanja se je udeležilo 33 učencev iz devetih osnovnih šol. Ekipno so učenci osvojili prvo mesto, posamično pa je Jakob Pokeržnik osvojil prvo mesto in se uvrstil na državno tekmovanje, ki je potekalo 28.05.2016 v Škofji Loki. Le-tega se je skupaj z mentorico prometnega krožka Danico Kladošek tudi udeležil. Tekmovanje je zajemalo poznavanje prometnih predpisov, vožnjo po prometnih ulicah in spretnostno vožnjo na poligonu. Tekmovanja se je udeležilo 60 tekmovalcev. Jakob Pokeržnik je osvojil odlično 8. mesto.





3.22 Otroška varnostna olimpijada

V četrtek, 12. maja 2016, je na OŠ Draga Kobala potekalo zadnje predtekmovanje v okviru 11. otroške varnostne olimpijade, na kateri so sodelovali četrtošolci osnovnih šol z območja Policijske postaje Maribor II. Zaradi slabega vremena se je tekmovanje odvijalo v tamkajšnji telovadnici. Šestnajst ekip se je pomerilo v štirih igrah, kjer so odgovarjali na vprašanja o varnosti, cestnoprometnih predpisih, požarni varnosti ter nevarnosti spleta. V odmoru med drugo in tretjo igro so učenci lahko spoznali zanimive spremljevalne dejavnosti, v katerih so zelo uživali. Ogledali so si policijska, gasilska ter vojaška prevozna sredstva, orožja, varnostne opreme, pa tudi konjev in policijskih psov ni manjkalo.

Naša šola je tekmovala z ekipo pod vodstvom mentorice Višnje Jančec in dosegla 15. mesto.

3.23 Tekmovanje mladih tehnikov

Regijskega tekmovanja v Veliki Nedelji in Murski Soboti se je udeležilo 6 tekmovalcev. Tekmovali so z raketoplani in dvema kategorijama čolnov. V tej disciplini so bili tudi najuspešnejši, saj je na regijskem tekmovanju Jaka Oberlajt zasedel 2, Nejc Kobilica pa 3. mesto. V soboto, 4. 6. 2016, so se naši učenci udeležili še državnega tekmovanja, kjer so dosegli izjemne rezultate: Nejc Kobilica je zmagal in postal **državni prvak v kategoriji radijsko vodenih čolnov**.

To je naša **že tretja zaporedna zmaga** na državnem tekmovanju. Mentor učencem je Vladimir Širec.



3.24 Regijski kviz generala Maistra

Organizatorja kviza o Maistru – Muzej NOB in Kadetnica Rudolfa Maistra – sta tudi v šol. letu 2015/2016 k sodelovanju povabila osnovne in srednje šole naše regije, da se pomerijo v znanju o življenju, osebnosti in delu generala Rudolfa Maistra.

Sodelovalo je 52 osnovnih in srednjih šol. Naši učenci so bili zelo uspešni.

Na tekmovanje so se pripravljali in se ga udeležili tisti učenci, ki jih zanima predmetno področje zgodovine. Dosegli so zlato priznanje, kar je za našo šolo še poseben dosežek. Učenci tekmovalci so bili: Sara Holjevič, Eva Hebar in Jakob Homšak.

Za nagrado so učenci prejeli zlata priznanja in vožnjo z vozilom Patria, kar jih je zelo navdušilo.

3.25 Tekmovanje za angleško bralno značko

Učenci naše šole so uspešno tekmovali za angleško bralno značko. Branju predpisanega števila knjig (četrti razredi 3 knjige, peti 4, vsi ostali do devetega razreda pa 5 knjig), ki so jih morali po posameznih razredih prebrati, je sledilo pisanje testa, s čimer so dokazali, da so dobri bralci, ki so usvojili veliko novega besedišča.

Tekmovalo je 173 učencev, dosegli pa so naslednje rezultate:

Razred	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Priznanje za sodelovanje	
4. a	8	7	2	17
4. b	6	2	4	12
5. a	11	3	5	19
5. b	7	7	4	18
6.a	4	8	3	15
6. b	5	6	8	19
7. a	1	5	9	15
7. b	1	5	2	8
8. a/b	8	8	14	30
9. a/b	3	11	6	20
	54	62	57	173

4.a

Zlato priznanje: Mia Habjanič, Aphirak Witthayaprachayan, Anja Vizjak, Nik Bratkovič, Lara Živortnik, Tadej Cajzek, Daniel Holjevič, Lana Stanković.

Srebrno priznanje: Nina Jančec, Anej Čreslovnik, Jan Kerovec Flis, Filip Nedoh, Lana Stajan Škulj, Bor Cerkvanič, Trim Kolgeci.

Priznanje za sodelovanje: Leander Kolerič Jelen, Anžej Toplak.

4. b

Zlato priznanje: Lana Letnik, Rok Slapnik, Nuša Caf, Aleksandra Tomašević, Mai Valenčič, Alex Malek.

Srebrno priznanje: Žak Birsar, Almin Planinčič.

Priznanje za sodelovanje: Enis Bajrami, Klemen Štampar, Roki Hašimi, Melisa Berisha.

5. a

Zlato priznanje: Jovana Bradič, Jakob Brecl, Ela Habjanič, Nika Ornik, Pia Perša M., Liam Edmonston, Veljko Mikić, Taj Šobot, Minea Toman, Ela Eremita, Lia Seifried.

Srebrno priznanje: Dorotea Munda, Anže Švegl, Ana Lukman.

Priznanje za sodelovanje: Argjend Gashi, Patrick Verlak, Tringa Kolgeci, Lan Volavšek, Anej Zorman.

5. b

Zlato priznanje: Marin Kladošek, Lenja Pleteršek, Lara Ribič, Dorotea Tomasović, Neja Kolarič, Emina Delić, Lara Zafošnik.

Srebrno priznanje: Matej Zobec, Lina Kmetec, Zala Blagus, Gal Šuštar, Nik Pajtak, Jure Oberlajt, Žan Fras.

Priznanje za sodelovanje: Luka Gole, Anej Koder, Erik Kovačec, Alex Nešovič.

6. a

Zlato priznanje: Neža Homšak, Julija Banfič, Niki Slanič, Ema Hebar.

Srebrno priznanje: Ema Hauc, Dina Marguč, Arlinda Mulaj, Eneja Klampfer Awadalla, Aleksander Vizjak, Anja Jovanovič, Katarina Uvera, Nejc Prajner Novar.

Priznanje za sodelovanje: Sara Nipič, Gavro Grmaš, Alen Dulić.

6. b

Zlato priznanje: Rene Zommer, Maja Kikel, Lara Kolednik, Taja Majhenič, Rozamari Sovec.

Srebrno priznanje: Alex Rojko, Tinkara Šafarić, Sara Karba, Lan Škrobar, Anastasija Marković, Žan Weinzerl, Mia Lebar.

Priznanje za sodelovanje: Miha Leskovar, Maruša Kotar, Amina Ahmetović, Eltina Meljova, Denis Dulić, Amadeja Ploj, Luka Duvnjak.

7. a

Zlato priznanje: Katarina Nedoh.

Srebrno priznanje: Taša Horvat, Lea Strniša, Lara Stegnar, Maruša Peruš, Albin Gashi.

Priznanje za sodelovanje: Jakob Lipovec, Alen Potež, Jan Remih, Pia Brumec, Damir Vehabović, Matjaž Jančič, Simon Mernik, Aljaž Vodovnik, Primož Pokeržnik.

7. b

Zlato priznanje: Tim Zemljina.

Srebrno priznanje: Miha Roškarič, Nejc Kobilica, Matej Bundalo, Rok Caf, Jaka Oberlajt.

Priznanje za sodelovanje: Sara Bradič, Tea Kravanja.

8. a/ b

Zlato priznanje: Natalija Čeh Mlakar, Alen Bihar Bobinski, Jakob Homšak, Tinka Mesarič, Laura Šantl, Mia Vehabović, Lana Filipančič Nika Gole.

Srebrno priznanje: Mai Leskovar, Blažka Brumen, Eva Hebar, David Simonič, Nuša Trobas, Adrian Čurin, Matjaž Eichmeier Jerič, Ronja Štampar.

Priznanje za sodelovanje: Issabell Pintar Pavlovič, Pija Fras, Klemen Sodec, Nives Štuhec, Nuša Ploj, Borislav Mutić, Blaž Tement, Ajdin Šabić, Žiga Obreht, Matic Križnjak, Urška Zemljič, David Flakus Bosilj, Jakob Pokeržnik, Gal Dvoršak.

9. a/ b

Zlato priznanje: Lara Pernek, Sara Holjevič, Tijana Mernik.

Srebrno priznanje: Zala Lahovnik, Blaž Šafarič, Lana Želj, Lea Pernek, Karin Kolednik, Žiga Hozjan, Žan Laura Gaber, Tjaša Groznik, Vanja Mutić, Erik Kladošek, Jure Terdin.

Priznanje za sodelovanje: Matic Lubas, Luka Kavčevič, Tim Mastnak, Timotej Zimič, Marko Ferlič, Nermina Dulić.

Mentorici: Nevenka Piliš in Metka Kozar.

3.26 Zlata kuhalnica

9. maja 2016 je na Srednji šoli za gostinstvo in turizem Maribor potekalo regijsko tekmovanje za zlato kuhalnico. Na njej so se mladi kuharski mojstri dvanajstih osnovnih šol pomerili v pripravi oženjene kaše in ajdovega krapca, ki so jih pripravili z različnimi dodatki. Priprave na tekmovanje so potekale pri izbirnem predmetu sodobna priprava hrane in pri interesni dejavnosti. Učenci so hrano domiselno dekorirali in izdelali meni karto in recepturo.

Našo šolo so zastopali učenci osmih razredov: Urška Zemljič, Matic Križnjak, David Simonič in Borislav Mutič. Osvojili so srebrno priznanje. Za nagrado so si prislužili kosilo v gostilni Vnukec.

4. PREDSTAVITEV NATEČAJEV

4.1 Mladi za napredek Maribora

Tudi v šolskem letu 2015/2016 so učenci naše šole že tradicionalno sodelovali na 33. srečanju natečaja Mladi za napredek Maribora, ki ga organizira Zveza prijateljev mladine Maribor. Sodelovanje na natečaju je obogatilo raziskovalno dejavnost na šoli, ki jo koordinira socialna pedagoginja Barbara Škrbić.

Na letošnjem natečaju smo sodelovali s štirimi raziskovalnimi nalogami. Devetošolec Erik Kladošek je pod mentorstvom socialne pedagoginje, Barbare Škrbić z raziskovalno nalogo »Od nekdanj lepé so kraljične živele ... Lookism v književnosti« dosegel tretje mesto, za kar je prejel bronasto priznanje ter priznanje in knjižno nagrado za vsa tri leta sodelovanja v natečaju. Devetošolka Zala Lahovnik je pod mentorstvom učiteljice matematike Alenke Repnik s svojo raziskovalno nalogo »Volumen in Pitagorov izrek« zasedla peto mesto, za kar je prejela bronasto priznanje. Sedmošolki Taša Horvat in Zoja Pleteršek sta prav tako pod mentorstvom učiteljice matematike Alenke Repnik z raziskovalno nalogo »Optične prevare« zasedli drugo mesto in osvojili srebrno priznanje ter nagrado prosta vstopnica. Devetošolca Žan Laura Gaber in Sara Holjević pa sta pod mentorstvom učitelja kemije, Simona Dumančiča, z raziskovalno nalogo »Svetlo, svetlejše ... Kemijska reakcija v svetlečih palčkah pod drobnogledom« prav tako zasedla drugo mesto in osvojila srebrno priznanje ter nagrado prosta vstopnica, naknadno pa še nagrado dvodnevni izlet presenečenja po slovenski in hrvaški Istri.

Učenci Žan in Sara ter Taša in Zoja so se uvrstili tudi na državno tekmovanje raziskovalcev, kjer so vsi osvojili bronasta priznanja.

4.2 Likovni natečaj Torun 2015

Sodelovali smo na mednarodnem likovnem natečaju Torun 2015 Poljska. Učenca Til Dečko in Luka Stanič sta prejela priznanja, prav tako šola in mentorica Rozika Puvar.

4.3 Likovni natečaj otroške grafike v Žalcu

Na likovnem natečaju otroške grafike v Žalcu so priznanja dobili: Sara Holjevič, Erik Kladošek, Issabell Pintar-Pavlovič ter šola in mentorica Rozika Puvar.

4.4 Igraj se z mano

Natečaj poteka v okviru Centra Janeza Levca Ljubljana in Društva za kulturo inkluzije in je že deveti zapovrstjo. Mentorice Viltužnik, Prodanovič, Hernah in Leben so se pogovarjale z učenci, komu radi pomagajo doma, v šoli, na igrišču. Na temo »*Rad pomagam*« so učenci likovno ustvarjali. Sodelovalo je 18 učencev 1.a in 25 učencev 1.b razreda. Izbrali so devet izdelkov in jih odposlali na natečaj. Komisija je med njihovimi izdelki izbrala štiri, ki so sodelovali na razstavi. Razstava je potovala po Sloveniji in tujini. Učiteljice mentorice in učenci so prejeli potrdila o sodelovanju na natečaju.

Koordinatorica je Marija Leben.

4.5 Literarni natečaj Kaj je zate ljubezen?

Učenci 9. razreda so v šolskem letu 2015/16 sodelovali na dveh literarnih natečajih.

Irena Polak Fištravec je v okviru organizacije Drnovškovega »Gibanja za pravičnost in razvoj«, ki je ustanovila »Javno kuhinjo«, razpisala natečaj med osnovnošolci mariborskih osnovnih šol na temo: »Kaj je zate LJUBEZEN?«

Na natečaju so sodelovale učenke: Lara Pernek, Lea Pernek in Zala Lahovnik pod mentorstvom Klare Napast. Lea in Lara Pernek sta dobili priznanje. Svoja prispevka sta javno predstavili 31. 3. 2016 v Dvorani Tabor na dobrodelnem koncertu za »Javno kuhinjo«.

4.6 Literarni natečaj Obraz Evrope

Ob dnevu Evrope, 9. maju, je Informacijska pisarna Evropskega parlamenta v Sloveniji pripravila natečaj »Obraz Evrope«, na katerem so lahko učenci med drugim tudi z literarnim prispevkom pokazali, kakšen je obraz, ki jim ga kaže Evropa. Natečaja se je udeležilo 28 šol, med njimi tudi naša. Našo šolo so z zreli razmišljanji zastopale: Lea Pernek, Lara Pernek in Zala Lahovnik pod mentorstvom Klare Napast.

4.7 Likovni natečaj Pesem in slika

Marca 2016 so učenci naše šole sodelovali na likovnem natečaju z naslovom Pesem in slika, ki ga je v sodelovanju s samostojno likovno kritičarko, kuratorko in umetnostno zgodovinarico Moniko Ivančič Fajfar ter Mestno knjižnico Ljubljana – Knjižnico Šiška organizirala revija za kulturo, vzgojo in izobraževanje, Ventilator besed.

Cilj natečaja je bila likovna upodobitev pesmi skozi oči otrok, kar je puščalo domišljiji učencev prosto pot in neomejene možnosti za likovno izražanje.

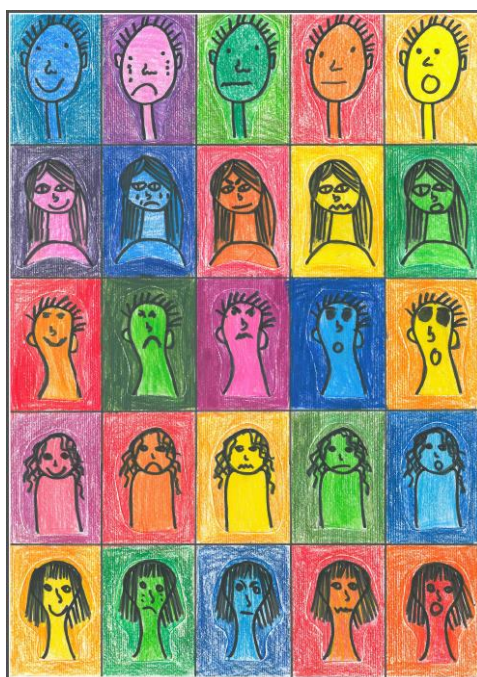
Mentorica sodelujočim prvošolcem in tretješolcem, ki so risali pesem, je bila socialna pedagoginja Barbara Škrbić.

4.8 Likovni natečaj Romski in neromski otroci skupaj – Give me 5! Daj petko! Pet skupnih lastnosti

Februarja 2016 so učenci naše šole sodelovali v likovnem natečaju z naslovom Romski in neromski otroci skupaj – Give me 5! Daj petko! Pet skupnih lastnosti. Gre za natečaj v risanju, ki ga je Evropska komisija organizirala za otroke celotne Evropske unije, stare od 7 do 10 let.

Cilj natečaja je bil pomagati otrokom, učiteljem in staršem, da premislijo o tem, kaj nas povezuje in nam omogoča, da živimo skupaj v vključujoči in mešani družbi. Otroci so zato ustvarjali v skupinah in nastale so risbe, ki prikazujejo njihove zamisli o petih skupnih lastnostih, ki jih imamo, ne glede na to, ali smo Romi ali ne.

Mentorica sodelujočim drugošolcem je bila učiteljica Nataša Miteva, tretješolcem in četrtošolcem pa socialna pedagoginja Barbara Škrbić.



4.9 Evropa v šoli

Marca 2016 so učenci naše šole sodelovali na natečaju z naslovom Evropa v šoli, ki je v letošnjem šolskem letu potekal pod geslom »Ustvarimo še boljši jutri«. Odbor natečaja, ki deluje pod okriljem Zveze prijateljev mladine Slovenije, je kot rdečo nit natečaja razglasil cilje trajnostnega razvoja, ki jih je lani sprejela Organizacija združenih narodov.

Cilj natečaja je bil pomagati otrokom, učiteljem in staršem, da premislijo o tem, kako je s sodelovanjem mogoče prispevati k uresničitvi ciljev trajnostnega razvoja, saj živimo v globalni soodvisnosti, kjer naša dejanja vplivajo na življenje ljudi v drugih delih sveta in obratno. Naši učenci so v natečaju sodelovali na likovnem, literarnem in fotografskem področju.

Mentorici sodelujočim prvošolcem sta bili učiteljici Katja Viltušnik in Marija Leben, tretješolcem socialna pedagoginja Barbara Škrbić, sedmošolcem pa učiteljica Breda Gaber Pavlović.

5. PREDSTAVITEV DOGODKOV

5.1 Tea, cookies and stories

Učiteljice angleščine so 5. 2. 2016 izvedle delavnice za učence četrlih, petih in šestih razredov. Udeležilo se jih je 51 učencev, in sicer 15 iz četrlih, 23 iz petih in 13 iz šestih razredov. Obravnavane so bile stopnji učencev primerne angleške knjige, izvedene številne zanimive dejavnosti, nato pa je sledilo še ustvarjanje na določene teme. Po delavnicah so se učenci posladkali z muffini in uživali v pravem angleškem čaju z mlekom. Mentorice dogodka so bile Nevenka Pilih, Metka Kozar in Svetlana Nikolić.

5.2 Geschichten und Gerichte

Dne 16. 10. 2015 je bila izvedena delavnica Geschichten und Gerichte, Udeležilo se je 8 učencev predmetne stopnje (od 7. do 9. razreda) in 16 učencev razredne stopnje (od 4. do 6. razreda). Učenci predmetne stopnje so si pod mentorstvom učiteljice Metke Kozar ogledali film *Der Tunel*, učenci od 4. do 6. razreda pa pod mentorstvom učiteljice Mateje Barbarič film *Die Croods*. Sledile so delavnice oziroma pogovor o filmih in nato sladkanje s saherjevo torto in sokom s smetano.

5.3 Lutkovni abonma

V šolskem letu 2015/2016 so učenci 1. VIO obiskovali Lutkovno gledališče Maribor, kjer so imeli lutkovni abonma. Lutkovnega abonmaja se je udeležilo 128 učencev naše šole, in sicer 43 učencev prvih razredov, 41 učencev drugih razredov in 43 učencev tretjih razredov. Lutkovni abonma je zajemal 2 lutkovni predstavi v tem šolskem letu, tretjo predstavo pa so si ogledali učenci 3. VIO. Učenci so si ogledali naslednje predstave:

5.2.2016 so si učenci 1. VIO ogledali predstavo Kurent, 12. aprila 2016 si je 146 učencev 3. VIO s spremljevalci ogledalo lutkovno predstavo Sen kresne noči Williama Shakespearesa, 12. maja 2016 pa so si učenci 1. VIO ogledali še predstavo Pobegla hiška.

5.4 Tek podnebne solidarnosti

Učenci so sodelovali v projektu ozaveščanja in izobraževanja o problematiki podnebnih sprememb z naslovom “V smeri podnebne pravičnosti v državah v razvoju, s poudarkom na podsaharski Afriki” pod okriljem slovenske Karitas in mentorstvom učiteljice Maje Pečnik.

S tekom so izrazili solidarnost s tistimi, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, še posebno v Afriki. Teku so se pridružili učenci od 1. do 9. razreda. Kilometre so beležili v mesecu aprilu ob dnevu Zemlje, in sicer pri urah športne vzgoje z učiteljico Nino Kolenc in učiteljicami razrednega pouka. Skupaj so pretekli 231,7 kilometrov. Pretečene kilometre so beležili na plakatu v avli šole. S pretečenimi kilometri so učenci gradili krog solidarnosti okoli planeta Zemlje. Pri urah gospodinjstva so šestošolci s projektnim delom spoznavali podnebno problematiko, pri urah geografije v osmem razredu pa so si ogledali DVD o podsaharski Afriki.

Koordinatorica projekta je Maja Pečnik.

5.5 Mladina poje 2016 za otroške pevske zборе

V sredo, 09.03.2016 smo sodelovali na prireditvi Mladina poje 2016, ki se je ob 17.00 odvijala v dvorani Union v Maribor.

Sodelovalo je 50 pevkv in pevcev otroškega pevskega zbora naše šole in zapelo tri pesmice (ljudska – Al' me boš kaj rada `mela, po ljudskih izštevankah Jakoba Ježa – En ten tenera, Radovan Gobec – Čudežna klop). S klavirjem je zbor spremljal Otmar Plavčak, zborovodkinja je bila Mateja Käfer. Svoj nastop so učenci dobro opravili in dosegli zastavljene cilje.

Cilji:

- sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- razvijanje osebnosti,
- intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja,

- intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa,
- razvijanje posebne poti komunikacije (socialna integracija), sodelovanje na prireditvi, dobra predstavitev našega zborovskega dela, spodbujanje otrok k petju in javnemu nastopanju.

5.6 Mladina poje 2016 za mladinske pevske zbore

Mladinski pevski zbor naše šole je sodeloval na občinski reviji mladinskih pevskih zborov Mladina poje 2016, v dvorani Union. Prireditev se je odvijala v sredo, 13.04.2016, ob 17.00.

Nastopalo je 28 pevk in pevcev, ter zapelo tri pesmi:

Ljudko v priredbi Viktorja Mihelčiča - ROŽA NA VRTU,

Jani Šuligoj - GLASBA - JEZIK SVETA in

Colin Brumby - BECAUSE THE ROSE

Klavirska spremljava: Otmar Plavčak, zborovodkinja je bila Mateja Käfer

Cilji:

- sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru,
- doživljanje procesov umetniškega delovanja,
- spoznavanje vrednot slovenske in svetovne zborovske zakladnice,
- poglobljanje zavesti o kulturni dediščini, vrednotah in različnosti,
- razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju,
- razvijanje osebnosti,
- intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja,
- intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu,
- razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja,
- razvijanje interesa za bogato preživljanje prostega časa,
- razvijanje posebne poti komunikacije (socialna integracija).

Sodelovali so še naslednji mladinski zbori:

OŠ Hoče, Starše, Fram, Draga Kobala, Leona Štuklja, Janka Padežnika, Toneta Čufarja in Kamnica.

5.7 Orffomanija 2016

V sredo, 20.04.2016, smo se udeležili XXI. Državnega srečanja Orffovih skupin in drugih ansambelskih zasedb »Orffomanija 2016«.

Gostitelj tokratnega srečanja je bila Gimnazija Celje-Center.

V dveh koncertih se je zvrstilo 22 različnih skupin iz vrtcev, osnovnih šol, gimnazij ter osnovnih šol s posebnim programom.

Učenci naše šole so nastopali v drugem koncertu in se predstavili z dvema skladbama: Lorenz Maierhofer v priredbi Mateja Käfer: Afrika in Mateja Käfer: Paličnjaki.

Na srečanju je našo šolo zastopalo 24 učenk in učencev 7. a in b, ter 8. a in b razreda.

Naš cilj je bil druženje in predstavitev našega celoletnega dela, kar nam je v celoti uspelo.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.8 Podelitev Prešernovih listin

Zdaj že tradicionalno šola ob slovenskem kulturnem prazniku 8. februarja vsako leto podeljuje Prešernovo listino, ki je najvišje priznanje, namenjeno učencem, ki s svojimi dosežki, osebnostjo, vrednotami in vedenjem bistveno izstopajo od svojih vrstnikov, utrjujejo sloves šole v bližnji in daljni okolici ter so zgled svojim vrstnikom kot tudi mlajšim učencem. V šolskem letu 2015/2016 sta Prešernovo listino prejela učenca 9.a razreda, Erik Kladošek in Sara Holjević.

5.9 Strokovna ekskurzija učencev, ki obiskujejo nemški jezik

V soboto, 21.5.2016, so si učenci, ki obiskujejo nemščino, ogledali razstavi v muzeju Frida&Fred v Gradcu in center mesta. Razstavi ste bili zelo zanimivi, saj so mlajši učenci odkrivali podstrešje, kjer prebivajo miške ter jim pomagali s svojo iznajdljivostjo. Starejši učenci pa so spoznali oz. ponovili izume različnih znanstvenikov – od Archimeda do Nobela. Nato so se podali v center mesta, kjer so si pogledali Glavni trg, mestno hišo, Schlossberg z Uhrturmom, Otok in Ledvičko. Izleta se je udeležilo 31 otrok in nekaj staršev.

Cilji izleta so bili spoznavanje nemško govorečih držav, utrjevanje pridobljenega znanja, povezovanje otrok, staršev in učiteljev, druženje otrok izven šole.

Otroke so spremljale Mateja Barbarič, Barbara Škrbić in Metka Kozar.



5.10 Medgeneracijsko druženje

Bili smo organizatorji 5. medgeneracijskega druženja, ki je bilo 17.12.2015, ob 17.00, v avli naše šole. V programu so sodelovali:

1. OPZ VRTEC POBREŽJE MARIBOR

Mentorica: Darja Kosi Radovanovič

2. MPZ OŠ TONETA ČUFARJA

Mentorica: Kerstin Vuga

3. OPZ prvih razredov OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorica: Manja Leben

4. OPZ OŠ DRAGA KOBALA MARIBOR PODRUŽNICA BREZJE

Mentorica: Milenka Kocbek Krajnc

5. OPZ OŠ MALEČNIK

Mentor: Matej Luketič

6. FOLKLORNA SKUPINA OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorici: Katja Viltušnik in Manja Leben

7. VOKALNA SKUPINA OŠ DRAGA KOBALA MARIBOR

Mentorica: Sonja Volarič

8. OPZ OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorica Mateja Käfer

9. VOKALNA SKUPINA MELODIJA, VZGOJITELJICE VRTCA POBREŽJE MARIBOR

Mentorica: Marjana Jančič

10. MPZ OŠ BORCEV ZA SEVERNO MEJO

Mentorica Mateja Käfer

Prireditev je potekala v prijetnem vzdušju. Starši so nastopajoče podprli s svojo prisotnostjo, prav tako so bili na prireditvi prisotni bivši učitelji in delavci šole.

Namen srečanja je bilo druženje generacij, kar nam je tudi v popolnosti uspelo.

Program je zajemal različno zborovsko literaturo, tako tujo, kot domačo. Poskrbeli smo za dobro počutje gostov, kar so nam potrdile prijete pozitivne kritike in zadovoljstvo pevcev ter njihovih zborovodij in mentorjev.

Za pripravo srečanja so poskrbele Mateja Käfer, Katja Viltušnik, Alenka Fingušt ter vsi zaposleni.

5.11 Sodelovanje z vrtcem Pobrežje

V šolskem letu 2015/16 je z vrtcem sodelovalo 18 učencev 1. a razreda in 25 učencev 1. b razreda.

Zastavljeni (in uresničeni) cilji so bili:

- usklajevati mnenje z vrstniki in sprejemati različne vloge in naloge v skupini;
- omogočiti razumevanje pomena dobrih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke;
- ohranjati in utrjevati stike z vrstniki;
- z gibanjem v naravi utrjevati zdravje in skrb za telesni razvoj;
- aktivno sodelovati v skupini sovrstnikov;
- sprostiti se ob igri in razviti osnovne motorične sposobnosti.

Učenci in učiteljice prvih razredov so dosegli cilje pri dejavnostih z vrtcem enote Ob gozdu in enote Grinič. V mesecu oktobru so vzgojiteljice pripravile druženje na igrišču vrtca Ob gozdu. Učenci so se z veseljem družili z otroki in vzgojiteljicami.

Otroci enote Ob gozdu so si 18.11.2015 ogledali knjižnico v šoli in poslušali pravljico, ki jo je prebrala knjižničarka Darinka Jež. Po poslušanju pravljice so se družili s sovrstniki v učilnicah 1.a in 1.b razreda.

V ponedeljek, 23.5.2016, so učenci 1.a in b razreda obiskali vrtec Grinič. Otroci in vzgojiteljici so pripravili dramatizacijo Zvezdica zaspanka. Druženje učencev in otrok vrtca je potekalo v sproščenem vzdušju.

Sodelovanje med šolo in vrtcem bo potekalo tudi v prihodnjem šolskem letu.

Koordinatorica je Marija Leben.

5.12 Šolska skupnost

V mesecu oktobru, v tednu otroka, je šolska skupnost s pomočjo učenk iz 9. razreda v četrtek, 8. 10. 2015, izvedla dobrodelno akcijo zbiranja oblačil za učence iz socialno šibkejših družin. Zbranih je bilo veliko oblačil, ki so jih nato učitelji z dovoljenjem staršev razdelili med učence. Učenci, predstavniki šolske skupnosti, so z mentorico šolske skupnosti, Matejo Barbarič, 26. 11. 2016 po slavnostni prireditvi, obiskali Maistrov grob.

Šolska skupnost je 19. 12. 2015 zastopala šolo na prireditvi Veseli advent, ki jo je organizirala Mestna četrt Pobrežje, in sicer pred centrom Mercator na Pobrežju. Šola se je predstavila z izdelki učencev, za katere smo prejeli dobrodelne prispevke v vrednosti 31, 05 evrov, in 2 točkama. S plesno točko so se predstavile učenke 5. razreda, z glasbeno točko pa učenka 6. razreda. Zbrani denar je šola podarila naslednji šoli projekta 20 za 20 Marka Soršaka.

18. 2. 2016 je bil na šoli organiziran šolski parlament, in sicer na temo Pasti mladostništva. Učenci so predstavili svoje razmisleke o temi, poskušali najti rešitve ... V regijski šolski parlament so bili predlagani Ronja Štampar in Alen Bobinski Bihar, učenca 8. razreda, in Tijana Mernik, učenka 9. razreda. Predlagani učenci so se regijskega šolskega parlamenta udeležili v mesecu marcu.

Na pobudo šolske skupnosti je šola sodelovala tudi v dobrodelni akciji slovenske Karitas – Pokloni zvezek. Zbranih je bilo več kot 82 zvezkov, ki bodo podarjeni učencem iz socialno šibkih družin.

5.13 Gibalnica

V letošnjem šolskem letu smo gibalnico uporabljali za več namenov, predvsem pa za delo z otroki s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami. Ciljno opremljen prostor je služil raznovrstnim gibalnim dejavnostim v smislu specialno-pedagoških, učnih, športnih, interesnih

(ples, sprostitvene dejavnosti, pouk preko gibanja, Zdrav življenjski slog, športna vzgoja, priprave na nastope,...) dejavnosti. Vse dejavnosti so potekale po vnaprej določenem urniku, ki je bil nastavljen v zbornici na oglasni deski. Urnik smo po dogovoru spreminjali. Vsak učitelj si je lahko vpisal oz. si rezerviral termin uporabe. Vse dejavnosti so potekale pod vodstvom učiteljev. Cilji dejavnosti so bili: spodbujanje gibalnega razvoja, telesnega in duševnega zdravja, spodbujanje, razvijanje psihomotoričnega razvoja otrok, zmanjševanje hiperaktivnosti, impulzivnosti, agresivnosti, razvijanje senzorične integracije, razvijanje stranskosti, orientacije, sproščanje, umirjanje otrok, dopolnilna terapija pri premagovanju specifičnih učnih težav, spodbujanje samozavesti, učenje plesa, pouk na kinestetičen način....Gibalnico smo po urniku uporabljali specialni in socialna pedagoginja, učiteljice za pouk, športno vzgojo in priprave za nastope, učiteljice za dodatno strokovno pomoč, gledališki klub, izbirni predmet ansambelska igra, skupina mediatorjev, učitelji športne vzgoje, učiteljice podaljšanega bivanja in interesnih dejavnosti (npr. folklor) in ZZŠ-ja ter študenti.

5.14 Športni Borči

V šolskem letu 2015/2016 so naše učenke in učenci tekmovali na mnogih šolskih športnih tekmovanjih in pridno zbirali točke za naj športnika/-ico. Tako so bile 15. junija 2016 podeljene nagrade Športni Borči naslednjim učenkam in učencem:

Naj športniki/-ice 6. razredov: 1. Adrian Kobler in Tinkara Šafarić,
2. Miha Leskovar in Arlinda Mulaj,
3. Gavro Grmaš in Mia Lebar.

Naj športniki/-ice 7. razredov: 1. Jaka Oberlajt in Zoja Pleteršek,
2. Anei Polanec in Pia Brumec,
3. Aljaž Vodovnik in Maruša Peruš.

Naj športniki/-ice 8. razredov: 1. Žiga Obreht in Pija Fras,
2. Jakob Pokeržnik in Ana Vukina,
3. David Flakus Bosilj in Ronja Štampar.

Naj športniki/-ice 9. razredov: 1. Nik Šuštar in Nina Šubernik,

2. Blaž Šafarić in Lana Želj,
3. Luka Kavčevič in Lea Pernek, Lara Pernek, Zala Lahovnik,
Karin Kolednik, Vanja Mutić.

Naj športni posamični rezultat: Nik Šuštar - 1. mesto DP (paralelni veleslalom) in Žiga Obreht – 3. Mesto DP (kros).

Naj športni ekipni rezultat: ekipa mlajših dečkov v rokometu – 1. mesto občinsko prvenstvo in 2. mesto področno prvenstvo

Naj športni oddelek šole: 8.b Naj poseben dosežek na področju športa: udeleženci Maistrovega pohoda (45 km v dveh dneh)

5.15 Teden vseživljenjskega učenja

Teden vseživljenjskega učenja (TVU) je najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt vodijo na Andragoškem centru Slovenije in ga prirejajo v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Osnovni namen projekta je opozarjati na vseprisotnost pa tudi pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Tednu vseživljenjskega učenja, ki je letos potekal od 13.5.2016 do 22.5.2016 ter v razširjenem terminu vse do 30.6.2016, se je letos prvič priključila OŠ borcev za severno mejo. Na dvaindvajsetih različnih dogodkih, ki so jih izvajali učitelji šole, so sodelovali učenci od 1. do 9. razreda. Učenci so izdelovali in spuščali letala, spoznavali tehniko Brain gym, poslušali ljudsko pravljico in poustvarjali, ob praktičnem poskusu spoznavali srčno delovanje, se učili aktivno preživljati prosti časa na šolskem igrišču, ob različnih didaktičnih materialih poglobljali in utrjevali matematično znanje, spoznavali dela in naloge kuharja, obiskali otroke v vrtcu, urejali šolsko cvetlično gredico, spoznavali zdravo prehrano, igrali različne zabavne športne igre, zaplesali ljudski ples, opazovali življenje in delo na kmetiji, v okviru festivala Igraj se z mano so z deklamacijo nastopili na odru ter se udeležili različnih aktivnosti, namenjenih vseživljenjskemu učenju. Učenci so z navdušenjem sodelovali na praktičnih delavnicah, saj so bile raznolike, sproščujoče in privlačne. Koordinatorici projekta sta Marija Leben in Katja Viltušnik.

5.16 Sodelovanje z veslaškim klubom DEM Maribor

Učenci in učenke od 4. do 9. razreda so se v tem šolskem letu seznanili z veslanjem na veslaških simulatorjih. Učenci so pod strokovnim vodstvom veslaškega kluba DEM Maribor spoznali veslanje in se pomerili v razrednem tekmovanju v veslanju na simulatorjih veslanja. Na koncu je bila sestavljena veslaška ekipa OŠ borcev za severno mejo Maribor, ki je zastopala šolo na državnem prvenstvu v veslanju na simulatorjih veslanja v Radovljici meseca aprila 2016.

Mentorica je mag. Nina Kolenc.

5.17 Neobvezni predmet izbirni predmet šport

Učenci 4. in 5. razreda naše šole lahko izberejo neobvezni izbirni predmet šport, kjer poglobijo znanje in razumevanje športa. V sklopu teh ur spoznavajo športne vsebine, ki se večinoma ne izvajajo pri rednih urah predmeta šport, kot npr. aerobika, nordijska hoja, žogarije, cirkuške spretnosti, plezanje.

Mentorica dejavnosti je mag. Nina Kolenc.

5.18 Paraolimpijski športni dan

Pred poletnimi olimpijskimi ter paraolimpijskimi igrami, ki bodo letos poleti potekale v Braziliji, smo se odločili za izvedbo drugačnega športnega dne. V ospredje smo postavili drugačnost in sprejemanje drugačnosti. Obrnili smo se na Zvezo športnih invalidov Slovenije – Paraolimpijski komite, ki je izvedel paraolimpijski športni dan v sredo, 11. maja 2016.

V sklopu tega športnega dne smo spoznali zgodbe športnikov invalidov, posebnosti športa invalidov, discipline tekmovanj športnikov invalidov, preizkusili posamezne praktične probleme in vsebine športa športnikov invalidov (sedeča košarka, hoja z zavezanimi očmi, bocca) in se pomerili v košarki na vozičkih.

Sodelovali so vsi učenci šole. Po športnem dnevi smo učitelji imeli predavanje z naslovom “Aktivni, zdravi, zadovoljni”.

Koordinatorica športnega dne je bila mag. Nina Kolenc s sodelavci.

5.19 Športno-vzgojni karton

Na naši šoli izvajamo meritve za športno-vzgojni karton v drugačni organizacijski obliki, in sicer v sklopu športnega dne, ki ga pripravimo za učence predmetne in razredne stopnje. V obeh dneh opravimo vse meritve športno-vzgojnega kartona za celotno šolo. V preostalih urah športnega dne izvedemo medrazredna tekmovanja v športih oz. izvedemo igre. V sklopu tega dne kot merilci oz. spremljevalci sodelujejo vsi učitelji šole. S to organizacijsko obliko poskrbimo za maksimalno profesionalno in objektivno pridobivanje vseh potrebnih podatkov pri športno-vzgojnem kartonu.

Koordinatorica je mag. Nina Kolenc s sodelavci.

5.20 Nastop učencev v domu starostnikov Lenart

V ponedeljek, 23.11.2015, so naši učenci s krajšim nastopom v domu starostnikov v Lenartu odprli razstavo likovnih del naših učencev o Rudolfu Maistru. Ob tej priložnosti sta učenca 6. razredov Taja Majhenič in Alex Rojko pod mentorstvom Alenke Fingušt izvedla krajši kulturni program z recitacijami izbranih Maistrovih pesmi.

Glasbeni del je popestrila Amadeja Ploj, učenka 6. b, na harmoniki.

5.21 Festival Igraj se z mano

Mentorice Viltušnik, Hernah, Prodanovič in Leben so z učenci 20.5.2016 sodelovale na 10. festivalu Igraj se z mano. 18 učencev 1.a in 25 učencev 1.b razreda se je predstavilo z deklamacijo na Trgu svobode.

5.22 Druženje s taborniki

V okviru interesne dejavnosti »jaz to zmorem« so se v soboto, 17.10.2015, v doživljajskem igrišču 3 učenci s PP udeležili taborniškega kostanjevega piknika z indijansko vsebino. Streljali so z lokom, izdelali so si perjanico, pipo, pončo in si poslikali obraze.

Ob toplih kostanjih so si pogreli roke, in si ob taborniškem ognju ter spremljavi kitare zapeli.

Spremljala jih je specialna pedagoginja Jasna T. Pavšič.



5.23 Obisk Tačk Pomagačk – terapevtskih psov

V okviru interesne dejavnosti »jaz to zmorem«, ki je namenjena otrokom s posebnimi potrebami od 2. do 5. razreda, so v petek, 15.4.2016, izvedli srečanje oz. druženje s terapevtskim psom Carjem in njegovo vodnico iz društva Tačke pomagačke.

Druženje je trajalo od 17. do 18.30.ure v prostorih šolske gibalnice. Vodnica terapevtskega psa je pripravila program spoznavanja obnašanja psov oz. pasje govorice, naše obnašanje do psov, spoznavanje vloge terapevtskih psov ter skupno igre in dejavnosti spoznavanja psov in njihovih pripomočkov za igro, nego in delo.

Dejavnosti se je udeležilo 12 učencev

Prisotni sta bili specialni pedagoginji Jasna Trapečar Pavšič in Natalija Augustinovič. Otroci so bili nad srečanjem navdušeni, izkazali so veliko znanja o psih in premagali marsikateri strah oz. predsodek do psov. Predvsem pa so bili nadvse ponosni, da so bili prav oni izbrani za terapevtsko druženje s psi, ki so potrpežljivo sodelovali in se vsakomur pustili pobožati in se igrati.

Vodnica psov je učencem podarila knjižne kazalke s fotografijami psov in revijo Sledi.

Srečanje je bilo nadvse prijetno in zagotovo ga bomo prihodnje leto ponovili.

5.24 Zaključni izlet v Motorikpark za OPP

Dne 22.6.2016 se je 18 učencev s posebnimi potrebami od 3. do vključno 8. razreda naše šole udeležilo izleta v Motorikpark, v Gamlitzu, v Avstiji. Spremljevalke so bile Natalija Augustinovič, Mateja Draškovič, Klara Napast in Jasna Trapečar Pavšič.

V Motorikparku so učenci preko zabave trenirali koordinacijo, ravnotežje, motoriko in kondicijo. Skupaj so preživeli igriv, vesel in sončen dan ter domov odšli s spoznanjem »jaz tudi to zmorem!«. Otroke so spremljale učiteljice naše šole, da so lahko zagotovile dobro izkušnjo, spodbudo in pomoč vsakemu ter poskrbele za varnost.

5.25 Bumbar park

Slavc Kovačič – Spidi je učence naše šole povabil k sodelovanju njegove oddaje Iščemo pevske in plesne BUMBAR TALENTE, ki se je odvijala v Bumbar parku na Studencih, v nedeljo, 10.01.2016, ob 15.00.

Na prireditvi so kot gostje sodelovali Drumborci (v zasedbi Ema Hauc, Semir Bejta in Klemen Sodec); kot tekmovalke v kategoriji 10 in 11 let so sodelovale: Hip hop borke (v zasedbi. Pia Mekkattukulam, Nika Ornik, Aneja Klampfer Awadalla in Anja Jovanović), v kategoriji 12 do 15 let pa Katarina Nedoh.

Prireditev je bila tudi posneta v živo in bila predvajana na BK TV, TELEMACH kanal 155, TV CELJE IN TV SPONKA, kasneje pa bo objavljena tudi na Youtube.

Prireditev je bila dobro obiskana, učence pa so podprli tudi njihovi starši. Mentorica je bila Mateja Käfer.



5.26 Teden otroka

V tednu otroka od 5. do 11. 10. 2015 smo glede na tematiko “Pasti mladostništva” organizirali naslednje delavnice za učence šole:

- Stare igre na šolskem igrišču
- Plesne delavnice
- Igre s kartami
- Gledališka delavnica
- Kako postaneš mediator?

- Skriti grafiti
- Moja čustva skozi glasbo in kemijo

Delavnice so vodili učitelji, ki so se sami prijavili za vodenje delavnice, in društvo Portret. V delavnicah je sodelovalo okoli 200 otrok, tako z razredne kot s predmetne stopnje, ki so bili navdušeni nad izvedbo in sodelovanjem. ŠSU je v istem tednu organizirala zbiranje oblačil in igrač za sovrstnike iz socialno ogroženih družin. Načrtovane vsebine so bile v celoti uresničene.



5.27 Obisk SNG Maribor

Z 39 učenci 8.a in 8.b razreda smo si v četrtek, 19.05.2016, v tednu kulture, ogledali SNG Maribor.

Ogled nam je pripravil gospod Matjaž Partljič in nam skupaj razkazal celotni SNG Maribor ter učencem podal veliko podatkov o nastanku le-tega.

Ogledali smo si staro dvorano, mali oder, komorni oder, veliko dvorano, kazinsko dvorano, rekvizitersko delavnico, krojaško delavnico, lasuljarno, šiviljsko delavnico, pokukali še v dvorano za vajo orkestra in fundus. Učenci so z zanimanjem spremljali vse, kar jim je bilo povedano in prikazano.

Koordinatorica je bila Mateja Käfer.

5.28 Valeta 2016

V torek, 14.06.2016, so učenke in učenci devetih razredov pripravili valet. Prireditev se je odvijala ob njihovem zaključku šolanja.

Prireditev se je pričela s plesnim delom v izvedbi plesne šole Samba, v nadaljevanju pa so se od šole in učiteljev ter delavcev šole poslovili s kulturnim programom. Glasbene točke so popestrili Tijana Mernik in Amornthep Witthayapratthachayan, ki sta pela, ter Lara in Lea Pernek s skladbico na klavirju.

Rdeča nit tega večera so bili BORSKARJI. Prireditev so čudovito izpeljali in dosegli še svoj zadnji cilj na naši šoli.

Koordinatorica je bila Alenka Fingušt.

5.29 Sprejem prvošolcev v knjižnici

V četrtek, 17.09.2015, smo organizirali krajši kulturni program za prvošolce, ki so prvič obiskali knjižnico.

Nastopali so Drumborci (Ema Hauc, Semir Bejta in Klemen Sodec), ki so na djembe odigrali afriški ritem, Amadeja Ploj je zaigrala narodno zabavno skladbo na frajtonarico, Katarina Nedoh pa je zapela pesem Za Slovenijo živim.

Na prireditvi so bili tudi predstavniki MOM z županom Andrejem Fištravcem.

5.30 Festival KULT-Štajerska se pokloni »Stari trti« /Das Festival KULT-Steiermark huldigt die »Alte Weinrebe«

KULT-Štajerska je prvi kulturni festival, ki ga je priredilo Društvo slovensko-avstrijsko prijateljstvo Maribor (DSAPM), pod vodstvom predsednice dr. Karmen Teržan Kopecky. Festival, ki je trajal osem dni, je združil več kot 450 nastopajočih umetnikov iz avstrijske in slovenske Štajerske tako v glasbi, pesmi, plesu kot tudi v likovni umetnosti. Pokrovitelj festivala je bil dr. Andrej Fištravec, župan Mestne občine Maribor.

V sredo, 7. oktobra 2015, je v Hiši Stare trte potekala prireditev z naslovom Festival KULT-Štajerska se pokloni Stari trti – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«, Hiša Stare trte na Lentu v Mariboru.

Na tej prireditvi je našo šolo zelo uspešno zastopala bobnarska skupina Drumborci (Semir Bejta, Klemen Sodec, Ema Hauc Matija Šiško, Tomaž Granda, Lena Prosen in Sani Smajič)

pod mentorstvom Mateje Käfer in bobnarskim vodjem Sanijem Smajićem. Naša šola se je predstavila s tremi afriškimi ritmi na djembah.

Ostali nastopajoči na prireditvi so bili: KD Ženski pevski Glasbena matica Maribor; Rotary klub Maribor Lent in otroška folklorna skupina OŠ Rada Robiča; Etno društvo Ljudski godci Marija Snežna, Zgornja Velka; Folklorna skupina Hengsberg (Leibnitz/Lipnica, Graz/Gradec); Pevci ljudskih pesmi, KUD Gabriel Kolbič (Zgornja Velka); folklorna skupina (Jakobski Dol); Pevci ljudskih pesmi iz Svečine, KUD Jože Stupnik (Svečina); Tina Kseneman – citre, Nejc Šuc – harmonika (Oddelek za glasbo, PeF, UM); »Pesmi vina in ljubezni« – Jože Grobler; Domen Jevšenak, harmonika.



5.31 Srečanje starejših občanov KO RK Draga Kobala

V petek, 09.10.2015, se je v prostorih restavracije Caffè Bamboo na Pobrežju odvijalo tradicionalno srečanje starejših občanov KO RK Draga Kobala.

Njihovo druženje so popestrili učenci OŠ Draga Kobala in učenka naše šole Amadeja Ploj, ki je igrala na harmoniko.

Zaigrala je dve skladbici in jim na ta način polepšala druženje, kar je tudi bil cilj našega sodelovanja.

5.32 Dobrodelni koncert Srednje ekonomske šole Maribor

Drumborci (v sestavi Ema Hauc, Klemen Sodec in Semir Bejta), so se skupaj z nekdanjimi učenci Sanijem Smajićem, Tomažem Granda, Matijem Šiškom in Leno Prosen udeležili 25. dobrodelnega koncerta, **v četrtek, 19.11.2015**, na Srednji ekonomski šoli v Mariboru.

Koncerta sta bila dva, ob 10.00 za dijake šole in ob 17.00 za širšo javnost. Program koncerta je zajemal 23 točk, del tega so Drumborci popestrili program z dvema afriškima ritmoma.

Naš cilj je bil sooblikovati dobrodelni koncert, se predstaviti drugačni publiki kot običajno in širiti svoj glas navzven, ob tem pa biti dobrodelni, kar smo v celoti izpolnili.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.33 Sodelovanje na prireditvi »Božična pravljica« z Manco Izmajlovo

Člani bobnarske sekcije Drumborci so nastopali v okviru II. gimnazije Maribor. Pevski zbor II. gimnazije je nastopal na prireditvi Mance Izmajlove »Božična pravljica«. Nastopali so v Unionski dvorani, **25.11.2015**, ob 19.00.

Drumborce so zastopali Sani Smajić, Semir Bejta in Matija Šiško.

Cilj sodelovanja je bilo sodelovanje in uspešna predstavitev šolske skupine, kar je tudi bilo dobro izpeljano.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.34 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala ob tednu starejših občanov

V okviru prireditve ob tednu starejših občanov, ki jo je organiziral RK Draga Kobala, dne 9. 10. 2015, je v kulturnem programu nastopila s harmoniko učenka Amadeja Ploj. Prireditev je potekala v lokalu Bamboo na Pobrežju. Udeleženci so bili nad nastopom navdušeni.

5.35 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala v Domu Danice Vogrinc Maribor

V okviru prireditev, ki jih v mesecu decembru 2015 organizira Rdeči križ Krajevne organizacije Draga Kobala, smo sodelovali s krajšim glasbenim programom, v **ponedeljek, 07.12.2015** ob 10.00, v domu ostarelih Danice Vogrinc, in starejšim občanom polepšali dopoldan.

Na harmoniko sta zaigrala Klemen Sodec in Amadeja Ploj.

Naš cilj je bil medgeneracijsko druženje, ki je potekalo v prijetnem vzdušju.

5.36 Sodelovanje na prireditvi KO RK Draga Kobala na letni skupščini Rdečega Križa

V KS Pobrežje je potekala letna skupščina rdečega križa, ki jo je organiziral RK Draga Kobala, dne 8. 4. 2016. V kulturnem programu so nastopili učenci OŠ Draga Kobala in učenka OŠ borcev za severno mejo Amadeja Ploj, ki je dogajanje popestrila z igranjem na harmoniko.

5.37 Sodelovanje na prireditvi v Muzeju NOB Maribor

Ob prazniku Društva generala Maistra so učenci naše šole s krajšim kulturnim programom sodelovali v Muzeju NOB v Mariboru. Nastopili so se z deklamacijami izbranih Maistrovih pesmi ter glasbeno točko. Nastopajoči učenci so bili: Alex Rojko, Taja Majhenič in Amadeja Ploj s harmoniko, koordinatorica Alenka Fingušt.

5.38 Sodelovanje na svetovnem dnevu zborovstva

V **soboto, 12.12.2015**, smo sodelovali na Svetovnem dnevu zborovstva, v organizaciji Javnega sklada RS za kulturne dejavnosti, območna izpostava Maribor, in Zveze kulturnih društev Maribor.

Na prireditvi so sodelovali:

Mešani pevski zbor Škofijske gimnazije A. M. Slomška Maribor,

Dekliški pevski zbor III. gimnazije Maribor,

Mešani pevski zbor Prve gimnazije Maribor in

Mešani pevski zbor II. gimnazije Maribor.

Naši učenci, člani DRUMBORCEV, so dopolnili program Mešanega pevskega zbora II. Gimnazije Maribor. Nastop je bil uspešen in vsekakor je z našimi učenci popestril program. Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.39 Sodelovanje na prireditvi za I. gimnazijo Maribor

V sredo, 23.12.2015, so Drumborci (Ema Hauc, Semir Bejta in Klemen Sodec) sodelovali na prireditvi na I. gimnaziji v Mariboru in popestrili njihova dva koncerta, ki sta se odvijala v dvorani Union v Mariboru. Nastopali so na povabilo Lene Prosen, bivše učenke naše šole, in navdušili občinstvo.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.40 Sodelovanje na prireditvi za SERŠ Maribor

V četrtek, 24.12.2015, so Drumborci (Ema Hauc, Semir Bejta in Klemen Sodec) sodelovali na prireditvi na SERŠ-u in popestrili njihov program, ki se je odvijal na prireditvi na njihovi šoli. Nastopali so na povabilo Sanija Smajića, nekdanjega učenca naše šole in vodje Drumborcev. Profesorji in dijaki so bili navdušeni nad nastopom in si želijo sodelovanja z nami še v bodoče.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.42 Nastop pevcev MPZ v Kadetnici Maribor

29. 1. 2016 sta učiteljici Maja Prodanovič in Klara Napast spremljali učence MPZ na proslavo v Kadetnico Maribor. Nastopilo je 25 pevcev MPZ, zapeli so skladbi Glasba jezik je sveta in Tam, kjer sem doma.

5.43 Sodelovanje na prireditvi ob kulturnem prazniku in podelitvi Prešernovih listin

V torek, 09.02.2016, smo popestrili prireditev ob kulturnem prazniku in podelitvi Prešernovih listin tudi z glasbenimi točkami.

Nastopal je Mladinski pevski zbor s pesmijo Glasba – Jezik sveta, Janija Šuligoja, Ronja Štampar in Luka Leskovar s pesmijo Johna Lennona – Yesterday in šolski band (bobni – Matjaž Jančič; bas kitara – Nika Gole; električna kitara – Adrian Čurin; akustična kitara – Jan Fras) z odlomkom iz musicala Grease - Summer Nights.

Vokal sta prispevali Ronja Štampar in Katarina Nedoh.

Šolski band se je tokrat predstavil prvič in pokazal, kaj zmore v zelo kratkem času.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.44 Kulturni prireditvi za starejše občane v Domu Danice Vogrinc in Sončnem domu

Učiteljica Maja Prodanovič je v šolskem letu 2015/2016 izvedla že tradicionalni kulturni prireditvi za starejše občane:

- **prireditev ob dnevu žena v Domu Danice Vogrinc** (4. 3. 2016); nastopilo je 18 učencev od 4. do 8. razreda;
- **prireditev ob materinskem dnevu v Sončnem domu** (25. 3. 2016); nastopilo je 18 učencev od 4. do 8. razreda; predstavili so se s plesnimi nastopi, z literarnimi prispevki in instrumentalnimi skladbami.

Program prireditve:

1.	Pozdrav in uvodni nagovor	
2.	Glasbena točka: <i>pesem Dan ljubezni</i>	Lina Kmetec
3.	Vezno besedilo	
4.	Glasbena točka: <i>skladba - kitara</i>	Dina Marguč
5.	Recitacija <i>O mamah</i>	Lan Volavšek
6.	Glasbena točka: <i>pesem Siva pot</i>	Ana Lukman
7.	Vezno besedilo	
8.	Glasbena točka:	Katarina Uvera

	<i>skladba - klarinet</i>	
9.	Recitacija <i>Angel za mame</i>	Eneja K. Awadalla Alex Rojko
10.	Glasbena točka: <i>skladba - harmonika</i>	Gabriel Munda
11.	Vezno besedilo	
12.	Recitacija <i>Mama</i>	Lan Volavšek
13.	Glasbena točka: <i>pesem Ne bodi kot drugi</i>	Katarina Nedoh
14.	Recitacija <i>Kako raste mama</i>	Eneja K. Awadalla Alex Rojko
15.	Glasbena točka: <i>skladba - harmonika</i>	Amadeja Ploj
16.	Recitacija <i>Kdo je babica in kdo stara mama</i>	Lia Seifried Lan Volavšek
17.	Glasbena točka: ples (rumba)	Mia Habjanič Tadej Cajzek
18.	Zaključni nagovor in pozdrav	Eneja K. Awadalla Alex Rojko
19.	Glasbena točka: bobnarski ritem 2x	Drumborci

Program sta povezovala Eneja Klampfer Awadalla in Alex Rojko.

5.45 Nastop na otvoritvi likovne razstave romskih žensk

V četrtek, 22.03.2016, so člani bobnarske sekcije Drumborci sodelovali ob otvoritvi likovnih del romskih žensk, ki jo je organiziral Pokrajinski muzej Maribor.

Ema Hauc, Klemen Sodec, Semir Bejta in Boris Mutić so odigrali dva afriška ritma in navdušili prisotne s svojim nastopom.

Cilj – medkulturno sodelovanje – je bil v celoti dosežen.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.46 Sodelovanje na prireditvi ob 8. marcu, materinskem dnevu, in velikonočnem bazarju

V četrtek, 24.03.2016, so mladi člani in člani bobnarske sekcije Drumborci sodelovali na prireditvi ob 8. marcu, materinskem dnevu, in velikonočnem bazarju.

Na odru sta se zvrstili dve skupini.

Prva zasedba:

Zala Blagus, Lenja Pleteršek, Jakob Brecl, Lina Kmetec, Lara Ribič, Liam Stuart Edmonston, Taj Šobot, Anja Jovanović, Nicki Slanič, Sara Bradić, Mia Lebar, Žan Fras, Dorotea Tomasović in Sani Smajić, vodja skupine.

Druga zasedba:

Sani Smajić, vodja skupine, Lena Prosen, nekdanja učenka šole, Ema Hauc, Klemen Sodec, Semir bejta, Lina Kmetec, Nicki Slanič in Pia perša Mekattukulam.

Člani obeh skupin so zaigrali po en afriški ritem in s tem obogatili prireditev.

Mlajša skupina se je tudi prvič spopadla z nastopom na odru, kar jim je zelo dobro uspelo.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.47 Sodelovanje na prireditvi ob svetovnem dnevu Romov

Učenci, člani bobnarske sekcije Drumborci, so sodelovali na prireditvi ob svetovnem dnevu Romov, ki se je odvijala v prostorih romske gostilne Romani kafenava v Mariboru.

Sodelovali so Ema Hauc, Semir Bejta, Klemen Sodec in vodja sekcije Sani Smajić, nekdanji učenec naše šole. Odigrali so tri afriške ritme, ki so jih podprli še s pristrčno koreografijo in poželi velik aplavz vseh obiskovalcev.

Na prireditvi so sodelovali še Esma Redžepova – romska kraljica, Gypsy band universal....., Murat&Jose ter DJ Jamirko, ter Mario in Štefan in Štefan Simončič.

Vse prisotne pa so nagovorili še župan mesta Maribor in romska podpredsednica.

Naš cilj je bil medkulturno sodelovanje, kar smo v celoti tudi dosegli.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.48 Sodelovanje na prireditvi ob izidu zbornika Maister – naš junak

V četrtek, 12. maja 2016, so učenci MPZ ob 11.00 sodelovali na prireditvi, ki je bila namenjena izidu našega zbornika ob 35. obletnici šole.

Sodelovalo je 25 učencev Mladinskega pevskega zbora. Zapeli so himno in nato še skladbo **Jani Šuligoj : GLASBA - JEZIK SVETA.**

Neža Homšak in Taja Majhenič sta program še dodatno glasbeno obarvali s skladbama na violončelo in klavir.

V programu so nastopali tudi člani naše folklorne skupine, ki jo vodita Katja Viltušnik in Manja Leben.

Prireditev je bila za vse naše učence in delavce šole, povabljeni so bili tudi gostje iz MO Maribor, Kadetnice R. Maistra, Zavoda za šolstvo in ostali gostje.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

Gostom in učencem smo s prikazom vsebine zbornika predstavili delo, ki je darilo šole sami sebi, obenem pa dokument 35-letnega sistematičnega dela v projektu Maister. Zbornik je obogaten s predgovorom predsednika države, g. Boruta Pahorja, posebno težo pa mu dajejo ob prispevkih učencev tudi strokovni prispevki različnih strokovnih in umetniški sodelavcev, ki so v mnogih letih sodelovanja oplemenitili naš projekt. Predstavitev zbornika je bila izvedena še istega dne popoldne, in sicer za starše učencev šole.

5.49 Sodelovanje na prireditvi ob otvoritvi prve igralne površine v Mariboru in Sloveniji

Člani starejše skupine Drumborci so sodelovali z afriško skladbo na djembah in odprli prireditev. Sodelovali so Ema Hauc, Semir Bejta, Borislav Mutić in Klemen Sodec. Cilj sodelovanja je bil prepoznavnost naše šole, kar je tudi dobro uspelo.

Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.50 Sodelovanje na 115. obletnici Mariborskega vodovoda

Učenci naše šole so sodelovali na prireditvi, ki so jo organizirali na Mariborskem vodovodu ob njihovi 115. obletnici delovanja.

V kulturnem programu so nastopali:

Neža Homšak - violončelo, Katarina Uvera – klarinet ter DRUMBORCI v zasedbi Ema Hauc, Borislav Mutić, Semir Bejta in Klemen Sodec.

Cilj je bil povezovanje in sodelovanje z institucijami, kar nam je uspelo.
Mentorica je bila Mateja Käfer.

5.51 Sodelovanje mladinskega pevskega zbora na zaključni prireditvi

Mladinski pevski zbor je v četrtek, 09.06.2016, sodeloval na zaključni prireditvi ob podelitvi priznanj in nagrad za učence od 6. do 9. razreda.

Mladinski zbor je sodeloval s himno, v nadaljevanju pa s pesmijo Colina Brumbya: Because the rose. Program so z glasbenimi točkami popestrili še Taja Majhenič – klavir, Drumborci od 6. do 9. razreda – z afriškim ritmom in vodjo Sanijem Smajičem, našim nekdanjim učencem, ter Blažka Brumen s pevsko solo točko. Nika Pavčič je z ritmično gimnastično točko dodatno popestrila program, Anja Jovanović in Aneja Klampfer Awadalla pa sta odplesali HIP-HOP. Cilj prireditve je bil podelitev srebrnih in zlatih priznanj učencem od 6. do 9. razreda, ter kulturni doprinos k prireditvi, kar nam je v celoti uspelo.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

5.52 Sodelovanje na prireditvi ob 25. obletnici samostojne Slovenije

V petek, 24.06.2016, so člani mladinskega pevskega zbora sodelovali na prireditvi ob 25. obletnici samostojne Slovenije. V uvodu so zapeli slovensko himno, v nadaljevanju pa pesem Mojmirja Sepeta in Dušana Velkavrha: Ogenj, jeklo, upanje. Ob zaključku prireditve še pesem Omarja Naberja – Vsi za enega. Pevka Katarina Nedoh je ob spremljavi Eme Hebar, Dine Marguč in Eme Hauc zapela skladbo Za Slovenijo živim, katere avtorica je Nuša Derenda.

Sodelovalo je 28 pevk in pevcev.

Cilj vzgoja domoljubja je bil v celoti izpolnjen.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

5.53 Sodelovanje na 5. folklornem festivalu

Učenci interesne dejavnosti folklorja so se 22.3.2016 udeležili 5. festivala folklornih skupin, ki je potekal v športni dvorani OŠ Rada Robiča Limbuš. Omenjeni festival je vsakoletna priložnost, da učenci pokažejo svoj napredek, hkrati pa se družijo z vrstniki in predvsem ljubitelji folklorja. Na festivalu je sodelovalo enajst osnovnih šol, iz naše šole enaindvajset učencev od prvega do petega razreda ter harmonikar Klemen Sodec. Na odru so učenci predstavili ljudsko rajalno igro Rdeče češnje rada jem ter zaplesali splet ljudskih plesov. Mentorici folklorne interesne dejavnosti sta Marija Leben in Katja Viltužnik.

5.54 Poklicna kariera

Prva gimnazija Maribor je 22. 1. 2016 organizirala dan odprtih vrat. Štirinajst učencev iz 9.r je skupaj z učiteljem Simonom Dumančičem odšlo na gimnazijo, kjer so prisostvovali predstavitvi programov, ekskurzij, organizacije dela na srednji šoli. Prisostvovali so pri učnih urah latinščine, španščine, športne vzgoje ter biologije.

5.55 Borci po poteh Rudolfa Maistra

OŠ borcev za severno mejo slovi po ohranjanju spomina na generala in pesnika Rudolfa Maistra. Tradicionalno pripravljamo dogodke in prireditve ter z likovnimi natečaji obeležujemo spomin na boje za severno mejo.

25. in 26. aprila 2016 smo organizirali pohod, ki smo ga poimenovali »Borci po poteh Rudolfa Maistra«. Gre za skoraj 50 km dolg pohod od Maribora do Zavrha in nazaj, ki vsebuje številne vsebine, vezane na pokrajino nekoč in danes, na boje za severno mejo, na Maistra kot generala in pesnika ter ogled Maistrovega stolpa in drugih spominskih obeležij.

Pohoda se je udeležilo 17 učencev 8. razreda in 2 učenca 7. razreda, ki so jih spremljali učitelji Boštjan Kamenšek, Alenka Repnik in Barbara Škrbić. Pohod je temeljil na medpredmetnem povezovanju in interdisciplinarnem pristopu, in sicer so kontrolne točke pohoda vsebovale različne naravoslovne in družboslovne izzive. Učenci so utrjevali razgibavanje, urili orientacijo v naravi ter spoznavali sadjarstvo, vinogradništvo, čebelarstvo, smučarske skoke in lokalne jedi. Vživljali so se v življenje nekoč, odkrivali zgodovinska dejstva o bojih za severno mejo in urili svoje socialne spretnosti (neverbalna komunikacija, sodelovanje, poslušanje, empatija,

izražanje čustev na sprejemljiv način ...). Hkrati so se pomerili v logičnem mišljenju in besednem zakladu ter se preizkušali v glasbenih izzivih.

Začetek pohoda je bil pred šolo, prvi postanek pa na Pobreškem pokopališču, kjer so učenci na Maistrovem grobu prižgali svečo. Pot se je nadaljevala v smeri dvoetažnega mostu in Melja, kjer so se pohodniki preko Meljskega hriba povzpeli proti Stolnemu vrhu, kjer je bila prva kontrolna točka. Po opravljeni nalogi so pot nadaljevali v smeri Vodol, kjer je bila druga kontrolna točka, nato pa po vrhu hriba proti Vavtošku, kjer jih je na tretji kontrolni točki ponovno čakala naloga. Pot do naslednjega postanka je pohodnike peljala nad Ruperčami, kjer je učence pod vrhom Hum čakal skriti zaklad. Pot jih je nato vodila skozi Zimico do Jablanc, nato pa po dolini Jablanškega potoka in čez griče Zgornje Voličine do Voličine, kjer je bila naslednja kontrolna točka. Pot se je nato povzpela na Zavrh do končne postaje prvega dne. Sledile so aktivnosti po programu in nočitev.

Naslednje jutro so pohodniki krenili proti Koreni do kontrolne točke. Po opravljeni nalogi pa so pot nadaljevali v smeri Zimice (ponovno kontrolna točka) in Metave. Za tem so se podali v smeri Nebove in Celestrine, kjer jih je na poti čaka enajsta kontrolna točka pohoda. Pohodniki so hodili pod Vavtoškom (kontrolna točka), nato po vrhu grebena do Gorce (kontrolna točka). Od tam so se spustili v Malečnik in se preko Malečniškega mostu vrnili na Pobrežje in v šolo. Cilji pohoda so bili, da učenci:

- sodelujejo na spominskem pohodu »Borci po poteh Rudolfa Maistra«;
- utrdijo poznavanje in izvedbo osnovnih razgibalnih vaj;
- spoznajo turistično kmetijo in njene dejavnosti;
- se orientirajo v naravi in določijo smeri neba;
- si ogledajo smučarske skoke in se seznaniijo z osnovnimi podatki o tem športu;
- analizirajo neverbalno komunikacijo;
- si ogledajo Maistrov stolp in spominsko sobo na Zavrhu;
- se urijo v socialnih veščinah (poslušanje, empatija, sodelovanje, vztrajnost, ...);
- spoznajo poklic čebelarja in osnovne podatke o življenju čebel;
- se naučijo pesem Čebelar;
- skozi igro bogatijo svoj besedni zaklad;
- evalvirajo prehojeno pot in izrazijo svoje občutke ob tem;
- se navajajo na poslušnost v skupini in sledijo navodilom;
- se med hojo navajajo na opazovanje narave in mestnega okolja;
- oblikujejo pozitiven odnos do narave in mestnega okolja;

- se navajajo na upoštevanje načel prometne varnosti;
- pridobivajo kondicijo in preizkušajo svoje telesne sposobnosti;
- se naučijo ustrezne hidracije pri dolgotrajni športni aktivnosti;
- spoznavajo življenje in delo generala Rudolfa Maistra in njegovih borcev;
- povežejo boje za slovensko severno mejo s petindvajseto obletnico osvoboditve Slovenije;
- spoznavajo osnove prve pomoči;
- razumejo zakonitosti hoje v skupini.

Vseživljenjska izkušnja vzdržljivosti, ohranjanja kulturne dediščine in spoznavanja lepote Slovenskih goric so popotnica, ki si jo bodo vsi popotniki z veseljem zapomnili.



5.56 Astronomski vikend

Astronomskega vikenda od 9. 10. 2015 do 11. 10. 2015 v CŠOD Planinka na Pohorju se je udeležilo 11 učenek in učencev 8. razreda. Učenci so izvajali vse načrtovane aktivnosti, ki omogočajo doseganje ciljev izbirnega predmeta. Ti so predvsem poznavanje sodobne opazovalne tehnologije in podrobnejše spoznavanje objektov sončnega sistema. Delo je zelo dobro potekalo in ni bilo nikakršnih težav. Učenci so bili motivirani, vse dneve so se aktivno učili v skupinah, predstavljali svoje delo in izdelke ter poročali. Zahtevnejše vsebine so usvojili s pomočjo razlag in demonstracij. Izvedli so kviz in se na ta način pomerili v znanju. Njihovo znanje je bilo ocenjeno.

Sprostitutvene dejavnosti so potekale v prostem času po obrokih, predvsem po kosilu.

6. PREDSTAVITEV PRIREDITEV

6.1 Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti

Šolska prireditev s kulturnim programom je bila namenjena počastitvi dneva samostojnosti in enotnosti, s čimer smo učence spomnili na zgodovinske dogodke, povezane z rojstvom samostojne države. Kulturni program smo popestrili z glasbenimi točkami pevskega zbora.

Vodja prireditve je bila Klara Napast.

6.2 Prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra

Spominsko prireditev ob dnevu Rudolfa Maistra smo izvedli 26. 11. 2015 v večnamenskem prostoru naše šole. Na prireditvi so sodelovali vsi učenci šole, s povabljenimi gosti pa je prireditev tudi širšega lokalnega pomena, saj se našemu povabilu prijazno odzovejo tako predstavniki lokalne skupnosti kot Mestne občine Maribor.

Častna gostja in govornica je bila mag. Vera Bevc, predstojnica Območne enote Zavoda Republike Slovenije za šolstvo. Na prireditvi je nastopal pevski zbor, vodili so jo učenci osmih razredov, z glasbenimi točkami pa so jo obogatili tudi šestošolci. Ob tej priložnosti je bila svečano odprta likovna razstava pod stekli na šolskih hodnikih, razglašeni pa so bili tudi najboljši literarni prispevki učencev (osmo- in devetošolci so sodelovali na internem literarnem natečaju na temo Maistra in domoljubja).

6.3 Prireditev ob dnevu žena

V četrtek, 24.3. 2016, so se učenci od 1. do 5. razreda pod vodstvom njihovih razredničark predstavili na prireditvi za mamice, ki je v pomladnem mesecu združila dva praznika; dan žena in materinski dan. Glavno vodilo prireditve so bili klobučki sreče. Učenci so se predstavili s plesnimi točkami, deklamacijami in pevskim zborom pod vodstvom zborovodkinje Manje Leben. Najmlajši učenci so se predstavili v znanju tujega jezika (nemščine); vodila jih je Metka Kozar. Po prireditvi so bili vsi obiskovalci povabljeni še v 1. nadstropje, kjer je potekal dobrodelni bazar. Prireditev in dobrodelni bazar sta bila dobro obiskana.

Cilj prireditve je bil čestitati vsem mamam, babicam ob njihovem prazniku, ter dodati kulturno noto in predstaviti naše celoletno delo, kar nam je v celoti uspelo.

Organizatoriki prireditve sta bili Štefka Pšeničnik in Natalija Čerček.



6.4 Zaključna prireditev za razredno stopnjo

Pevci otroškega pevskega zbora so sodelovali na zaključni prireditvi za učence od 1. do 5. razreda, ob podelitvi priznanj za leto 2015/2016

Vsi učenci so najprej zapeli himno. V posameznih točkah so program popestrili Lana Letnik s pevsko solo točko; Pia Jelnikar, Lara Zorman s pevci - pesem Pika Nogavička; zbor pa skladbo Nicol – Vsaj malo miru.

V programu je nastopil tudi zbor prvih razredov, ki jih vodi Manja Leben; prvo- in drugošolci, ki obiskujejo nemščino in angleščino so se prav tako pod mentorstvom Svetlane Nikolić in Metke Kozar predstavili s točkama v tujem jeziku.

Vsi učenci in učenke ter njihove učiteljice so prireditev zaključili s skupno pesmijo Klobučki sreče.

Cilj prireditve je bil podelitev priznanj učencem od 1. do 5. razreda, ter kulturni doprinos k prireditvi, kar nam je v celoti uspelo.

Zborovodkinja je bila Mateja Käfer.

Organizatorke prireditve so bile Branka Kokol, Višnja Jančec in Svetlana Nikolić.

6.5 Zaključna prireditev za predmetno stopnjo

V četrtek, 9. junija 2016, je v večnamenskem prostoru šole potekala zaključna prireditev za učence predmetne stopnje, na kateri smo predstavili projekte in dosežke letošnjega šolskega leta. Učencem, ki so na različnih tekmovanjih dosegli srebrna in zlata priznanja, smo le-ta podelili, predstavili smo tudi učence, ki so osvojili bronasta priznanja in druge dosežke. Pester kulturni program so obogatili glasbeni talenti naše šole.

Letošnja prireditev je potekala pod geslom Zakaj?. Povezovalo jo je sedem učencev, in sicer Laura Šantl, Tinka Mesarič, Nuša Trobas, Valentina Šibler, Blažka Brumen, Nejc Kobilica in Erik Kladošek. Med glasbenimi točkami so se predstavili Drumborci z afriškimi ritmi, Blažka Brumen je zapela Beyoncejino Runnin, mladinski pevski zbor pod mentorstvom zborovodkinje Mateje Käfer je občinstvo navdušil s pesmijo Because the rose C. Brumbyja, Taja Majhenič je zaigrala Sarabando J. Pachelbela, šestošolke pa so s petošolkami zaplesale hip hop. Učenka Nika Pavčič se je predstavila z gimnastično točko.

Na zaključni prireditvi je ravnateljica podelila priznanja s tekmovanj in knjižne nagrade za posebne dosežke, in sicer naj kulturnici šole, naj učencem oddelkov, naj učenki šole, naj oddelkoma šole, oddelku, ki je napredoval na področju osebnostnega razvoja in medosebnih odnosov, naj športniku šole in naj učencema generacije.

Prireditev sta pripravili Barbara Škrbić in Mateja Barbarič.

6.6 Prireditev ob dnevu državnosti

Prireditev ob dnevu državnosti je bila hkrati zaključna prireditev za učence ob koncu šolskega leta. Domoljubno obarvana prireditev je bila namenjena zavedanju, da se je treba za vse potruditi - tako za lasten uspeh kot tudi za uspeh skupnosti. Letos smo ji dali še posebno težo, saj se je obeležila 25-letnica samostojne države. Prizorišče smo scensko oblikovali v barve slovenske zastave. Tudi kulturni program je bil v celoti domoljubno naravnan. Slavnostni govornik je bil predstavnik Slovenske vojske, major Ernest Anželj.

Po prireditvi so učenci prejeli spričevala za izkazan trud. Vodja prireditve je bila Klara Napast.

7. PREDSTAVITEV RAZSTAV

7.1 Stalne razstave

Na šoli so postavljene stalne razstave:

- vitrina, posvečena Rudolfu Maistru;
- razstava ob 140-letnici rojstva R. Maistra; 10 okvirjenih otroških plakatov;
- galerija s 55 likovnimi deli znanih umetnikov.

7.2 Tematske razstave

V želji, da popestrimo življenje in videz notranjosti šole, se že drugo leto pripravljajo tematske razstave, ki nekako popestrijo življenjski utrip učencev, delavcev šole in staršev ter vseh, ki sodelujejo z nami.

Tudi to šolsko leto smo šolski prostor popestrili s trimesečnimi razstavami, ki so namenjene bogatenju znanja in ohranjanju tradicije, lokalne preteklosti ali državnim dogodkom za učence, starše in obiskovalce šole.

Razstave so bile:

- promocija Skavtske zveze,
- dan Samostojnosti in enotnosti,
- “20 za 20”;
- Planica naša je kraljica;
- predstavitev šolskega zbornika Maister – naš junak;
- 25 let samostojne Slovenije.

Razstave so pripravile: Jasna Trapečar Pavšič, Breda Gaber Pavlović, Mateja Käfer, Nina Kolenc in Alenka Fingušt.

7.3 Likovne razstave

Šolsko razstavišče obsega na hodnikih 40 stekel, panojev v avli, razstavišče v knjižnici, bele table pred razredi, šolske vitrine v avli šole.

V vojašnici Generala Maistra smo razstavljali 20 plakatov na temo Rudolf Maister v otroških očeh. Razstava otroških likovnih del je bila na ogled od maja 2015 do konca novembra 2015. 23. novembra 2015 smo postavili razstavo ob državnem prazniku v domu starejših občanov v Lenartu.

V prostorih naše šole smo ob proslavi 26. 11. 2015 postavili razstavo otroških likovnih del na temo Rudolf Maister v Mariboru.

Ob kulturnem prazniku smo razstavili najboljše ilustracije, ki so nastale po razredih, in jih tudi nagradili s knjigo.

Maja 2016 smo predstavili zbornik Maister – naš junak in ob tem razstavo likovnih del na to temo.

V mesecu maju smo pripravili razstavo slikanje v botaničnem vrtu Pivola.

7.4 Razstava “Planica – naša je kraljica!”

Na krilih izjemnih športnih uspehov Petra Prevca in ostalih je nastala v mesecu marcu 2016 razstava “Planica- naša je kraljica!”

Skozi razstavo, ki je bila na ogled v avli naše šole, smo želeli izpostaviti vrednote, ki krasijo borčevsko šolo in slovenski šport.

Spoznali smo smučarske skoke, besedilo ansambla bratov Avsenikov posvečeni Planici, videli originalni podpis Martina Schmitta, nekdanjega svetovnega rekorderja v Planici, izvedeli nekaj o Petru Prevcu in spoznali “prevcanje”.

Mentorica je bila mag. Nina Kolenc.



8. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

8.1 Kadrovski pogoji

Delovno mesto	Število delavcev
M I Z Š	
Ravnateljica	1
Pomočnica ravnateljice	1
Učitelj v I., II. triadi	12
Učiteljice v OPB	4
Učitelj v III. triadi	14
Specialni pedagoginji	2
Diplomirana socialna delavka	0,90
Socialna pedagoginja	1
Psihologinja	0,09
Knjižničarke	0,40 + 0,40 + 0,10
Računalničar	0,35
Računovodkinja	1
Tajnica	1
Hišnik - kurjač	1
Kuhar/ice	0,84
Organizator šolske prehrane	0,08
Čistilke	5,25 (6 oseb)
Skupaj	45,057
M O M	
Kuhar/ice	5,5
JAVNA DELA	

Informator	1
Vzdrževalec okolja	1
Skupaj	2
PROJEKTI	
Zdrav življenjski slog	0,5
Romska pomočnica	0,5
Skupaj:	1,0

Med delavce šole je všteta tudi delavka, ki je še na porodniškem dopustu. Na šoli imamo zaposlenega informatorja in urejevalca okolja preko javnih del.

8.2 Uresničevanje predmetnika in učnih načrtov

Šolski koledar je bil v celoti realiziran. Realizacijo pouka smo spremljali po ocenjevalnih obdobjih. Opravljenih je bilo 192 delovnih dni (1. r. – 8. r.) in 185 delovnih dni v 9. razredu.

Realizacija obveznega programa oziroma pouka pri vseh predmetih v šolskem letu 2015/16 je bila 101,8%.

Realizacija razširjenega programa (dodatni in dopolnilni pouk) v šolskem letu 2015/2016 je bila 103,97%.

Odstotek učencev, ki so v preteklem šolskem letu izpolnili pogoje za napredovanje v višji razred, je 99,4%.

V šolskem letu 2015/16 je bil en ponavljalec in en učenec, ki je zaključil osnovnošolsko obveznost, ni pa končal devetega razreda.

8.3 Učni uspeh

Ocene po razredih

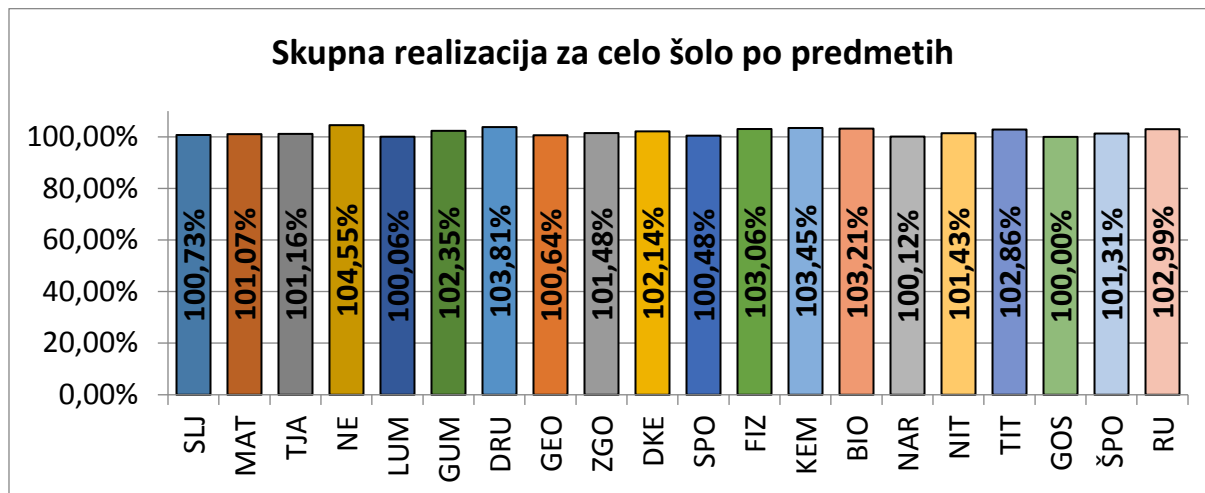
Predmet	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
<i>Slovenščina (SLJ)</i>	4,68	3,86	3,97	3,56	3,50	3,72	3,57	3,84
<i>Matematika (MAT)</i>	4,38	3,71	4,14	3,48	3,56	3,65	3,53	3,78
<i>Angleščina (TJA)</i>		4,14	4,00	3,85	3,85	3,85	3,57	3,88
<i>Nemščina (NE)</i>							3,48	3,48
<i>Likovna umetnost (LUM)</i>	4,93	4,97	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00	4,97
<i>Glasbena umetnost (GUM)</i>	4,88	4,67	4,92	4,74	4,94	4,74	4,80	4,81
<i>Družba (DRU)</i>		4,09	4,22					4,16
<i>Geografija (GEO)</i>				3,84	3,79	3,78	3,67	3,77
<i>Zgodovina (ZGO)</i>				4,32	4,12	4,19	4,00	4,16
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)</i>					4,50	4,21		4,36
<i>Spoznavanje okolja (SPO)</i>	4,71							4,71
<i>Fizika (FIZ)</i>						3,52	3,30	3,41
<i>Kemija (KEM)</i>						4,25	3,60	3,92
<i>Biologija (BIO)</i>						4,02	3,87	3,94
<i>Naravoslovje (NAR)</i>				3,85	3,97			3,91
<i>Naravoslovje in tehnika (NIT)</i>		3,99	4,22					4,11
<i>Tehnika in tehnologija (TIT)</i>				4,67	4,59	4,76		4,67
<i>Gospodinjstvo (GOS)</i>			4,83	4,69				4,76
<i>Šport (ŠPO)</i>	5,00	4,85	4,92	4,81	4,47	4,76	4,87	4,81

8.4 Statistični podatki

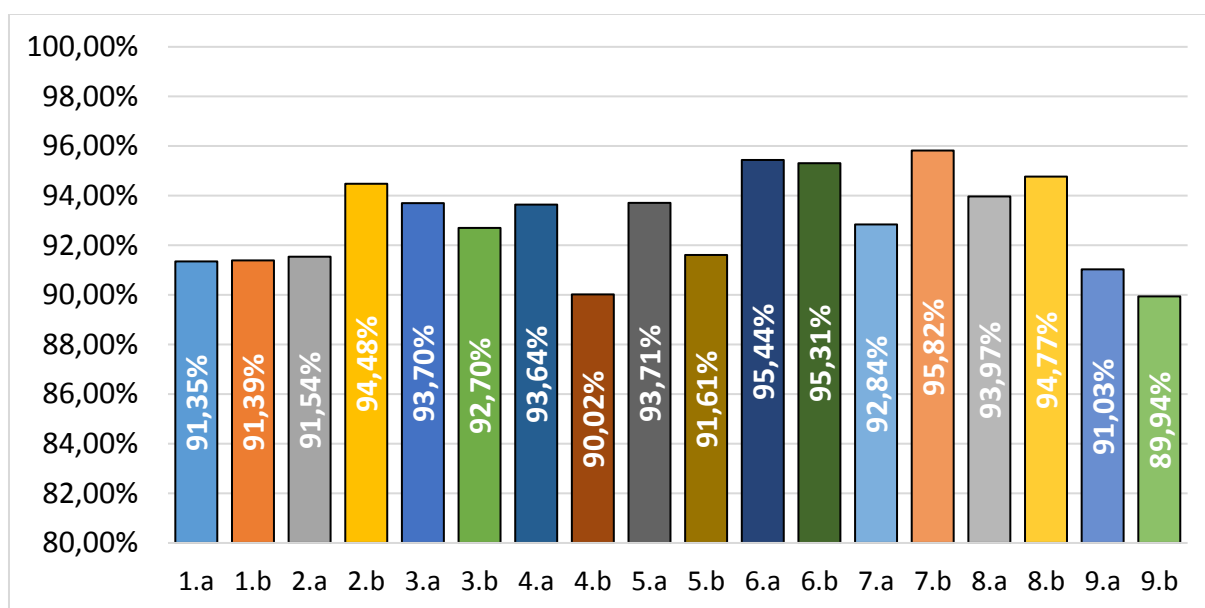
Realizacija pouka po razredih

Predmet	Realizacija pouka v %									
	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
<i>Slovenščina (SLJ)</i>	101,2%	100,8%	101,0%	100,6%	100,3%	97,1%	101,1%	100,0%	104,5%	100,7%
<i>Matematika (MAT)</i>	101,4%	101,4%	99,4%	107,0%	101,8%	98,9%	102,1%	97,5%	100,0%	101,1%
<i>Angleščina (TJA)</i>		100,0%		102,1%	101,9%	96,1%	100,4%	101,4%	106,3%	101,2%
<i>Nemščina (NE)</i>						102,9%			106,3%	104,6%
<i>Likovna umetnost (LUM)</i>	103,6%	100,0%	101,4%	100,0%	97,1%	97,1%	100,0%	102,9%	98,4%	100,1%
<i>Glasbena umetnost (GUM)</i>	100,0%	104,3%	102,9%	101,9%	100,0%	100,0%	102,9%	101,4%	107,8%	102,3%
<i>Družba (DRU)</i>				102,9%	104,8%					103,8%
<i>Geografija (GEO)</i>						100,0%	97,9%	100,0%	104,7%	100,6%
<i>Zgodovina (ZGO)</i>						100,0%	101,4%	102,1%	102,3%	101,5%
<i>Domovinska in državljanska kultura in etika (DKE)</i>							101,4%	102,9%		102,1%
<i>Spoznavanje okolja (SPO)</i>	101,0%	100,0%	100,5%							100,5%
<i>Fizika (FIZ)</i>								101,4%	104,7%	103,1%
<i>Kemija (KEM)</i>								101,4%	105,5%	103,4%
<i>Biologija (BIO)</i>								101,0%	105,5%	103,2%
<i>Naravoslovje (NAR)</i>						100,7%	99,5%			100,1%
<i>Naravoslovje in tehnika (NIT)</i>				100,5%	102,4%					101,4%
<i>Tehnika in tehnologija (TIT)</i>						101,4%	105,7%	101,4%		102,9%
<i>Gospodinjstvo (GOS)</i>					100,0%	100,0%				100,0%
<i>Šport (ŠPO)</i>	100,0%	101,9%	102,9%	100,0%	100,0%	101,9%	97,1%	98,6%	109,4%	101,3%
<i>Razredna ura (RU)</i>				100,0%	100,0%	102,9%	102,9%	102,9%	109,4%	103,0%
Skupna realizacija:	101,2%	101,2%	101,3%	101,7%	100,8%	99,9%	101,0%	101,1%	105,0%	101,8%

Realizacija po predmetih



Obisk pouka

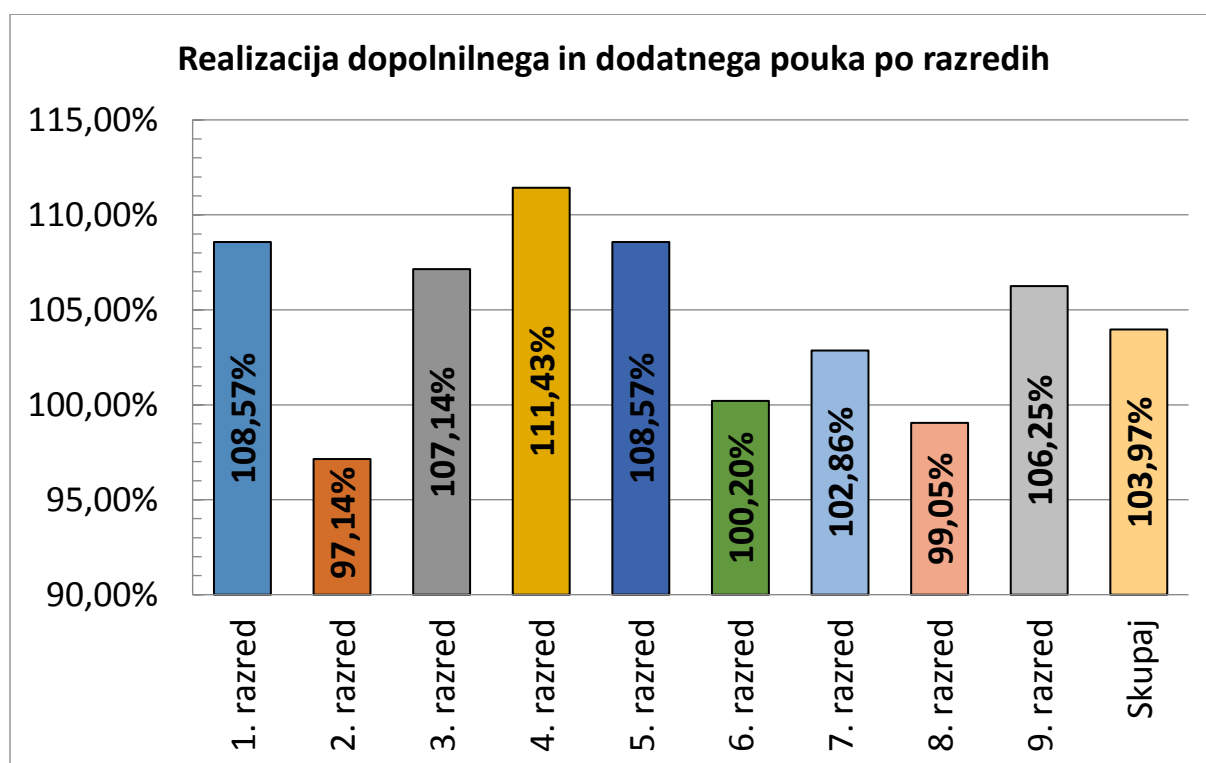


8.5 Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk obiskujejo učenci, ki potrebujejo dodatno razlago za razumevanje učne snovi. Dopolnilni pouk občasno obiskujejo tudi učenci, ki jim samo določena snov povzroča težave. Z drugačnim načinom dela učenci lažje osvojijo temeljne učne cilje. Večina učencev je obiskovala dopolnilni pouk pri dveh predmetih.

8.6 Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki za določene predmete kažejo posebna nagnjenja in sposobnosti in pri posameznih predmetih presegajo z učnim načrtom določene standarde znanja. Z razširjenimi vsebinami in različnimi metodami dela se tem učencem omogoča doseganje višjih učnih ciljev.



8.7 Pouk v manjših učnih skupinah

V 4. in 5. razredu smo izvajali fleksibilno diferenciacijo pri matematiki, v 7. razredu pa pri slovenščini, angleščini in matematiki.

Zunanjo diferenciacijo v 9. razredu smo izvajali kot pouk v manjših učnih skupinah.

8.8 Izbirni predmeti

Izbirni predmeti so del obveznega programa osnovne šole in jih učenec izbere ob koncu prejšnjega šolskega leta.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov (IP) iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši (ne izbira več dveh ali treh predmetov, ampak dve ali tri ure izbirnih predmetov; torej, če izbere nemščino, je to dvourni predmet in zadošča, lahko pa s soglasjem staršev izbere še en enourni predmet).

Učenec izbira po svojih interesih v dogovoru s starši ne glede na sklop.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen obiskovanja izbirnih predmetov (v celoti ali pa samo eno uro).

Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šol. leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi navedejo, ali želijo oprostitev v celoti ali le eno uro. Ravnatelj odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se vpisujejo naknadno v avgustu, se vloga odda najkasneje do 31. avgusta.

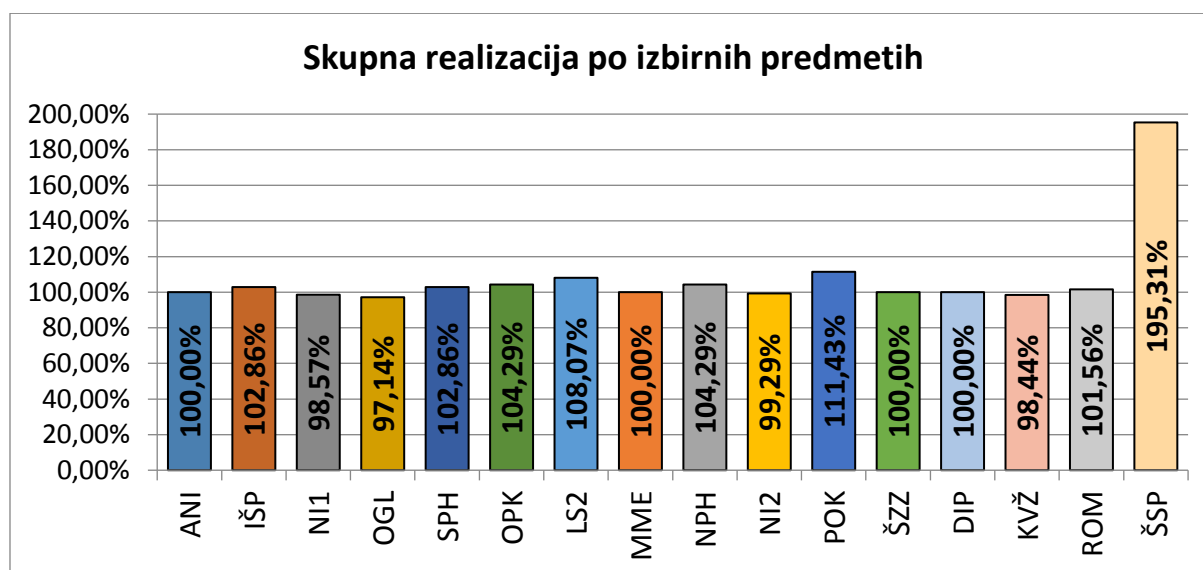
V šolskem letu 2015/2016 smo izvajali naslednje izbirne predmete:

IZBIRNI PREDMETI IN NJIHOVI UČITELJI	
<i>Daljnogledi in planeti (DIP)</i>	Miroslav Gomboc
<i>Ansambelska igra (ANI)</i>	Mateja Käfer
<i>Izbrani šport (IŠP)</i>	Nina Kolenc
<i>Likovno snovanje (LS)</i>	Rozika Puvar
<i>Nemščina 1 (NI1)</i>	Mateja Barbarič
<i>Nemščina 2 (NI2)</i>	Metka Kozar
<i>Obdelava gradiv: les (OGL)</i>	Vladimir Širec
<i>Odkrivajmo preteklost mojega kraja (OPK)</i>	Breda Gaber Pavlovič
<i>Poskusi v kemiji (POK)</i>	Simon Dumančič
<i>Kemija v življenju (KEŽ)</i>	Simon Dumančič
<i>Multimedija (MME)</i>	Vladimir Širec
<i>Računalniška omrežja (ROM)</i>	Vladimir Širec
<i>Sodobna priprava hrane (SPH)</i>	Maja Pečnik
<i>Načini prehranjevanja (NPH)</i>	Maja Pečnik
<i>Šport za sprostitev (ŠSP)</i>	Boštjan Kamenšek
<i>Šport za zdravje (ŠZZ)</i>	Boštjan Kamenšek

Povprečne ocene pri izbirnih predmetih

Predmet	Povprečna ocena					
	4. razred	5. razred	7. razred	8. razred	9. razred	Skupaj
Šport - neobvezni izbirni predmet	5,00					5,00
Šport - neobvezni izbirni predmet		5,00				5,00
Ansamblska igra			5,00	5,00		5,00
Izbrani šport			4,92			4,92
Nemščina 1			4,28			4,28
Obdelava gradiv: Les			5,00			5,00
Sodobna priprava hrane			4,82			4,82
Odkrivajmo preteklost mojega kraja			5,00	5,00		5,00
Likovno snovanje			5,00	5,00	5,00	5,00
Multimedija				5,00		5,00
Načini prehranjevanja				5,00		5,00
Nemščina 2				4,50		4,50
Poskusi v kemiji				4,78		4,78
Šport za zdravje				4,86		4,86
Daljnogledi in planeti				4,45		4,45
Kemija v življenju					4,70	4,70
Računalniška omrežja					4,60	4,60
Šport za sprostitev					4,73	4,73
Skupaj:	5,00	5,00	4,86	4,82	4,76	

Realizacija izbirnih predmetov



8.9 Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev osnovna šola organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z letnim delovnim načrtom.

Učenci se za obiskovanje interesnih dejavnosti odločajo prostovoljno, v skladu s svojimi interesi in sposobnostmi, pričakujemo pa, da učenci izbrano interesno dejavnost obiskujejo redno in dosledno, ves čas izvajanja dejavnosti.

Ponudba interesnih dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	RAZRED	UČITELJ
Angleška bralna značka	6.-9.	Metka Kozar
	4.-9.	Nevenka Pilih
Angleščina	3.	Darinka Jež
Diabetes	8.-9.	Dragica Jurkušek
Dramski krožek	4.-5.	Danica Kladošek
Ekokviz	6.-8.	Maja Pečnik
Folklora	1.-5.	Katja Viltušnik
		Manja Leben
Fotografski krožek	6.-9.	Klara Napast
Geografski krožek	7.-9.	Maja Pečnik
Gibalno ritmične delavnice za OPP	2.-6.	Jasna Trapečar Pavšič
Likovni krožek	4.-9.	Rozika Puvar
Logika	4.-5.	Danica Kladošek
	6.-9.	Alenka Repnik
Med dvema ognjema	3.	Štefka Pšeničnik
	4.	Višnja Jančec
Mediacija	5.-9.	Alenka Belcl
		Petra Hernah
		Alenka Repnik
		Biserna Soršak Židom
		Natalija Augustinovič
Mladim se dogaja	5.-9.	Natalija Čerček
		Maja Prodanovič
		Mojca Birsa
		Štefka Pšeničnik

Mladinski pevski zbor (MPZ)	5.-9.	Mateja <u>Käfer</u>
Drum borci	6.-9.	Mateja <u>Käfer</u>
Modelarstvo	6.-9.	Vlado Širec
Nemščina	1. 2.	Metka Kozar

Nemščina (fakultativni pouk) 4. Mateja Barbarič
5.

Nemška bralna značka 4.-6. Mateja Barbarič
7.-9. Metka Kozar

Nemško gledališče 6.-9. Mateja Barbarič

Novinarski krožek 6.-9. Alenka Fingušt

Otroški pevski zbor (OPZ) 1. Manja Leben
2.-4. Mateja Käfer

Podjetniški krožek 5.-9. Natalija Čerček
Maja Prodanovič
Mojca Birska
Štefka Pšeničnik

6., 8. Mateja Barbarič

Prežihova bralna značka

7. Klara Napast

Promet Danica Kladošek
Vladimir Širec

Prva pomoč 7.-9. Alenka Belcl

Računalništvo 4. Vladimir Širec,
(fakultativni pouk) 5. Danica Kladošek
6.

Retorika 6.-9. Klara Napast

Valeta 9. Alenka Fingušt
Jelka Golob

Varnostna olimpijada 4. Višnja Jančec

Vesela Šola 4.-9. Branka Kokol

Vivaristika 6.-9. Simon Dumančič

Zabavna telovadba 2. Mateja Draškovič

Zdrav življenjski slog 1.-9. Miha Čuček

Zgodovinski krožek 8.-9. Breda Gaber P.

8.10 Dnevi dejavnosti

Planirani dnevi dejavnosti v šolskem letu 2015/2016 so bili realizirani, kot prikazuje diagram:



8.11 Nadstandardne in tečajne oblike

Z devetletnim programom pouk jezikov in računalništva izvajamo kot nadstandard. Izvajanje dejavnosti financira MOM.

Računalništvo kot nadstandard je obiskovalo 97 učencev (4.-6. razred).

Nadstandardni pouk nemščine je obiskoval 101 učenec (3.-6. razred).

8.12 Ekskurzije v okviru pouka

Realizirali smo sledeče strokovne ekskurzije:

RAZRED	VSEBINA	TERMIN
1.	Živalski vrt Radenci	1. junij 2016, sreda
2.	Podčetrtek, Olimje	1. junij 2016, sreda
3.	Rogatec	7. junij 2016, torek
4.	Prekmurje	1. junij 2016, sreda
5.	Ljubljana, Kamnik	1. junij 2016, sreda
6.	Koroška (Libeliče, Prežihovina, rudnik Velenje)	1. junij 2016, sreda
7.	Zavrh	1. junij 2016, sreda
8.	Bled, Bohinj	1. junij 2016, sreda
9.	Soteska Čepa / Jezersko	1. junij 2016, sreda

8.13 Šola v naravi

2. razred

Ribniška koča (17. 2. – 19. 2. 2016). Vodji šole v naravi sta bili **Mateja Draškovič** in **Alenka Belcl**.

Glavni cilj je druženje otrok v drugačnem okolju, medsebojno spoznavanje in navajanje na življenje v skupnosti, ob tem pa še:

- veliko gibanja in vadbe na svežem zraku,
- športno obnašanje na snegu,
- pridobivanje splošne telesne kondicije,
- opazovanje in spoznavanje narave pozimi,
- usvojitev pojma življenjsko okolje (naravno, umetno),
- ogled življenjskega okolja pozimi: gozd,
- navajanje na pravilen odnos do narave, živali,
- spoznati, kako skrbimo za živali pozimi,
- prepoznati sledi živali v snegu.

4. razred

Četrta razreda sta preživela šolo v naravi v Spuhlji (CŠOD Štrk), od 6. 5. – 8. 5. 2016. Vodja šole v naravi je bila Višnja Jančec, učiteljici spremljevalki pa Branka Kokol in Nina Kolenc.

Cilji so bili:

- pridobivanje splošno uporabnih znanj in praktičnih veščin za življenje,
- razvijanje učenčevih osebnostnih lastnosti,
- dopolnjevanje znanja in širjenje tem, ki so del učnega načrta,
- socializacija posameznika in skupine,
- razvijanje odgovornosti za lastno varnost in zdravje,
- spoznavanje določenih vsebin iz naravoslovja, športa, kulture in življenja v naravi,
- spoznavanje lokostrelske opreme in tehnike streljanja z lokom,
- spoznavanje varnostnih zahtev pri streljanju.

Vsebine

Naravoslovje:

- orientacija,
- sonce, senca, dan, noč, mrak,
- mlaka.

Šport:

- lokostrelstvo,
- plezanje,
- orientacijski tek, pohodništvo.

5. razred

Petošolci so teden preživeli v Ribnici na Pohorju v času od 7. 3. do 11. 3. 2016.

Doseženi cilji zimske šole v naravi:

- učenci se naučili osnov alpskega smučanja.
- Učenci znajo samostojno in varno uporabljati žičniške naprave na smučišču.
- Učenci znajo uporabljati smučarsko opremo.
- Učenci brez težav in varno smučajo po smučišču lažje težavnostne stopnje (zelena proga).
- Učenci so se seznanili s pomembnostjo ukvarjanja z alpskim smučanjem in športom za zdrav razvoj človeka.
- Učenci so spoznali alpsko smučanje kot tekmovalni šport z udeležbo na razredni tekmi.
- Vodja šole v naravi je bil Boštjan Kamenšek.

7. razred

Sedmošolci so bili v šoli v naravi na morju, in sicer v Fiesi od 3. 5. do 6. 5. 2016.

Splošni cilji šole v naravi v obmorskem okolju, ki smo jim sledili:

- Povečuje trajnost in kakovost znanja, ki ga učenec pridobiva tudi preko te oblike vzgojno-izobraževalnega dela.
- Spodbuja sposobnost za opazovanje naravnega in družbenega okolja ter samostojno in odgovorno ravnanje do naravnega in družbenega okolja.
- Spodbuja socialne in komunikacijske spretnosti in veščine ter razvijanje demokratične komunikacijske kulture.
- Spodbuja sposobnost za spoštovanje sebe in drugih oseb ter vzpostavljanje medosebnih in družbenih odnosov.
- Razvija sposobnost ustvarjalnega in kritičnega mišljenja in presojanja, učenca usposablja za soočanje z življenjskimi problemi in za samozavestno odpravljanje/reševanje le-teh.
- Spodbuja pozitiven odnos do zdravega načina življenja ter vceplja odgovornost za lastno varnost in zdravje.
- Skrbi in spodbuja skladen telesni in duševni razvoj posameznika (možnost izbire in povezovanja različnih področij, spoznavanje praktičnih veščin za življenje).
- Zagotovi plavalno in smučarsko pismenost osnovnošolca.
- Razvija odgovoren odnos do okolja.
- Spodbuja vseživljenjsko učenje (učenec spoznava različne možnosti pridobivanja znanja).

Cilji, vezani na učni načrt:

Učenci:

- spoznajo (prepoznajo) morje kot naravni ekosistem, v katerem snovi ter energija krožijo.
- Opazujejo makijo – sredozemsko rastje, ki ga sestavljajo sredozemske zimzelene vrste (krhljka, ruj, mirta, bljušč, žuka ...).
- Izdelajo algarij – zbirko predstavnikov morskih alg.

- Spoznajo za živa bitja pomembne lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo).
- Seznanijo se s posameznimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih.
- Spoznajo predstavnike živalskega planktona.
- Ugotovijo, kaj je značilno za planktonska živa bitja.
- Spoznajo najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznajo notranjo in zunanjo zgradbo spužev.
- Ugotovijo, da so spužve zelo preprosti organizmi.
- Zvedo, zakaj so spužve že redke.
- Spoznajo nekaj predstavnikov ožigalkarjev.
- Razlikujejo med obliko telesa polipa in meduze.
- Poznajo najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice.
- Spoznajo nekaj predstavnikov ožigalkarjev.

8.14 Jutranje varstvo

V oddelek jutranjega varstva 1. razredov je bilo vpisanih 28 učencev. Učenci so redno obiskovali jutranje varstvo. V oddelek so prihajali postopoma od 6. do 8. ure. V oddelku sta se učiteljici dnevno menjavali, in sicer: ponedeljek in petek Marija Leben, v torek, sredo in četrtek pa Petra Hernah.

V času jutranjega varstva sta učiteljici učencem ponujali različne aktivnosti za ustvarjalno preživljanje prostega časa. V kotičkih so imeli na razpolago družabne igre, kocke, ljubkovalne igrače, likovni material, knjige, revije. V kotičku dom pa so se poigrali z različnimi ljubkovalnimi igračami. Učenci so po svoji želji izbirali dejavnosti in zadovoljili potrebo po igri, gibanju in druženju s sovrstniki.

Veliko pozornost sta učiteljici namenili interesom in željam otrok. Delo se je navezovalo tudi na tematske sklope. Izdelovali so različne izdelke, ki so jih razstavili. Izdelovali so tematske dekoracije za učilnico in šolske prostore.

Ob 7.15 uri so imeli učenci zajtrk. Pri zajtrku sta učiteljici poskrbeli za kulturno prehranjevanje in lep odnos do hrane.

Ob različnih dejavnostih so se pri učencih krepili medsebojni pozitivni odnosi.

Načrtovanje dela v jutranjem varstvu se je navezovalo na tematske sklope 1. razredov.

Jutranje varstvo je prav tako organizirano za učence od drugega do petega razreda. Ker je to nadstandardna oblika, stroške krijejo starši v celoti.

8.15 Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2015/2016 smo izvajali 114 ur podaljšanega bivanja, in sicer v času od 11.50 do 15.15, po 15.15 pa so se skupine združevale v manjše - do 16.30. ure, ko se je delo v podaljšanem bivanju zaključilo. MIZŠ nam je priznalo 4,56 oddelkov.

V času podaljšanega bivanja so potekale različne dejavnosti:

♦ PREHRANA

Prehrana v času podaljšanega bivanja obsega kosilo in popoldansko malico. Učenci tako razvijajo higienske in prehranjevalne navade (umivanje rok pred obrokom, čiščenje zob po obroku), usvajajo in spoznavajo bonton ter različne jedi, obenem pa se poučijo o pomenu zdrave prehrane za človekov razvoj.

♦ SPROSTITVENA DEJAVNOST

Čas sprostitve je namenjen počitku, sprostitvi ter obnavljanju psihofizičnih moči učencev. Tako učenci zadovoljujejo svoje potrebe po gibanju, socialnih stikih in počitku.

♦ SAMOSTOJNO UČENJE

Samostojno učenje je namenjeno navajanju učencev na samostojno opravljanje domačih nalog, učenje in pripravljanje na šolsko delo. Učenci opravljajo domače naloge, utrjujejo in ponavljajo učno snov, si med seboj pomagajo oz. po potrebi poiščejo učno pomoč. Tako učenci razvijajo svoje sposobnosti za delo v skupini, učijo se ocenjevati svoje delo, posredovati rezultate, odkrivati napake in jih tudi popraviti.

♦ USTVARJALNO PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA

V tem času učenci nimajo učnih obveznosti, ampak je ta del podaljšanega bivanja namenjen razvedrilu in sprostitvi, ob kateri lahko učenci razvijajo različne sposobnosti in svojo ustvarjalnost na umetniškem, športnem, glasbenem ali katerem drugem področju. Na ustvarjalen način se učijo skupnega dela.

Oddelki podaljšanega bivanja	Učenci iz razredov	Učitelj
1. skupina	1.a + 2.b	Romana Bračič
2. skupina	1.b	Petra Hernah Manja Leben Katja Viltušnik
3. skupina	2.a + 2.b	Nataša Miteva
4. skupina	3.a + 2.b	Dragica Žula
5. skupina	3.b + 4.b	Maja Prodanovič Štefka Pšeničnik Alenka Belcl Mateja Draškovič Mojca Birs
6. skupina	4.a + 4.b	Svetlana Nikolić Romana Bračič Dragica Žula
7. skupina	5.a + 5.b	Natalija Čerček Nina Kolenc Danica Kladošek Darinka Jež

8.16 Šolska prehrana

S 1. 9. 2010 so začela veljati Pravila o šolski prehrani, ki jih je Svet zavoda OŠ borcev za severno mejo sprejel na osnovi 6. člena Zakona o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 43/2010 z dne 31. 5. 2010). Pravila določajo postopke evidentiranja in nadzora nad koriščenjem obrokov, čas in način odjave posameznega obroka, ravnanje z neprevzetimi obroki in načine seznaitve učencev in staršev s pravili in pravicami do subvencioniranja prehrane. Pravilnik je v celoti objavljen na spletnih straneh šole, kratek povzetek pa sledi v nadaljevanju.

Šolska prehrana obsega malico, zajtrk, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje. Šola organizira obvezno malico za vse učence, kot dodatno ponudbo pa zajtrk, kosilo in popoldansko malico, v okviru svojih zmožnosti lahko ponudi tudi dietno in druge vrste prehrane.

Nabava živil se izvede preko javnega razpisa javnega naročanja, pri čemer se posebno skrb posveti kvaliteti izbora živil in visoko hranilnih živil. Hrana se pripravlja v šolski kuhinji, pri čemer se posveča posebna skrb pripravi zdrave prehrane.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko starši odjavijo prehrano za določen čas oz. čas odsotnosti učenca. Prehrana se odjavi pri poslovnemu sekretarju. Starši odjavijo prehrano ustno, po telefonu ali pisno. V primeru odsotnosti poslovnega sekretarja se preklic odda računovodji.

Če je bila odjava prehrane podana poslovnemu sekretarju/računovodji od 7.00 do 8.15 ure, velja odjava z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo

pravočasno, plačajo polno ceno obroka, vključno s subvencijo. Odjavljeni obroki hrane se obračunajo naslednji mesec.

Vrsta obroka	Število obrokov	Število obrokov subvencioniranih s strani ministrstva			Št. obr. subvenc. s strani občine
		Delno	V celoti	Od tega Romov	
Zajtrk	16	0	0	0	0
Malica	335	0	205	21	0
Kosilo	303	0	55	18	60

8.17 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2015/2016 je bilo na OŠ borcev za severno mejo 37 nadarjenih otrok, od tega 18 dečkov in 19 deklic. Po razredih so razporejeni, kot prikazuje tabela:

Število nadarjenih učencev po razredih:						Število skupaj:
6. a		6. b		Skupaj:		5
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
0	2	1	2	1	4	
7. a		7. b		Skupaj:		6
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
1	3	2	0	3	3	
8. a		8. b		Skupaj:		14
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
3	5	6	0	9	5	
9. a		9. b		Skupaj:		12
dečki	deklice	dečki	deklice	dečki	deklice	
4	3	1	4	5	7	
						37

Vsi evidentirani učenci so bili tudi identificirani kot nadarjeni učenci.

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci sestavljajo: psihologinja, Branka Ribič Hederih, socialna pedagoginja, Barbara Škrbič, učiteljici matematike, Jelka Golob in Alenka Repnik, učitelj športa, Boštjan Kamenšek, ter socialna delavka, Biserna Soršak Židom.

V okviru dela aktiva je Branka Ribič Hederih izvedla postopek evidentiranja in identificiranja nadarjenih učencev ter izvajala individualno in skupinsko delo z nadarjenimi učenci. Devetošolcem je posredovala poročila o nadarjenosti, njihovim staršem pa obvestila o štipendiranju. Ob koncu šolskega leta sta v postopku identifikacije nadarjenosti dva učenca.

Biserna Židom je izvajala krožek za razmišljanje po metodi CORT 1 in individualno svetovanje na področju karijerne orientacije.

Boštjan Kamenšek je gibalno nadarjene učence pripravljal in spremljal na športna tekmovanja ter na dvodnevni pohod in strokovno ekskurzijo v Jablance.

Jelka Golob in Alenka Repnik sta organizirali in izvedli popoldanske matematične delavnice na temo popotovanja matematičnih borcev. Gospa Repnik je bila tudi mentorica dvema raziskovalnima nalogama ter organizatorica in izvajalka dvodnevnega pohoda Borci po poteh Rudolfa Maistra.

Barbara Škrbič je v okviru dela z nadarjenimi učenci izvajala sledeče aktivnosti:

- oblikovanje raziskovalne naloge in sodelovanje na 33. srečanju Mladi za napredek Maribora;
- popoldanske matematične delavnice na temo popotovanja matematičnih borcev;
- organizacija in izvedba 50 km pohoda od Maribora do Zavrha in nazaj na temo »Borci po poteh Rudolfa Maistra«;
- organizacija in izvedba strokovne ekskurzije za nadarjene učence v Jablance (ogled smučarskih sokov);
- organizacija in izvedba delavnice ob tednu otroka (Skriti grafiti);
- aktivna udeležba v EKO-projektu Zveze prijateljev mladine Maribor (naravoslovne delavnice za nadarjene učence na Mariborskem otoku);
- aktivna udeležba na otroškem parlamentu;
- vodstvo strokovnega aktiva za delo z nadarjenimi učenci na šoli;

- koordinatorstvo dela z nadarjenimi učenci na šoli (prijava v tabore za nadarjene učence, potrdila o nadarjenosti ...);
- koordinatorstvo raziskovalne dejavnosti na šoli;
- organizacija in izvedba zaključne prireditve za predmetno stopnjo.

Aktiv za delo z nadarjenimi učenci se sestaja po potrebi, najmanj pa trikrat letno oziroma pred vsemi aktivnostmi, namenjenimi nadarjenim učencem. Delo aktivna je realizirano po letnem delovnem načrtu, kar je razvidno iz šolske dokumentacije.

Aktivnosti in časovnica posameznih izvajalcev v šolskem letu 2015/2016:

1. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		
oktober 2015		Prežihova bralna značka (celo šolsko leto)
november 2015	Eko izdelek; Hernah in učiteljice 1.r 5. šolskih ur	
december 2015	Računam do 5	Naj bralec (celo šolsko leto)
januar 2016		
februar 2016	Računam do 10	
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike
april 2016	Tvorjenje zgodbe ob nizu sličic	
maj 2016		
junij 2016		

Drugo: Mednarodni likovni natečaj: Igraj se z mano.

2. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		Prežihova bralna značka - vso šolsko leto
oktober 2015	Samostojno pisanje povedi, obnova knjige	
november 2015	Priprava na Cankarjevo tekmovanje - 2 uri	Dodatni pouk - priprava na Cankarjevo tekmovanje
december 2015		
januar 2016	Problemske naloge	
februar 2016		Priprave na Matematični kenguru
marec 2016		Naj bralec - po opravljeni bralni znački
april 2016	Igre za nadarjene - Cuisenairove paličice	
maj 2016		
junij 2016		

3. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki...)
september 2015		
oktober 2015	Bela štoklja	Prežihova bralna značka - skozi celo leto
november 2015	Priprava na Cankarjevo tekmovanje - 2 šolski uri	
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016	Urarjev delovni dan	Naj bralec - skozi vso šol. leto
februar 2016		
marec 2016	Priprava na Matematični kenguru - 2 šolski uri	Matematični kenguru - šolsko tekmovanje iz matematike
april 2016	Miselni orehi, tangrami	
maj 2016		
junij 2016	Zaključna ekskurzija Rogatec - priprava potopisa	

4. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		Angleška bralna značka - september do marec
oktober 2015		Geschichten und Gerichte
november 2015	Priprava na Cankarjevo tekmovanje (Jančec, Kokol) - 2 šolski uri	
december 2015	Sodelovanje na likovnih natečajih (Jančec, Kokol)	
januar 2016	DOMAČA POKRAJINA - GLASBENA OBLIKA KANON – ritmični kanon, Käfer, 45 minut	Tes, cookies and stories
februar 2016		Nemška bralna značka
marec 2016		Tekmovanje iz Angleške bralne značke Matematični kenguru - priprava na tekmovanje
april 2016	Prispevki za šolsko glasilo	
maj 2016		
junij 2016		

5. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015		Angleška bralna značka - september do marec, tekmovanje iz logike, Kladošek, 60 min
oktober 2015		Geschichten und Gerichte
november 2015		
december 2015	Strateške igre (Mancala, Nimm, Less, Blokus), Čerček, Kladošek, 2x 90 min	Cankarjevo tekmovanje, Kladošek, Čerček, 60 min
januar 2016	Raziskujemo slovenijo - s splavom po krki do belih brez Käfer, 45 minut	Tes, cookies and stories
februar 2016		Angleška bralna značka Nemška bralna značka
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike
maj 2016	Trikotniki in štirikotniki na geoplošči, Čerček, Kladošek, 90 min	
junij 2016		

6. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Nemško gledališče, Mateja Barbarič, vso šol. leto Matematični orehi (6.a - Gomboc, 6.b - Repnik; 45 minut)	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike
oktober 2015		Državno tekmovanje iz logike; Geschichten und Gerichte
november 2015		Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljici slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016	Matematični orehi (6.a - Gomboc, 6.b - Repnik; 90 minut)	Tea, cookies and stories
februar 2016	INSTRUMENTALNA GLASBA - TOLKALA-Käfer, 45 minut	Angleška bralna značka Nemška bralna značka
marec 2016	obisk Pokrajinskega arhiva MB-oba razreda ob preverjanju plavanja (okvirni termin)	Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Ekokviz
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike Noč knjige
maj 2016		
junij 2016		

Drugo: Likovni natečaji, Krožek za razmišljanje (Biserna Soršak Židom), Matematika - pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial

7. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Priprava razstave v vitrinah šolske avle Nemško gledališče, Mateja Barbarič, celo šol. leto Elementi in spojine BUS Simon Dumančič	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike Aktivna udeležba na Bralnem maratonu (Klara Napast)
oktober 2015	Vključitev učencev v aktivnosti Tedna otroka Možnost vpisa v zgodovinski krožek in njegove aktivnosti	Državno tekmovanje iz logike Festival KULT-Štajerska se pokloni "Stari trti" na Lentu – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«. 07.09.2015 ob 16.00 Geschichten und Gerichte
november 2015	Ekскурzija Zavrh-priprava zanimivosti o Zavruhu in R. Maistru pod mentorstvom;	Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljici slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
februar 2016		Popotovanje MatBorca Angleška bralna značka Nemška bralna značka
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Območno tekmovanje iz znanja geografije
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike Državno tekmovanje iz znanja geografije Noč knjige
maj 2016		
junij 2016		

Drugo: Likovni natečaji, Krožek za razmišljanje (Biserna Soršak Židom), Matematika - pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial; raziskovalna dejavnost.

8. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Nemško gledališče, Mateja Barbarič, celo šol. leto	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike
oktober 2015	Prijava na tekmovanje iz zgodovine Kemijski elementi - simboli BUS S. Dumančič Journeys and explorers (Life and culture)	Državno tekmovanje iz logike Festival KULT-Štajerska se pokloni "Stari trti" na Lentu – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«. 07.09.2015 ob 16.00 Geschichten und Gerichte Šolsko tekmovanje iz angleščine
november 2015		Državno tekmovanje iz angleščine Obisk gospodarskega sejma (Biserna Soršak Židom) Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljice slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016		Šolsko tekmovanje iz kemije Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
februar 2016		Popotovanje MatBorca Angleška bralna značka Nemška bralna značka Šolsko tekmovanje iz fizike
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Področno tekmovanje iz fizike Območno tekmovanje iz znanja geografije
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike državno tekmovanje iz fizike Državno tekmovanje iz kemije Državno tekmovanje iz znanja geografije Noč knjige
maj 2016		Likovni natečaji
junij 2016		

Drugo: Izpolnjevanje vprašalnika o osebnostnih lastnostih, analiza in interpretacija le tega v individualnih pogovorih in iskanje naj poklica glede na vprašalnik in načrtovanje kariere.
Matematika - pouk izvajamo v manjših učnih skupinah, ki so homogene; prav tako pri pouku

redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial; raziskovalna dejavnost.

9. razred	POUK: (Vsebina, izvajalec, trajanje)	DRUGE DEJAVNOSTI: (popoldanske aktivnosti, tekmovanja, krožki ...)
september 2015	Nemško gledališče, Mateja Barbarič, vso šol. leto	Angleška bralna značka - september do marec Šolsko tekmovanje iz logike
oktober 2015	Prijave na zgodovinsko tekmovanje, Elektroliti BUS S.Dumančič	Državno tekmovanje iz logike Festival KULT-Štajerska se pokloni "Stari trti" na Lentu – vključitev v prireditve »Festivala Stare trte«.07.09.2015 ob 16.00 Geschichten und Gerichte
november 2015	Ogled Kadetnice-priprava dodatnih vprašanj za vodiča;	Šolsko tekmovanje iz angleščine Šolsko tekmovanje iz nemščine Priprava na Cankarjevo tekmovanje (učiteljice slovenščine)
december 2015		Cankarjevo tekmovanje
januar 2016		Regijsko tekmovanje iz angleščine Šolsko tekmovanje iz kemije Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
februar 2016		Popotovanje MatBorca Angleška bralna značka Nemška bralna značka Šolsko tekmovanje iz fizike
marec 2016		Šolsko tekmovanje iz znanja matematike Državno tekmovanje iz angleščine Državno tekmovanje iz nemščine Področno tekmovanje iz fizike Območno tekmovanje iz znanja geografije
april 2016		Državno tekmovanje iz znanja matematike Državno tekmovanje iz fizike Državno tekmovanje iz kemije Državno tekmovanje iz znanja geografije Noč knjige
maj 2016	Kemijsko računanje CoRT1	Likovni natečaji
junij 2016		

Drugo: Izpolnjevanje vprašalnika o osebnostnih lastnostih, individualni pogovori o naj poklicih glede na vprašalnik in načrtovanje kariere za učence 9.b; raziskovalna dejavnost, za učence 9. a pa nadaljevanje individualnih pogovorov in uporaba računalniškega programa: KAM in KAKO. Matematika - pouk izvajamo v manjših učnih skupinah, ki so homogene; prav tako pri pouku redno izvajamo diferenciacijo in individualizacijo ter tako spodbujamo nadarjene učence, da razvijajo svoj potencial

8.18 Delo z učenci s posebnimi potrebami

Šolski specialni pedagoginji, Jasna Trapečar Pavšič in Natalija Augustinovič, ter socialna pedagoginja, Barbara Škrbić, so delale z učenci posebnimi potrebami, ki imajo ta status pridobljen z odločbo o usmeritvi. Delo je potekalo v specializiranih kabinetih in v razredu, individualno ali v skupini. Specialni pedagoginji in socialna pedagoginja so sodelovale z zunanjimi institucijami, kjer je bil otrok morebiti obravnavan.

8.19 Individualna in skupinska pomoč

Kadar so starši želeli nasvet ali pomoč za otroka pri tehnikah in metodah učenja, branju in pisanju, specifičnih učnih težavah pri posameznih predmetih, govorno-jezikovnih težavah, težavah grafomotorike, težavah motorike (gibanja), koncentracije, pozornosti in nemiru (hiperaktivnosti), težavah v orientaciji, levoročnosti, obojeročnosti, vključevanju otrok s posebnimi potrebami v OŠ šolanju dolgotrajno bolnih ali hospitaliziranih otrok, dvojezičnosti, so se lahko po pomoč obrnili na specialni pedagoginji Natalijo Augustinovič ali Jasno Trapečar Pavšič, ki sta jih pričakovali in sprejeli na pogovor v času njunih dopoldanskih ter popoldanskih govorilnih ur šole oz. po dogovoru.

8.20 Delo z učenci Romi

V začetku šolskega leta 2015/2016 je bilo v OŠ borcev za severno mejo vpisanih 24 učencev Romov. 4 učenci so se vpisali med šolskim letom, nato so se izpisali, izpisali pa so se še drugi 4 Romi. Ob koncu šolskega leta je bilo na šoli 20 učencev Romov. Zanje izvajamo individualno in skupinsko pomoč, hkrati že osem let sodelujemo v projektu Skupaj do znanja.

Učno pomoč za učence Rome so izvajale socialna pedagoginja Barbara Škrbić, romska pomočnica Valbone Haliti ter učiteljice Alenka Belcl, Romana Bračič, Alenka Fingušt, Breda

Gaber Pavlović, Danica Kladošek, Maja Pečnik, Mateja Kăfer, Mateja Barbariĉ, Nataša Miteva, Maja Prodanoviĉ, Aleksandra Boršič, Svetlana Nikolić, Višnja Janĉec in Dragica Źula. Delo je potekalo individualno, v parih ali v manjših skupinah v oddelku ali izven oddelka. Socialna pedagoginja in romska pomoĉnica opravljata tudi obiske na domu in sta po potrebi v vsakodnevnih stikih s starši. Pomagata jim pri urejanju vseh formalnosti na šoli in jim svetujeta, kako do boljšega šolskega uspeha njihovih otrok.

Problematika romskih uĉencev se v primerjavi s slovensko kulturo kaŹe predvsem v razliĉnosti vrednot; tako romski uĉenci veliko izostajajo od pouka, doma ne opravljajo šolskih obveznosti ipd. Hkrati imajo teŹave z razumevanjem in rabo slovenskega jezika, saj ga veĉina v domaĉem okolju ne uporablja ali ga uporablja napaĉno. Pri delu z romsko populacijo šola sodeluje tudi z zunanjimi institucijami, in sicer predvsem s centrom za socialno delo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše.

Uĉencem Romom preko individualne in skupinske pomoĉi pomagamo pri doseganju minimalnih standardov znanja, pri ĉemer dajemo najveĉji poudarek individualni razlagi uĉne snovi z uporabo specialnopedagoških metod. Hkrati se osredotoĉamo predvsem na pridobivanje slovenskega besedišĉa, razvijanje številskih predstav ter tehniko branja in pisanja. Velik poudarek dajemo uspešni integraciji romskih otrok v razredno sredino.

Uspehi našega dela so vidni predvsem v usvajanju predpisanih standardov znanja pri romskih uĉencih, v številĉnejših obiskih staršev v šoli, v pozitivni integraciji romskih otrok v šolsko okolje in v rušenju predsodkov pri vseh nas, ki se vsakodnevno sreĉujemo z romsko kulturo. Veliko napora bomo morali še naprej vlagati v zmanjševanje izostankov romskih otrok od pouka in v domaĉe delo, ki sta bistvena dejavnika njihove uĉne neuspešnosti.

8.21 Plavalni teĉaji

Plavalni teĉaj je organiziran za uĉence 1. in 3. razreda, in sicer v kopališĉu Pristan, do katerega je organiziran tudi avtobusni prevoz. V šolskem letu 2015/16 so teĉaji potekali po naslednjem razporedu:

1. razred

3. razred

termin	14.-25. marec 2016	23. maj-3. junij 2016
odhod izpred šole	12.30	9.45
odhod iz Pristana	14.30	12.15

8.22 Zobna preventiva

V šolskem letu 2015/2016 nas je večkrat letno obiskala medicinska sestra, ga. Marjana Poš, iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor.

Ob vsakem obisku je z učenci preživela 1 šolsko uro, v kateri jih je ozaveščala o pomenu ustne higiene in skrbi za zobe, pregledovala in »ocenjevala« čistost zob učencev, utrjevala tehnike pravilnega umivanja zob in se z njimi veliko pogovarjala o zdravi prehrani, ki predstavlja pomemben segment zobne higiene.

8.23 Kolesarski izpit

Učenci 5. a in 5. b razreda so v šol. letu 2015/2016 opravljali kolesarski izpit. Skozi šolsko leto so imeli ob petkih pod mentorstvom učiteljice Danice Kladošek kolesarski krožek, kjer so reševali naloge v delovnem zvezku. Po usvojeni snovi so učenci opravili teoretični del izpita. V mesecu maju so opravili tehniški dan, v skladu z letnim delovnim načrtom, kjer smo ugotavljali spretnosti otrok pri vožnji s kolesom in tehniški pregled kolesa. Vozili so po prometnem poligonu. Skupaj s policistom so si ogledali izpitno progo. Potem so v skupinah po pet učencev in učiteljic Danice Kladošek in Maje Prodanovič odšli na vožnjo po Pobrežju. Velik poudarek smo dali zavijanju levo in vključevanju v promet. V mesecu juniju so pod nadzorom policistov iz PP Tabor II opravili kolesarski izpit.



8.24 Analiza NPZ

Slovenščina 6. razred

ANALIZA DOSEŽKOV NAŠE ŠOLE

NPZ se je udeležilo 35 učencev, od tega 16 v a-oddelku in 19 v b-oddelku. Letošnje državno povprečje dosežkov učencev je bilo 54,46%, povprečje naše šole pa 53,37%, kar je 1,09 % nižje. Glede na minulo šolsko leto se je razlika v uspešnosti zmanjšala, saj je lani znašala 2,2 % (leto pred tem je bila razlika dobra 2 % *nad* državnim povprečjem). Uspeh po oddelkih je bil 56,5% v a-oddelku in 50,6 % v b-oddelku. Razliko med oddelkoma je mogoče pripisati različnim dejavnikom, največ verjetno dejstvu, da je v b-oddelku 5 učencev tujcev, ki jim slovenščina ni materni jezik, še 3 učenci pa imajo izrazite učne težave pri slovenščini, saj težje dosegajo temeljne standarde.

Opisi dosežkov po območjih na letošnjem NPZ iz slovenščine omogočajo naslednje sklepe: jezikovni del so uspešneje reševali učenci z višjimi dosežki, dobri dve tretjini točkovanih enot v njem sta namreč pripadli rdečemu in modremu območju. Tudi letošnji opisi dosežkov kažejo, da številni učenci po prvih šestih letih šolanja ne dosegajo nekaterih minimalnih standardov znanja, težave pa se kažejo predvsem v (smiselnem in jezikovno pravilnem) povzemanju teme, sklepanju o posledicah dogajanja in tudi v metajezikovnem znanju. Še posebej izrazito se težave kažejo pri samostojnem tvorjenju jezikovno pravilnih zaokroženih besedil (in to ob besedilu katerekoli zvrsti oz. vrste). Prav jezikovna pravilnost je namreč element, ki vsako leto znova pripade modremu območju, čeprav po UN sodi med minimalne standarde. Šestošolci sicer res še ne poznajo vseh pravopisnih in drugih slovničnih pravil in še nimajo veliko izkušenj s samostojnim pisanjem, a bi jih prav zato kazalo usmerjati v tovrstna jezikovna opravila. Podobno velja za metajezikovno zmožnost (na tem področju bi kazalo povezovati slovenščino s tujimi jeziki, ki se jih učijo učenci).

Slovenščina 9. razred

Na nacionalnem preverjanju znanja (NPZ) iz slovenščine je preizkus za 9. razred pisalo 14 učencev A-razreda in 11 učencev B-razreda. Državno povprečje znaša 53,35% odstotkov, kar je za nekaj odstotkov več kot zadnja leta.

Preizkus iz slovenščine je bil v letošnjem letu kot vsa leta doslej dvodelen, v razmerju, kot ga določa tudi UN: 40 % nalog v preizkusu je bilo namenjenih preverjanju standardov znanja iz književnosti, 60 % pa iz jezika. Dosežki preizkusa nakazujejo trende glede znanja in zmožnosti učencev in učenk pri slovenščini ob zaključku osnovnega izobraževanja.

Izhodiščni besedili sta bili v književnem delu preizkusa (I. del) letos dve: prva je bila pesem *Vprašanje* Simone Kopinšek, druga pa pesem *Navodilo* Barbare Gregorič Gorenc. Naloge ob besedilu so preverjale recepcijsko zmožnost, tj. zmožnost samostojnega tihega branja neznanega književnega besedila ter samostojnega pisanja o oz. ob njem. V nalogah so morali učenci ugotovitve o književnem besedilu tudi ponazoriti, utemeljiti in vrednotiti, tri naloge in ena točkovana enota pa so preverjale tudi literarnovedno znanje.

Tudi v II., jezikovnem delu preizkusa so učenci prebrali dve izhodiščni besedili, in sicer publicistično besedilo *Možgani in vid* Irene Štaudohar, ter oglasno besedilo, ki je navajalo sklope razstave *Možgani*. Obe besedili sta bili prirejene za potrebe NPZ, drugo besedilo je imelo tudi sliko. Naloge iz jezika so v skladu s standardi znanja v UN preverjale zmožnost kritičnega sprejemanja enogovornega neumetnostnega besedila, tj. tihega branja in razumevanja besedila, primerne starosti učencev. Tudi tokrat je predmetna komisija za slovenščino za izhodiščno besedilo izbrala besedila, ki nagovarjajo mladega bralca (v književnem delu dve ljubezenski pesmi) oz. so aktualna in zanimiva za mlade (v jezikovnem delu besedilo o tem, kako v možganih nastaja vid). Identifikacija s tematiko branega besedila zagotovo vpliva na motivacijo za branje in posledično tudi na uspešnost reševanja preizkusa.

V nadaljevanju so preizkus in posamezne naloge v njem razvrščene glede na t. i. barvna območja: od zelenega, ki jih je uspešno rešila večina učencev, do modrega, ki jih je uspešno rešila le zgornja desetina učencev, in območja nad modrim, ki jih v 65 % primerov ne rešijo niti najboljši učenci. Bolj konkretno: zeleno območje označuje tiste učence, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov, rumeno pa tiste, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov. Rdečemu in modremu območju pripadajo

najuspešnejši učenci oz. tisti, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov (rdeče) in zgornjih 10 % (modro). Posamezna območja kažejo, katere standarde znanja po UN učenci na splošno dosegajo in katerih ne in bi jim bilo zato pri pouku slovenščine treba posvetiti več pozornosti.

Za zeleno območje so bile določene naloge, ki jih je uspešno rešilo vsaj 65 % učencev v tem območju. Kot je razvidno iz zgornjega opisa, gre za naloge, ki preverjajo nižje taksonomske ravni, predvsem razumevanje in prepoznavanje, po UN pa minimalne standarde. V I. delu preizkusa (književni del) je v zelenem območju le ena naloga v celoti in del ene naloge. V II. delu preizkusa (jezikovni del) so v zelenem območju 3 naloge in 4 delno.

Naloge rumenega območja večinoma preverjajo nižje taksonomske ravni, razumevanje, znanje in uporabo, ena naloga (10. a) pa je preverjala tudi višje ravni (gl. zgoraj); naloge rumenega območja so preverjale minimalne standarde UN. V I., književnem delu preizkusa v to območje spadajo ena naloga in dve delno. V II., jezikovnem delu v rumeno področje spadajo 4 naloge in ena delno.

V rdeče območje sodijo naloge, ki so preverjale tako nižje (razumevanje in uporaba) kot višje taksonomske ravni (razumevanje, uporaba, analiza in sinteza pri tvorbi nalogi). Rezultati so pokazali, da imajo učenci (še posebej tisti z nizkimi dosežki) težave ne le z nalogami na višjih taksonomskih ravneh (npr. pri samostojnem pisanju zaokroženega besedila), ampak pogosto tudi pri nalogah za razumevanje. Skrb zbujajo dejstva, da gre tudi pri nalogah rdečega območja za naloge, ki po UN preverjajo minimalne standarde. V I., književnem delu, sta v rdečem območju le ena naloga v celoti in ena delno. V II., jezikovnem delu, preizkusa sta v rdečem območju prav tako ena naloga v celoti in ena delno (z 2 točkovanima enotama).

Naloge, ki segajo v modro območje, so pokazale številne primanjkljaje v doseganju cilja razvijanja recepcijske zmožnosti (ta se kaže v interpretaciji umetnostnega, tokrat lirskega/pesemskega besedila in v pisanju o njem). Besedili sta bili sicer zelo kratki in procesiranje (branje) učencem ni moglo vzeti veliko časa, a naloge modrega območja je uspešno (in v visokem odstotku) rešila le zgornja desetina učencev z najvišjimi dosežki, kar zbujajo skrb, saj nekatere naloge modrega območja pokrivajo minimalne standarde znanja, določene z UN. Problem je, kot opozarjamo že nekaj zadnjih let, predvsem samostojno ubesedovanje odgovorov, še posebej, če se preverja tudi njihova jezikovna pravilnost, pa naj gre za besedila, tvorjena ob umetnostnem ali ob neumetnostnem besedilu. V II. delu preizkusa v modro območje sodita 2 nalogi v celoti in 4 delno.

Umestitev zgoraj omenjenih nalog v območje nad modrim je nekoliko presenetila; skrb zbujajoče je dejstvo, da so se pri nekaterih med njimi (4. in 5. naloga) preverjali tudi minimalni standardi, za katere pričakujemo, da so do 9. razreda usvojeni. V območje nad modrim v letošnjem preizkusu sodijo 4 naloge jezikovnega dela (II. del preizkusa) – dve za razumevanje besedila in dve slovnični.

SKLEP

Opisi dosežkov po območjih na letošnjem NPZ iz slovenščine omogočajo naslednje sklepe: književni del so uspešneje reševali učenci z višjimi dosežki, več kot polovica točkovanih enot v njem je namreč pripadla modremu območju (za jezikovni se je to pokazalo v manjši meri). Morda je bil razlog za to tudi v IB: res sta sicer nagovarjali mlade bralce, a z interpretacijo lirskih besedil imajo učenci na splošno več težav. Tudi letošnji opisi dosežkov kažejo, da številni učenci po 9-letnem šolanju ne dosegajo niti najnižjih standardov znanja, težave se kažejo tako v eksplicitnem slovničnem znanju (gl. območje nad modrim) kot tudi z (omejenim) besednim zakladom. Še posebej izrazito pa se težave kažejo pri samostojnem tvorjenju jezikovno pravilnih zaokroženih besedil (in to ob besedilu katerekoli zvrsti oz. vrste). Prav jezikovna pravilnost je namreč element, ki vsako leto znova pripade modremu območju, čeprav po UN sodi med minimalne standarde.

DOSEŽEK NAŠIH UČENCEV

9. A razred je dosegel 52,71%, 9. B pa 55,73%. Skupno povprečje znaša 54,04%, kar pomeni, da so za 0,69% presegli republiško povprečje. Štirje učenci so po vpogledu podali ugovor in bili pri tem uspešni: Jure Terdin, Zala Lahovnik, Lara Pernek in Blaž Šafarič.

Glede na socialno, učno in kulturno specifično oddelka smo z rezultati zadovoljni. Bomo pa v prihodnosti pozornost še namenjali nalogam, ki zahtevajo poustvarjanje in samostojno delo. Prav bomo še naprej usvajali vseživljenjska znanja s pomočjo bralnih učnih strategij.

Matematika 6. razred

Nacionalnega preverjanja znanja iz matematike se je udeležilo 35 učencev obeh šestih razredov. Iz 6.a razreda se je preverjanja udeležilo 16 učencev in iz 6.b razreda 19 učencev. Preverjanja se torej niso udeležili trije učenci (iz 6.a dve učenki in iz 6.b ena učenka).

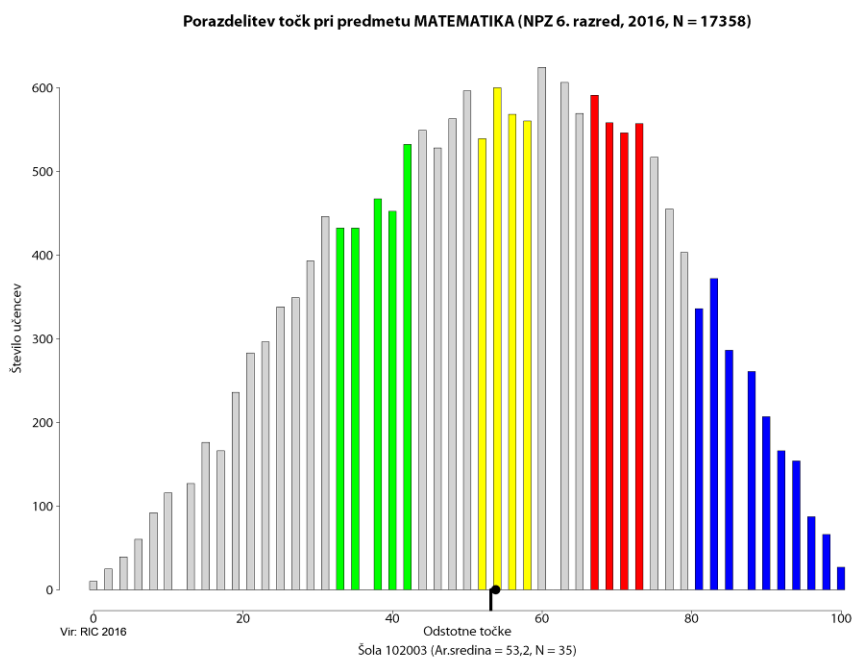
Povprečno so učenci naše šole zbrali 25,51 od 48 točk, torej 53,15 %.

Državno povprečje je 25,82 točk, torej 53,79 %.

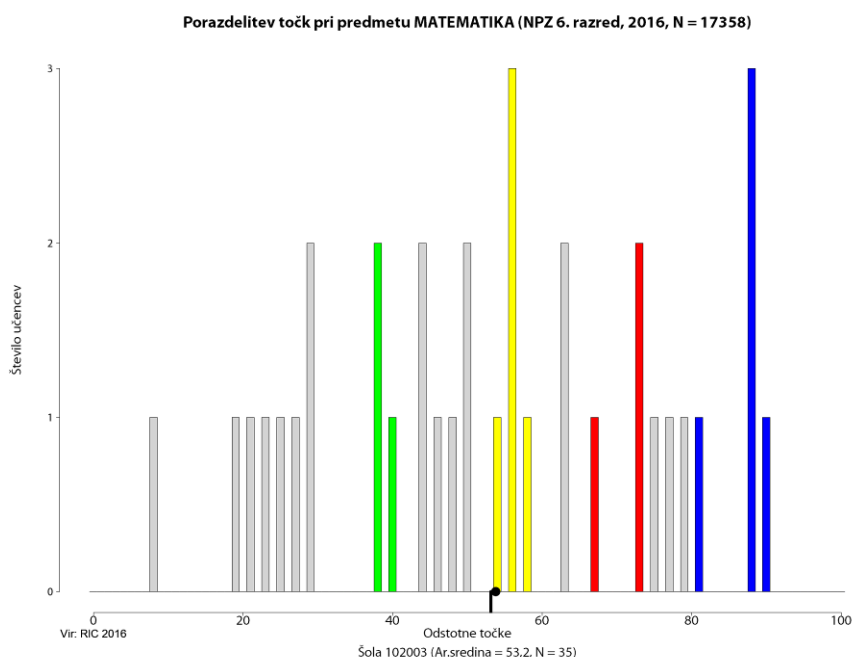
	Točke	%	Standardni odklon
Povprečni dosežek učencev v državi	25,82	53,79	21,19
Povprečni dosežek učencev OŠ borcev za severno mejo	25,51	53,15	22,24

Učenci naše šole so dosegli za 0,64 % nižji rezultat od državnega povprečja.

Malenkost večji standardni odklon naših učencev kaže na to, da so med dosežki naših učencev večje razlike kot med dosežki učencev iz vse Slovenije. V prejšnjih generacijah standardni odklon podobno odstopa od državnega, vendar pa je enkrat večji, drugič manjši on državnega.



Rezultati so normalno razpršeni. Pika na dnu označuje slovensko povprečje doseženih točk, črtica pa povprečje naše šole.



Iz grafične predstavitve je razvidno, da se državno povprečje nahaja v rumenem območju dosežkov. Iz opisa dosežkov lahko sklepamo, da pri matematiki tipični učenec v Sloveniji, kot tudi na naši šoli, s 65 % verjetnostjo:

- zaokroži naravno število (naloga 1.a.2);
- množi naravna števila z decimalnim številom (naloga 1.c.1);
- izračuna $\frac{a}{b}$ od c (nalogi 2.c.1 in 2.c.2);
- pretvarja enote za čas (naloga 3.1);
- reši enačbe v dani osnovni množici in določi njeno množico rešitev (naloga 5.a);
- skozi dano točko nariše vzporednico k dani premici (naloga 6.c);
- izmeri kot do stopinje natančno (naloga 7.b);
- uporablja pretvarjanje merskih enot pri reševanju besedilnih nalog (naloga 10.a.1);
- reši besedilne naloge (probleme) (naloga 10.a.2).

Iz diagrama razberemo tudi, da se je okoli povprečja razvrstila približno tretjina učencev. Skupina 18 učencev (približno polovica učencev) je dosegla rezultate nad državnim povprečjem, torej več kot 53,79 %. Drugo skupino sestavljajo učenci z najslabšimi rezultati, to je pod 30%. Ta skupina je dokaj velika, sestavlja jo 8 učencev, 2 učenca dosegata rezultat nižji od 20 % točk. To so učenci, za katere so bili slabši rezultati tudi predvidevani, predvsem glede na njihove sposobnosti, pa tudi odnos do dela in rezultate pri ocenjevanjih znanj v šoli. Med njimi sta dve učenki Rominji, dve pa učenki s posebnimi potrebami, od katerih ima ena veliko težav pri matematiki. Pri večini teh učencev ima šola, glede na socialne, družinske in vzgojne razmere, zelo malo možnosti za doseganje opaznejših sprememb. Učencev s povprečnimi rezultati je približno četrtna, saj je takih učencev 9.

Učenci so reševali 10 nalog, ki so bile razdeljene na 50 točkovnih mest. Dve točkovni mesti 5. naloge sta bili izločeni iz točkovanja, zaradi zapisa neenačbe, ki ga šestošolci še ne poznajo (množenje $3x$, brez znaka za množenje). Tako so učenci lahko pridobili največ 48 točk.

Učenci naše šole so pri 2 točkovnih mestih dosegli rezultat, ki je za več kot 10 % pod slovenskim povprečjem (računanje dela celote in reševanje enačb s premislekom), pri kar 10 točkovnih mestih za slovenskim povprečjem zaostajajo za več kot 5, a ne več kot 10 %. Pri 14 točkovnih mestih je njihov rezultat pod slovenskim povprečjem za 5 % ali manj, pri 2 točkovnih mestih je rezultat naših učencev izenačen s slovenskim povprečjem. Pri 20 točkovnih mestih so rezultati naših učencev nad slovenskim povprečjem, od tega na 4 mestih za več kot 10 % (reševanje problemov, zaokrožanje števil in ugotovitev neznane količine iz obrazca z geometrijsko vsebino), na 7 točkovnih mestih za več kot 5 %, a ne več kot 10 %, na preostalih 9 točkovnih mestih pa je rezultat višji za 5 % ali manj.

Rezultati naših učencev so pod slovenskim povprečjem predvsem pri nalogah I. taksonomske stopnje (po Gagne), to je pri poznavanju in razumevanju pojmov in dejstev. 14 točkovnih mest je bilo klasificiranih s I. taksonomsko stopnjo, od tega so rezultati naših učencev pri kar 10 pod slovenskim povprečjem. Pri nalogah višjih taksonomskih stopenj je njihovo odstopanje od slovenskega povprečja približno enako v obe strani, nad in pod povprečjem.

Učitelji z letošnjim rezultatom šestošolcev pri NPZ niso povsem zadovoljni, a so mnenja, da je dosežen rezultat pričakovan. Temeljno vprašanje modernega pouka je, kako se učenci učijo in ali znajo. V skladu s tem učitelji vključujejo učenje učenja tudi v pouk matematike. Vendar pa je učenje pri matematiki vezano tudi na veliko vaje in tako vezano tudi na dom. Žal, še vedno,

učitelji prevečkrat ugotavljajo, da so pri neuspešnih in neurejenih učencih velikokrat nemočni zaradi nemoči vplivanja na učenčeve domače in socialne razmere.

Razlika med oddelkoma je zaznavna, kar se izkazuje tudi pri delu pri pouku in kar potrjujejo tudi rezultati NPZ, saj je od osmih učencev z najnižjimi rezultati (pod 30 %), kar 7 učencev iz 6. b razreda. Njihove sposobnosti so izredno nizke, vzroke za neuspeh pa je mogoče iskati na različnih področjih (učne težave, socialne, družinske in vzgojne razmere, težave z jezikom pri učencih, ki prihajajo iz drugih kulturnih okolij ...).

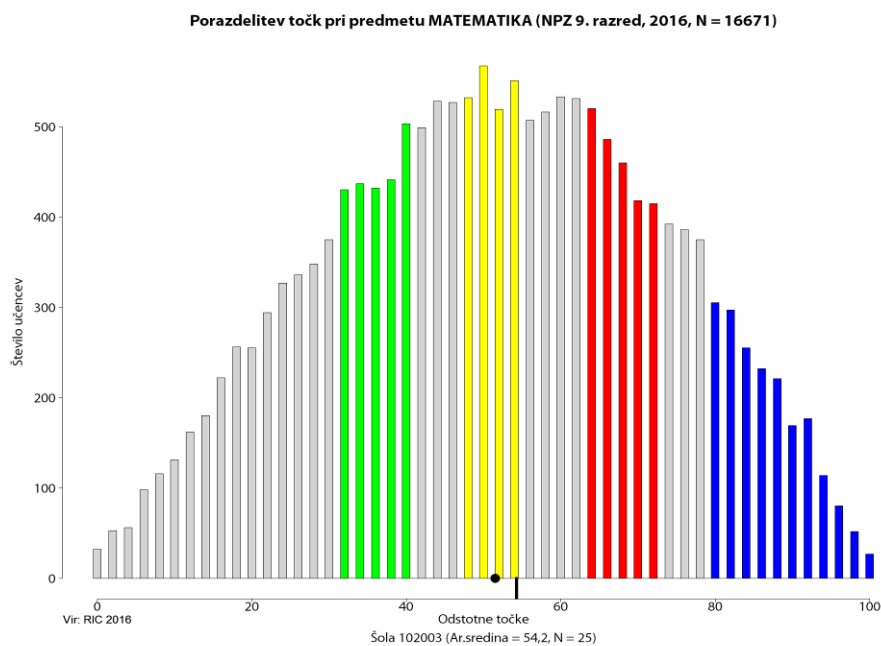
Matematika 9. razred

Nacionalnega preverjanja znanja se je udeležilo 25 učencev. Osnovne statistične podatke prikazuje tabela:

	Povprečno št. %	Standardni odklon
OŠ borcev za severno mejo	54,24	25,56
Slovenija	51,51	21,83

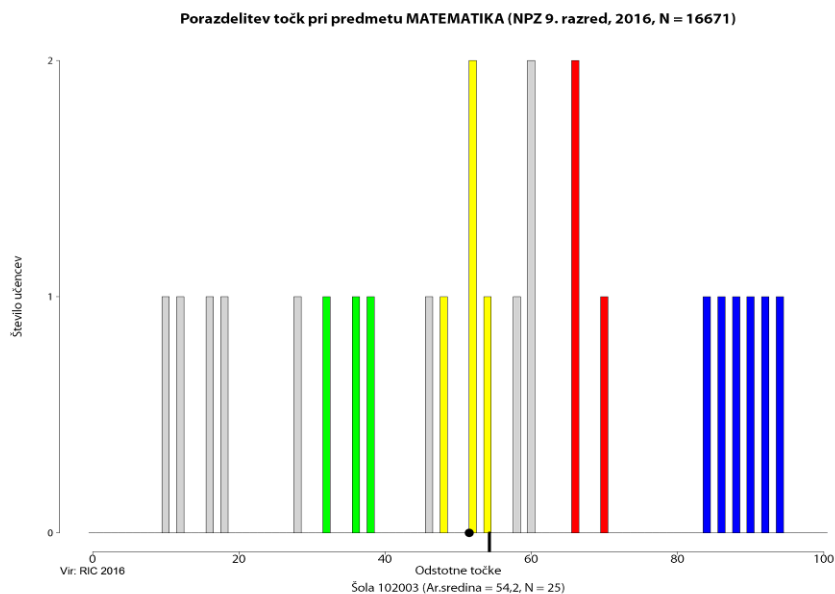
Učenci naše šole so dosegli za 2,73 % boljši rezultat od republiškega povprečja. Večji standardni odklon naših učencev kaže na to, da so med dosežki naših učencev večje razlike, kot med dosežki vseh učencev v Sloveniji. To se je večkrat zgodilo tudi prejšnja leta in je razvidno tudi iz spodaj prikazanih grafov.

Grafični prikaz dosežkov učencev iz vse Slovenije



Rezultati so normalno razpršeni. Pika na dnu označuje slovensko povprečje doseženih točk, črtica pa povprečje naše šole.

Grafični prikaz dosežkov učencev šole borcev za severno mejo



Iz grafa razberemo, da se je precej učencev razvrstilo okoli povprečja. 15 učencev je doseglo nadpovprečne rezultate, od tega 6 učencev zelo dobre rezultate. Znanje boljših učencev je torej solidno in zelo dobro. 4 učenci so osvojili manj kot 20% možnih točk. Ugotavljamo, da so to učenci, za katere smo glede na njihove sposobnosti, odnos do dela in rezultate pri ocenjevanjih znanja v šoli pričakovali slabe rezultate.

Uspešnost po nalogah in v primerjavi s Slovenijo

Test nacionalnega preverjanja je sestavljalo 9 nalog, ki so bile razčlenjene na 50 točkovnih mest in za katere so učenci lahko pridobili največ 50 točk. Učenci naše šole so le pri 13 točkovnih mestih dosegli rezultat, slabši od 5% pod slovenskim povprečjem, od tega le pri 3 točkovnih mestih rezultate, ki so do največ 17% pod slovenskim povprečjem. Pri 23 postavkah so dosegli rezultate več kot 5% nad slovenskim povprečjem, od tega pri 12 točkovnih mestih rezultat več kot 10% nad slovenskim povprečjem.

V primerjavi z državnimi povprečji so naši učenci bolje reševali naloge s področij:

- dolžina krožnega loka in ploščina krožnega izseka,
- koordinatni sistem in Pitagorov izrek,
- statistične vrednosti,
- reševanje kompleksnejšega problema z uporabo %.

V primerjavi z državnimi povprečji so učenci naše šole slabše reševali naloge s področij:

- računanje z ulomki, potencami, vrednostmi izrazov,
- reševanje preprostejšega besedilnega aritmetičnega problema,
- računanje povprečne vrednosti,
- posploševanje zaporedja.

Naloge ostalih področij so reševali približno enako uspešno kot večina slovenskih devetošolcev.

Prejšnja leta smo ugotavljali, da so naši učenci manj uspešni pri reševanju nalog, ki zahtevajo kompleksnejša znanja reševanja problemov in uporabe zahtevnejših procedur. Letos temu ni tako. Učenci so nadpovprečno uspešno reševali kompleksnejše naloge, česar smo zelo veseli. Manj uspešni so bili pri preprostejših in rutinskih nalogah, kar kaže na to, da bi bilo potrebno utrjevanju takih znanj z manj uspešnimi učenci nameniti več pozornosti. Pri tem gre bolj za reševanje preprostejših življenjskih nalog in manj za utrjevanje računskih postopkov s potencami, koreni in izrazi.

Sklepne ugotovitve

Z letošnjimi rezultati nacionalnega preverjanja znanja iz matematike v 9. razredu smo zadovoljni, predvsem z dobrimi rezultati bolj uspešnih učencev, ki izkazujejo matematična znanja višjih taksonomskih ravni. To kaže na to, da so bile usmeritve strokovnih aktivov v predhodnih letih ustrezne. Glede na letošnje rezultate bo potrebno nekoliko več pozornosti nameniti temeljnim in z vsakodnevnimi potrebami povezanim znanjem matematike manj uspešnih učencev.

Angleščina 6. razred

Nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) iz angleščine v 6. razredu se je letos na naši šoli udeležilo 37 učencev iz obeh 6. razredov (18 učencev iz 6. a in 19 učencev iz 6. b razreda).

Povprečje na državni ravni je bilo (za Slovenijo): 49, 55 %.

Naši učenci so bili zelo uspešni, saj je doseženo povprečje naše šole: 60,59 % (6. a: 61,88 %; 6. b: 59,30 %), kar nas uvrsti kar za 11,04 % nad državno povprečje.

Preizkus znanja (testna naloga) je bil sestavljen iz štirih delov:

- a) slušno razumevanje, b) bralno razumevanje, c) besedišče, d) pisno sporočanje.

A) Slušno razumevanje

Pri 1. nalogi slušnega razumevanja (Katie the witch) so učenci poslušali zgodbo o mali čarovnici Katie. Za vsako od izjav (od 1 do 6) v razpredelnici so morali označiti, za koga velja. Pri 2.a nalogi (Going to school in the Himalaya mountains) so učenci slišali besedilo o dečku Ramu in njegovi sestrici Aishi, ki živita v Himalayi. Izbrati so morali najustreznejšo sliko glede na vsebino posameznega dela besedila (9 slik; dve sliki sta odveč, ena rešitev je že dana).

*(To je bila edina naloga, ki je nekatere naše učence delno zavedla. Pri vseh ostalih nalogah pa so bili naši učenci nad državnim povprečjem.)

B) Bralno razumevanje

Pri 1. nalogi bralnega razumevanja (British food) so učenci prebrali besedilo o britanskih navadah in dogodkih, povezanih s hrano. Napisati so morali kratke odgovore na vprašanja.

V 2. delu naloge (The writing contest) so učenci prebrali besedilo o dečku Arturu, ki ima rad živali. Na vsako prazno črto v besedilu so morali vpisati črko povedi iz razpredelnice (A –I), s katero so besedilo smiselno dopolnili. Tudi v tej nalogi sta bili dve povedi odveč.

C) Besedišče

Pri 1. nalogi so učenci sami dopolnili besedilo z ustrezno besedo iz okvirčka (danih 12 besed). Črke izbrane besede so vpisali v razpredelnico. Tri dane besede so bile znova odveč.

V 2. delu naloge (Mushroom safari) so si učenci ogledali sliko in nato dopolnili besedilo z besedami, kjer je bila dana le prva črka. Vsaka prazna črtica je pomenila eno črko iskane besede (npr: L _ _ _ _ _ za leaves).

D) Pisno sporočanje:

Za angleško šolsko glasilo so morali učenci napisati sestavek o odrasli osebi,

ki jim je posebno pri srcu: »A special person in my life«. (Napiši vsaj 10 povedi.)

Dane so bile tri iztočnice:

1. Opiši to odraslo osebo (npr. starost, družina, zunanost,...).
2. Napiši, kaj počne ta oseba čez dan.
3. Napiši, kaj vaju povezuje in v čem se razlikujeta.

Vrednotena so bila tri različna področja: vsebina (4 točke), besedišče in pravopis (3 točke), slovnica (3 točke).

Pri tej nalogi so se učenci naše šole še posebej izkazali, saj je bilo prav pri nalogah pisnega sporočanja odstopanje od državnega povprečja navzgor največje. V aktivu anglistk tako ugotavljamo, da se je naše večletno vztrajno delo na tem področju zares obrestovalo z nadpovprečnimi dosežki naših učencev.

Likovna umetnost – 9. razred

Povprečen uspeh: 59,15% (republiški: 62,91%).

V NPZ pri LUM je pisalo 26 učencev 9. a in b razreda. Štirje učenci niso pisali. Pisal je tudi učenec s posebnimi potrebami.

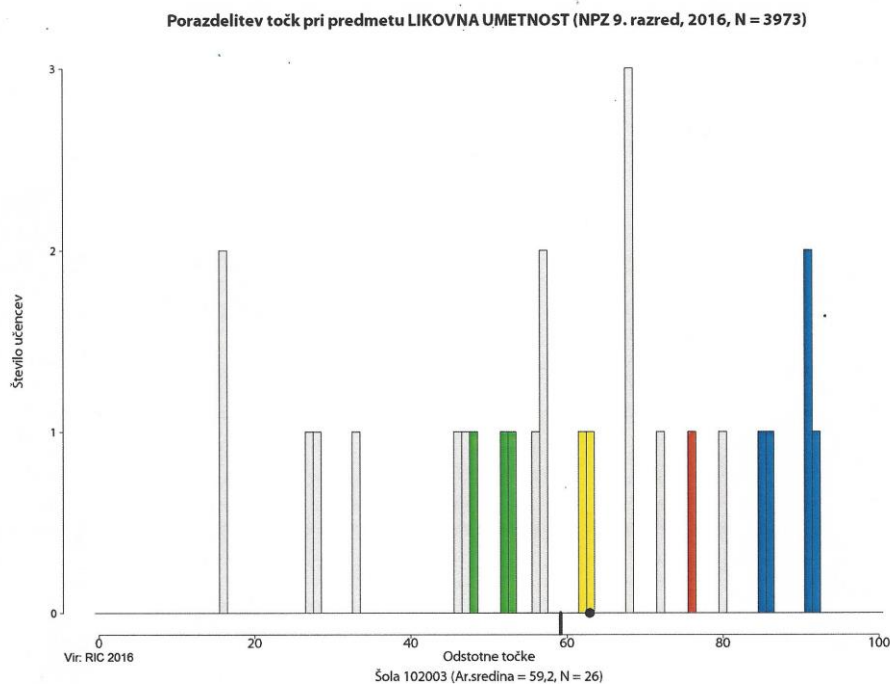
V Sloveniji je LUM pisalo 3973 učencev.

Pri nas so dosegli povprečno število točk 59,15%. Republiško povprečje je bilo 62,91%.

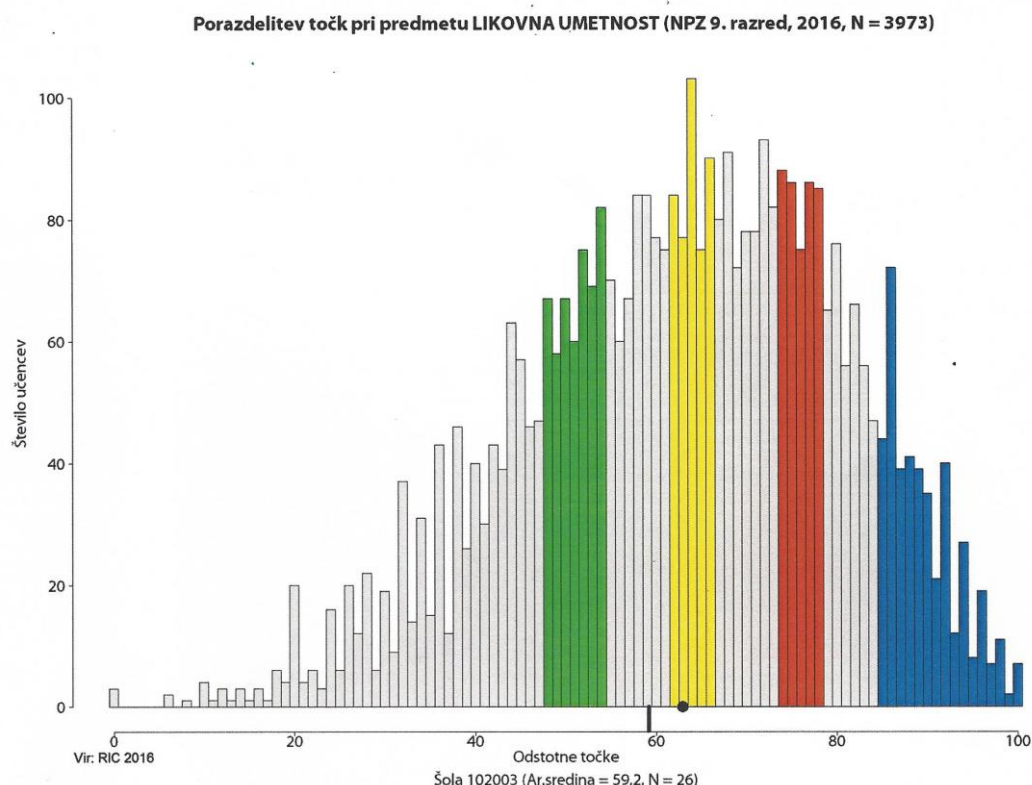
Snov je bila obravnavana po fleksibilnem predmetniku; dve uri tedensko za vsak oddelek. Na šoli smo organizirali 17 ur priprav, redno jih je obiskovalo le 10 učencev.

Dosežke učencev na državni ravni pri predmetu LUM prikazuje naslednji graf, ki je razdeljen na štiri barvna področja;

- učenci v zeleno obarvanem območju so dosegli nižje število odstotnih točk od povprečja (3 učenci);
- učenci v modrem področju so dosegli najvišje število odstotnih točk v primerjavi z učenci v rdečem področju (5 učencev);



Graf 1: Porazdelitev točk pri predmetu LUM 9. r naše šole.



Graf 2: Grafični prikaz dosežkov učencev NPZ LUM celotne Slovenije.

Iz grafa 2 je razvidno, da je državno povprečje (črna pika) v rumenem področju in je višje od dosežkov učencev OŠ borcev za severno mejo, kar je označeno s črto.

Možni razlogi za 3% zmanjšano povprečje odstotnih točk so lahko:

- učenci niso resno jemali predmeta kakor tudi samih priprav na pisanje NPZ-ja,
- naloge so bile kompleksno sestavljene, saj so terjale veliko razmišljanja, uporabe logičnega mišljenja,
- naloge so bile sestavljene iz različnih likovnih področij (arhitektura, kiparstvo, slikarstvo, grafika, risanje...), ki so bila zahtevna in podrobno zasnovana,
- pri praktičnem delu je bilo pomembno kreativno likovno izražanje in bogatenje otroške risbe, za katero so lahko prejeli kar 15 točk od 50,
- NPZ pola je bila sestavljena iz 14 strani,
- učni načrt je sestavljen tako, da učenci predvsem likovno ustvarjajo in ob tem poglobljajo svoje teoretsko znanje, medtem kot je NPZ zahteval večinoma pojme, izraze vezane na likovno teorijo samo v besedi in

- za uspešno reševanje nalog je bilo potrebno dosledno branje besedila z razmislekom, za kar pa ta generacija ni bila dovolj pripravljena.

Najvišji dosežen uspeh je 92% (učenka T. M. iz 9. a razreda), najnižji dosežek pa je dosegla učenka M.R. z 8 točkami ali 16%.

Najbolje rešena naloga je bila naloga 9, saj jo je pravilno rešilo kar 96% učencev. Naloga je zahtevala presojo vrste perspektive.

9. Oglej si spodnjo fotografijo na sliki 1 in reši nalogo.



Slika 1: Piransko obzidje

Turist je fotografiral piransko obzidje od spodaj navzgor. Kako imenujemo tak pogled? Obkroži črko pred pravilnim odgovorom.

- A Žabja perspektiva.
- B Ptičja perspektiva.
- C Obrnjena perspektiva.
- D Zračna perspektiva.

(1 točka)

Najslabše rešena naloga je bila naloga št. 13. Samo 8% učencev jo je rešila pravilno. Naloga je zahtevala analizo umetniškega dela in določitev kompozicije.

13. Oglej si sliko 7 na barvni prilogi.
Katero obliko kompozicije je umetnik uporabil na sliki?
Odgovor napiši na črto.

(1 točka)

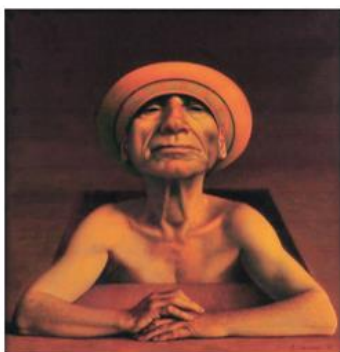
Barvna priloga



Slika 5: Alexander Calder: Velika hitrost



Slika 6: Piransko obzidje



Slika 7: Rudolf Hausner: Adam vzravnano zre iz jame



Slika 8: Vaza iz žgane gline

Na osnovi zapisanega ter posebnosti generacije 2007 – 2016 smo z rezultati lahko zelo zadovoljni.

9. ŠOLSKA PREHRANA

Delo organizatorja prehrane opravlja Dragica Jurkušek.

Osnovna šola borcev za severno mejo Maribor ima lastno kuhinjo, v kateri pripravljamo zajtrk, dopoldansko malico, kosilo ter popoldansko malico. Na dopoldansko malico je bilo v šolskem letu 2015/2016 prijavljenih 335 učencev, na kosilo pa 303 učenci. Šolska kuhinja pripravlja kosila še za osnovno šolo Draga Kobala Maribor (okoli 400 kosil) ter podružnično šolo Brezje (med 50 in 70 kosil). Poleg omenjenih obrokov v kuhinji pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil in druge diete.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Jedilnike smo objavljali na spletni strani šole in na oglasni deski.

9.1 Računovodstvo in nadzor cen živil

Na vseh šolah je organizatorica spremljala dnevno gibanje cen živil in s tem tudi obrokov.

9.2 HACCP

S pomočjo HACCP sistema zagotavljamo kakovost hrane in pijače, ki jo ponuja naša šola. Posvetili smo se predvsem pravilnemu praktičnemu izvajanju in spremljanju količin, ki jih nadzorujemo.

9.3 Spremljanje zakonodaje

Za zagotavljanje primerne ponudbe hrane in pijače je nujno spremljanje zakonodaje s področja HACCP in javnega naročanja ter zakonodaje s področja šolske prehrane. Tudi letos smo posodabljali naš način zagotavljanja in izvajanja šolske prehrane v skladu z zakonodajo.

9.4 Sodelovanje z zunanjimi ustanovami

Zavod za zdravstveno varstvo je izvajal nadzor nad zagotavljanjem higienske neoporečnosti hrane iz šolske kuhinje, skladiščenjem živil in postopki pri pripravi hrane.

Inšpektorat Ministrstva za zdravje je izvajal nadzor nad hrano in pijačo, ki smo jo ponujali v šolski kuhinji ter postopki shranjevanja živil in priprave hrane v šolski kuhinji.

9.5 Sodelovanje z drugimi organizatorji prehrane, starši, učenci, učitelji in vodstvom šole ter predstavniki EPK Urbane brazde

Vsi učenci na vseh treh šolah so poslušali predavanje o zdravem življenju in zdravi prehrani. Zdrava prehrana spada v vrh vrednot bivanja na naši šoli. Pod mentorstvom organizatorke šolske prehrane Dragice Jurkušek že nekaj let sodelujemo v projektih ZDRAVA ŠOLA in SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, s katerima želimo spodbuditi zdrav način življenja vseh učencev. Z načrtovanimi in usmerjenimi dejavnostmi projekta širita znanje o pomenu zdravja, k čemur sodi tudi sadje, ki je učencem naše šole vedno na voljo.

10. SODELOVANJE S STARŠI

Govorilne ure in roditeljski sestanki so bili realizirani po šolskem koledarju. V vsakem razredu so bili najmanj trije roditeljski sestanki. Za vse starše smo imeli v septembru skupni sestanek s predstavitvijo novosti v šolskem letu.

Skupne teme na roditeljskih sestankih so bile: predstavitev LDN, poročila o delu, prometna varnost, analiza učnega uspeha oddelka, vzgojna problematika oddelka, razne pobude staršev.

Roditeljski sestanki

1. roditeljski sestanek:	10. september 2015, četrtek
2. roditeljski sestanek:	14. januar 2016, četrtek
3. roditeljski sestanek:	<i>*datum bo določen naknadno s strani razrednika</i>

Govorilne ure

Datum
8. 10. 2015, četrtek
12. 11. 2015, četrtek <i>roditeljski sestanek 2.-5. razred</i>
3. 12. 2015, četrtek <i>tržnica</i>
14. 1. 2016, četrtek
11. 2. 2016, četrtek
10. 3. 2016, četrtek
14. 4. 2016, četrtek
12. 5. 2016, četrtek
9. 6. 2016, četrtek (PS)
16. 6. 2016, četrtek (RS)

Predavanja za starše

Datum	Predavatelj	Naslov predavanja
8. 10. 2015	Marinka Bečela, univ. dipl. soc. del.	<i>Vstop otroka v šolo pomeni spremembo v družinskem sistemu</i> 1. razred
8. 10. 2015	Učitelji in učenci šole	<i>Predstavitev 8 krogov odličnosti</i> 5.-9. razred
14. 1. 2016	Simona Lilek, mlad. krimin. inšpektorica	<i>Nevarnosti spleta in varna raba interneta</i> za vse starše od 5.-9. razreda
27. 1. 2016	Biserna Soršak Židom, univ. dipl. soc. del.	<i>Predstavitev srednjih šol – tržnica poklicev</i> 7.-9. razred
11. 2. 2016	Biserna Soršak Židom, univ. dipl. soc. del.	<i>Merila in vpis v srednjo šolo</i> 9. razred
18. 2. 2016	Nastja Mulej	<i>Predstavitev konceptov tehnik razmišljanja po E. de Bonu (Cort-1, Cort-4)</i>

SVET STARŠEV

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje Svet staršev. Prvi sklic Sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o Letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet zavoda,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na prvem roditeljskem sestanku oddelka.

SVET ŠOLE

Člani sveta zavoda so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli.

Svet zavoda odloča z večino glasov vseh članov.

Svet zavoda sestavljajo:

- 3 predstavniki ustanovitelja (MOM),
- 5 predstavnikov zavoda in
- 3 predstavniki staršev.

Predsednik Sveta zavoda je od junija 2015 Boštjan Kamenšek, podpredsednica je Alenka Belcl.

Pristojnosti Sveta zavoda obravnava 48. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI).

11. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Program stalnega strokovnega izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor je v skladu z obstoječo zakonodajo: Zakonom o osnovni šoli (Ur. L. RS št. 12/1996 – 63/2006), Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. L. RS št. 55/2003) in Pravilnikom o nadaljnjem izobraževanju in usposabljanju strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. L. RS št. 64/04, 83/05, 27/07).

Tudi v šolskem letu 2015/2016 je bila vodstvu šole ena od prioriternih nalog strokovno spopolnjevanje celotnega pedagoškega kolektiva, in sicer po De Bonu. Izobraževanje je izvajala mag. Nastja Mulej. Prav tako je vodstvo šole vzpodbujalo k stalnemu strokovnemu izpopolnjevanju tudi administrativno-tehnične delavce.

S programom so določene smernice in vsebine izobraževanja delavcev OŠ borcev za severno mejo Maribor v šolskem letu 2015/2016. Vsebine se lahko v teku šolskega leta dopolnjujejo in nadgrajujejo.

Cilji programa:

- uvajanje novosti fleksibilnega predmetnika in medpredmetnega povezovanja,
- zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta ali predmetnega področja,
- E-kompetenten učitelj,
- spoznavanje in uvajanje metod za dvig bralne pismenosti (celoten kolektiv),
- zagotavljanje usposobljenosti vseh delavcev zavoda,
- dvig ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanje kvalitete storitev,
- spodbujanje koncepta vseživljenjskega učenja,
- mediacija (spodbujanje reševanja konfliktnih situacij),
- spoznavanje drugih šolskih sistemov in primerjava s slovenskim šolskim sistemom.

Izobraževanja za kolektiv:

NAZIV IZOBRAŽEVANJA:	TRAJANJE (DATUM IN URE):	KRAJ, IZVAJALEC:
Usmerjeno, učinkovito in ustvarjalno razmišljanje (CORT 1)	25. in 26. 8. 2015 12 ur	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Uvod v lateralno razmišljanje (CORT 4)	8. 9. 2015 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Da, ne Po in odskočna deska (CORT 4)	13. 10. 2015 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Naključna spodbuda (CORT 4)	17. 11. 2015 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Izpodbijanje koncepta (CORT 4)	8. 12. 2015 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Opredelitev težave (CORT 4)	12. 1. 2016 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Odstranitev napak (CORT 4)	16. 2. 2016 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Združevanje (CORT 4)	15. 3. 2016 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Ideje in rešitve za energetske učinkovitost v izobraževalnih ustanovah Mestne občine Maribor – Izobraževanje o učinkoviti rabi energije	16. 3. 2016 1 ura	Maribor, Vlasta Krmelj, Energetska agencija za Podravje

Zahteve + ocenjevanje (CORT 4)	5. 4. 2016 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Povzetki, zaključki, nadaljnji koraki (CORT 4)	10. 5. 2016 2 uri	Maribor, Nastja Mulej, deBono.si
Aktivni, zdravi in zadovoljni	11. 5. 2016 1 ura	Maribor, Gal Jakič, Zveza za šport invalidov Slovenije

Individualna izobraževanja:

Izobraževanje	Izvajalec	Vključeni	Čas in kraj izvedbe
“ORFFOMANIJA 2016”	ZRSŠ IN SDCO	MATEJA KÄFER	Maribor
CoRT 1 in CoRT 4	Nastja Mulej	Cel kolektiv	OŠ BSM, vsak drugi torek v mesecu
Kulturni bazar	Cankarjev dom LJ	Leben, Viltušnik, Napast, Kladošek, Fingušt, Barbarič	Cankarjev dom LJ, marec 2016
Evropa in Islam skozi zgodovino	Vilma Brodnik	Gaber Pavlovič	Zavod za šolstvo RS - Ljubljana 24.3.2016
Izobraževanje za mentorje in koordinatorje šol. parlamentov		Mateja Barbarič	14.9.2015 Srednja ekonomska šola Maribor
Usposabljanje profesorjev in učiteljev po programu Z	Javna agencija SPIRIT Slovenija	Maja Prodanovič Mojca Birska	26.-27.8.2015 NLB d.d. Ljubljana

<i>ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti</i>		Natalija Čerček Štefka Pšeničnik	
Metulji Slovenije	Prirodoslovno društvo Slovenije	Simon Dumančič	18. 9. 2015 UL Biotehniška fakulteta Ljubljana
Oxford konferenca	Založba Oxford	Metka Kozar Nevenka Piliš	december 2015, Ljubljana
Uvajanje 2.TJ v OŠ	ZRSS	Metka Kozar Nevenka Piliš	31.8.2015 7.12.2015
Načrtovanje in izvedba medpredmetne strokovne ekskurzije s terenskim delom v eno od regij sveta	ZRSS	Maja Pečnik	november 2015 Kitajska
Sladkorna bolezen v OŠ in vrtcih	Pediatrična klinika UKC, Ljubljana	Višnja Jančec Branka Kokol Svetlana Nikolić	8. 9. 2015
Mednarodna konferenca koordinatorjev programa Ekošola	Društvo DOVES-FEE SLOVENIA	Štefka Pšeničnik, Višnja Jančec	28.9.2016, Brdo pri Kranju
Alternativne metode poučevanja	MIB Konferenca	Lučka Lazarev Šerbec, Natalija Čerček	26.11. 2015 Ljubljana
Konferenca in srečanje športnih pedagogov	Društvo športnih pedagogov Slovenije	Nina Kolenc, Boštjan Kamenšek	november 2015, Maribor

Nogometna šola	UEFA	Boštjan Kamenšek	Kamen, Nemčija , Oktober 2015 (vse financira UEFA)
Posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje	Jelka Golob	marec 2016

Ravnateljica se je udeležila seminarjev in posvetov, ki jih je organiziralo MIZŠ, ZRSŠ OE Maribor, Šola za ravnatelje, Zavod RS Planica, Inštitut za etiko, Javni skladi za razvoj kadrov, MIB, ... Prav tako je ravnateljica vodja študijske skupine za biologijo.

MIZŠ je zmanjšalo sredstva, namenjena za izobraževanje, zato smo že septembra 2013 na pedagoški konferenci sprejeli sklep, da tudi strokovni delavci izvajajo izobraževanja oziroma delijo svoje znanje med vse strokovne delavce.

12. DELO POSAMEZNIH SLUŽB

12.1 Delo ravnateljice

Ravnateljica je pripravila poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu, letni delovni načrt in samoevalvacijsko poročilo. Pripravila in izdelala je navodila za LDN učiteljev. V septembru je opravila pregled pedagoške dokumentacije – letnih delovnih načrtov strokovnih delavcev, pa tudi pregled in analizo pedagoške dokumentacije ob koncu šolskega leta. V šolskem letu je spremljala izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev, uresničevanje LDN, analizo učnega uspeha ob ocenjevalnih konferencah in spremljanje realizacije predmetnika razredne in predmetne stopnje.

Prioritete:

- bralna pismenost - vključevanje strategij za razvoj bralne pismenosti v pouk pri vseh predmetih – preventivna dejavnost šole;
- spremljanje bralne pismenosti (hospitacije v razredu – v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo »Dvig ravni znanja in bralna pismenost«);
- sprejemanje drugačnosti;
- strokovni in profesionalen razvoj delovanja šole;
- sodelovanje s starši in z zunanjimi institucijami.

Pripravila je sedemdnevno načrtovanje dela v avgustu, sestali so se strokovni aktivni za vertikalno in horizontalno načrtovanje, opravljeni so bili timski sestanki ter priprave in uskladiitve za novo šolsko leto. Posebno pozornost smo namenili vnašanju formativnega spremljanja znanja, delu pri pouku, projektom, delu z nadarjenimi učenci, analizi nacionalnega preverjanja znanja. Oblikovali smo preventivne dejavnosti za vse učence.

Učiteljski zbor je svoje delo usklajeval na rednih mesečnih konferencah. Imeli smo 16 konferenc učiteljskega zbora, na katerih smo obravnavali pedagoško problematiko in zakonodajo.

Na konferencah smo obravnavali poročilo o delu za šolsko leto 2014/2015, letni delovni načrt za šolsko leto 2015/2016, plan izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev, projekte in sprti evalvirali njihovo izvajanje, organizacijo dela v majhnih učnih skupinah v šolskem letu

2015/2016. Na konferencah smo se seznanili tudi z analizo nacionalnega preverjanja znanja, s sklepi sestankov Sveta staršev in Sveta šole ter z okrožnicami ministrstva.

Šola in ravnateljica se je vključila v projekt Zavoda za šolstvo RS OE Maribor »Dvig ravni znanja in bralne pismenosti« – pristojnosti in odgovornosti ravnatelja ter učiteljev pri oblikovanju spodbudnega učnega okolja za doseganje višjih in najvišjih taksonomskih ravni znanj. Učiteljski zbor je sodeloval pri izobraževanju in vnašanju formativnega spremljanja znanja v učni proces, spremembah pri ocenjevanju znanja v tretjem razredu osnovne šole ter vlogi tujih jezikov v osnovni šoli.

Prav tako se je ravnateljica vključila v izobraževanje ŠR pod nazivom Razvoj ravnateljstva, ki traja v leto 2016.

Učiteljski zbor je imel tudi dve ocenjevalni konferenci za učence. Na ocenjevalnih konferencah smo obravnavali učni uspeh učencev in sprejeli dogovore za izboljšanje le-tega. Pred ocenjevalnimi konferencami so se sestali oddelčni učiteljski zbori, na katerih smo obravnavali predvsem vzgojno problematiko in iskali rešitve pri zmanjšanju teh težav. Hkrati smo imeli tudi timske sestanke za otroke s posebnimi potrebami. Med letom so se sestajali tudi strokovni aktivisti in učitelji v okviru timov (diferenciacija).

Hospitacije so bile načrtovane in tudi dogovorjene z učitelji predvsem pri strnjenih oblikah dela, timskem delu ter pri pripravnici. Ravnateljica je opravila 32 hospitacij. Priprava in razgovor po hospitacijah sta se nanašala predvsem na aktivno vlogo učencev, sodobne učne oblike, razvijanje bralne pismenosti ter metode in diferenciacijo.

12.2 Delo pomočnice ravnateljice

Šolsko leto se prične s pripravo urnikov za učitelje in učence v mesecu avgustu za novo šolsko leto. To delo je zahtevno, saj vsebuje vse zapise in oblike, v katerih mora biti urnik, upoštevati pa je potrebno vse posebnosti fleksibilnega predmetnika, izbirnih predmetov in delitve v skupine. Posebej zahtevna je priprava urnika za podaljšano bivanje. Urnike sestavi pomočnica ravnateljice, za vnos v eAsistent program pa poskrbi računalničarka Alenka Repnik.

Pomočnica ravnateljice sestavi tudi vse razporede dežurstev.

Ob začetku šolskega leta naredi delitev in vse spremembe glede omaric in ključkov, dokončno oblikuje skupine za izbirne predmete in nivojske skupine pri MAT, SLJ in TJA v 8. in 9. razredu.

Skozi šolsko leto skrbi za vsa nadomeščanja ob odsotnosti zaposlenih ter razporede učiteljev in logistiko v primeru dnevov dejavnosti oz. ob raznih dogodkih na šoli.

Septembra in oktobra pomočnica ravnateljice pripravi statistično poročilo za ministrstvo in poročila za občino ter usklajuje vsakodnevne dogodke in posebnosti. Posebno pozornost posveča učencem 9. razreda in njihovem zaključku – valeti (plesne vaje, snemanje, fotografiranje, zaključna ekskurzija).

Občasno vodi razgovore o neprimernem vedenju in ravnanju učencev ter odnosu do šolske lastnine. Sodeluje tudi s policijo.

Pomočnica ravnateljice organizira vse v zvezi s šolo v naravi, ki jo izvajamo preko CŠOD. V letu 2016 6.-8.maj: 4. R – Štrk; vikend za astronomijo in šport – izbirni predmeti; oktober 2015 7. r 3. 5. – 6.5. 2016 naravoslovni teden. Sodeluje tudi pri pripravi in organizaciji ŠN za 2.r na Ribniški koči in 5. r v Ribnici na Pohorju oz. na Kopah.

Organizira vse prevoze z avtobusi in taksiji, pripravi povpraševanja, sproti ureja naročilnice in sodeluje z Arrivo in taksi službo.

V šolskem letu 2015/2016 je sodelovala pri organizaciji vseh dnevov dejavnosti. Prav tako organizira naravoslovni dan za 7.r (Fala) in Čistilna naprava za 6.r (Aquasystem) v mesecu aprilu. Sodeluje tudi pri organizaciji vseh tekmovanj na naši šoli.. Z organizacijo prevozov skrbi tudi za sodelovanje na vseh športnih tekmovanjih.

V njeno delo spada tudi kompletna priprava in izvedba NPZ za 6. in 9. razred. To poteka skozi vse leto (september: seznanitev staršev; november: prijave učencev, koordinacija s specialnimi pedagoginjami za prijave učencev s posebnimi potrebami; marec: oblikovanje skupin, zapisnikov v skladu z izvedbenim načrtom v programu eAsistent; april: priprava NPZ fotokopiranje in tiskanje, maj: izvedba; junij: analiza).

Maja poskrbi za prijave učencev v OPB za naslednje šolsko leto. V maju poskrbi za nabor izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto – tokrat so se učenci prijavljali preko eAsistenta. Poskrbi, da vsi učenci izberejo ustrezno št. ur izbirnih predmetov. V maju oblikuje skupine za izbirne predmete po interesni sliki učencev in pripravi nabor za neobvezne izbirne predmete ter za občino zbere prijave v dodatni program fakultativa računalništvo in nemščina.

Potrjuje predloge prilagoditev in zagotavljanje pogojev ob usmeritvah učencev s posebnimi potrebami in piše še razne druge dopise po naročilu ravnateljice.

Vodi evidenco ur za doprinos in interesne dejavnosti.

Sprotnega dela je še veliko. Poučuje matematiko, izvaja ure dodatne strokovne pomoči, sodeluje v aktivu matematikov in naravoslovnih predmetov, udeležuje se usklajevanj, vseh sestankov in konferenc. Izvaja ure priprav na NPZ iz matematike in pripravo na matematično tekmovanje.

Ob odsotnosti ravnateljice tudi vodi sestance ali konference.

Kot administrator ureja nadomeščanja s programom eAsistent in vnaša dneve dejavnosti ter ureja jutranje varstvo. Sodeluje z Alenko Repnik pri tiskanju spričeval, potrdil in matičnih listov ob koncu šolskega leta. Poskrbi za prenos ocen in rezultatov NPZ v program ministrstva in na srednje šole.

Nadomešča ravnateljico, če je le-ta odsotna.

12.3 Delo šolske knjižnice

Delo v šolski knjižnici je v šolskem letu 2015/16 potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom knjižnice. Tako je obseg del knjižničarke zajemal nabavo, vnos in izposajo leposlovja ter strokovne literature, pomoč in svetovanje učencem pri izbiri knjig, svetovanje in usmerjanje pri branju periodike, iskanju virov za seminarske naloge, referate ipd.

V dogovoru z učitelji posameznih oddelkov so se izvajale tudi bibliopedagoške ure, torej ure KIZ (knjižnično-informacijskih znanj). Pri tem se je v delo vključevala tudi uporaba IKT, ki je na voljo v knjižnici.

V knjižnici so bile izvedene tudi posamezne ure obravnave domačega branja, posamezne ure pouka slovenščine, zaključek Prežihove bralne značke, posamezne krajše kulturne prireditve za goste šole, tematska predavanja za starše ipd. V knjižnici se je odvijala tudi NOČ KNJIGE, v okviru mednarodnega projekta z enakim imenom, ki je letos že tretjič potekal v Sloveniji.

V mesecu oktobru smo v času tedna otroka razstavili grafite, ki smo jih na temo šole izdelali v knjižnici. Ob slovenskem kulturnem prazniku smo obeležili pomen in delo Franceta Prešerna, ob tem pa izpostavili umetnika sezone Toneta Partljiča. V mesecu aprilu, ob svetovnem dnevu knjig za otroke, 2. aprila 2016, smo pripravili razstavne koticke poezije. Prav tako v mesecu aprilu smo v knjižnici organizirali Noč knjige, ki smo jo namenili poeziji.

V šol. letu 2015/16 se je v okviru knjižnice nadaljeval šolski projekt NAJ bralec, s katerim želimo dvigniti kulturo branja in učencem privzgojiti ljubezen do dobre knjige. Po nekaj letih projekta smo v vertikalnem aktivu slovenščine ugotovili, da je potrebno projekt reorganizirati, pri čemer cilj ostane enak – torej motivacija za branje, tekmovalnost med učenci pa je potrebno preusmeriti le v sodelovanje oz. druženje z dobro knjigo, pri čemer bodo v bodoče nagrajeni vsi bralci, ki bodo v okviru tega projekta prebrali 20 knjig. K motivaciji za branje pa zagotovo pripomore sodobna, redno dopolnjevana knjižnična zbirka, ki se trenutno, zaradi finančnih ovir, minimalno dopolnjuje. Nujno je, da se vsaj delno dopolnjuje in sledi novostim, ob tem pa izloča staro gradivo, ki le zapolnjuje prostor na policah.

Knjižnično zbirko smo zgolj delno posodobili z nakupi strokovne in leposlovne literature. Pri izbiri knjig za nakup je knjižničarka upoštevala potrebe učencev ter strokovnih delavcev in se pri tem ozirala predvsem na akcijske ponudbe založb, saj smo finančno zelo omejeni.

Mlajši učenci v knjižnico radi prihajajo, predvsem učenci od 1. do 5. razreda, ki dnevno izmenjujejo knjige. Starejše bralce je težje privabiti, sploh če je omejena nabava novih, privlačnih knjig. Po mnenju obeh knjižničark je nujno potrebno v novem šolskem letu pridobiti vsaj en računalnik, ki bo na voljo učencem – uporabnikom in bo imel nemoten dostop do svetovnega spleta. Trenutno nameščen je namreč bolj ali manj neuporaben, saj ves čas nagaja. Za potrebe učencev bi potrebovali tudi tiskalnik, kjer bi si lahko učenci po potrebi natisnili kak vir, ki ga trenutno potrebujejo pri pouku.

Knjižnica sicer predstavlja prijetno, svetlo in vzpodbudno šolsko okolje, v katerem je počutje občasno še dodatno stimulirano s komaj slišno razpoloženjsko glasbo.

Da bo takšna tudi ostala, je nujno ohranjanje knjižnične zbirke in s tem zagotovilo finančnih sredstev v obsegu, ki bo vsaj delno zagotavljal nenehno posodabljanje knjižnične zbirke.

Vodja šolske knjižnice je bila Klara Napast.

12.4 Delo šolske svetovalne službe

VPISI IN PREPISI

V začetku šol. leta 2015/16 je socialna delavka vpisala na našo šolo 11 otrok, od tega dva učenca tujca. Za vse vpisane otroke je uredila ustrezno dokumentacijo.

Bilo je veliko posvetovalnega dela z učitelji, ki so nove učence sprejeli. Prešolanja učencev:

- v mesecu novembru 2015 se je prešolala učenka v 7. razred;
- v mesecu decembru se vpiše k nam učenec tujec iz Srbije;
- v mesecu januarju 2016 so se vpisali štirje romski učenci, ki so čez mesec dni izpisali zaradi odhoda v tujino. Poleg romskih otrok se k nam znova prešola učenka v 9. razred;
- meseca marca se je k nam vpisala dvojno izjemna učenka (v 8. razred) iz OŠ Slave Klavore.

REGRESI ŠOLSKE PREHRANE IN ŠOLE V NARAVI

V mesecu septembru je šolska svetovalna služba obravnavala 340 vlog za šolsko prehrano. Regres za kosilo iz MIZŠ je prejelo 57 učencev, regres za kosilo iz občinskega proračuna MOM je v začetku leta prejelo 68 učencev, regresirano malico pa prejema 197 otrok. Število regresov se je med letom spreminjalo glede na nove odločbe o otroškem dodatku.

Socialna delavka je obravnavala vloge za regrese šol v naravi za 2., 4., 5. in 7. razred, in sicer:

- za 2. razrede je bilo odobrenih 7 regresov; zavrnjena sta bila dva.
- za 4. razrede je bilo odobrenih 9 regresov, od tega 4 iz romskih sredstev.
- za 5. razrede je bilo odobrenih 7 regresov, zavrnenih je bilo 5 vlog; od tega 1 iz romskih sredstev.
- za 7. razrede je bilo odobrenih 6 regresov, od tega 1 iz romskih sredstev.

Skupaj je 29 učencev prejelo različne regrese. Vsi starši so dobili sklep o odobritvi regresa.

ŠOLSKI NOVINCI

V akciji šolski novinci je bilo vpisanih 41 otrok. Za šest novincev smo dobili zahtevek o prepisu na drugo šolo. V procesu akcije šolskih novincev so bili štirje otroci odklonjeni (odlog šolanja) za eno šolsko leto. Vsi odklonjeni novinci so dobili odločbo o odložitvi šolanja, sprejeti prvošolci pa so dobili potrdilo o šolanju. Končno število šolskih novincev za naslednje šol. l. 2016/17 je 33 otrok.

POKLICNA ORIENTACIJA

Po programu poklicne orientacije je socialna delavka skrbela za oglasno desko poklicnega usmerjanja.

V šolski knjižnici je dopolnjevala orientacijski poklicni kotiček, ki ga je predstavila tako devetošolcem kot osmošolcem.

Z učenci 9. razredov je izvedla elektronski »Vprašalnik o poklicni poti« in rešene vprašalnike posredovala na Zavod za zaposlovanje. Timskega sestanka (razrednik, svetovalka iz zavoda in soc. delavka) ni bilo, tako je socialna delavka izvedla individualne razgovore za vsakega učenca 9. razreda. Pri neodločenih poklicnih odločitvah devetošolcev smo se pogovorili skupaj s starši in razredniki.

Z devetošolci, ki imajo odločbe o specialni pomoči, je opravila poklicni test »Kam in kako« ter se z njimi pogovorila o njihovi poklicni nameri.

Za starše in otroke 9. razredov je predavanje o vpisu in pogojih vpisa, rokovniku in merilih vpisa v srednje šole izvedla psihologinja Branka Ribič na januarskem roditeljskem sestanku

Socialna delavka je devetošolce redno obveščala o dogodkih po rokovniku MZŠŠ.

Tudi v šol. letu 2015/2016 je bil razpis za vpis v srednje šole elektronski in socialna delavka ga je z devetošolci pregledala ter jim pojasnjevala vse spremembe, merila ter postopek vpisa v srednje šole. Informirala je učence 9. razredov o informativnih dnevih.

Učencu, ki se je želel vpisati v športni oddelek, je posredovala potrebne formularje in napotke, prav tako tudi učencema, ki se sta se prijavila na preizkus ročnih spretnost za šolo za oblikovanje. Za učence 8. A in 8. B razreda je izvedla predavanje o izbiri poklica, predstavila spletno stran : www.mojaizbira.si in www.filter.net ter Zavodovo stran www.poklicnikazipot.com.

Učence 8. in 9. razredov je obveščala o možnosti ogleda srednjih šol (dnevi odprtih vrat na posamezni srednji šoli) ali pa delavnicah, ki so jih le-te ponujale. Devetošolci, ki so izrazili interes za gimnazijske programe, so skupaj obiskali dneve odprtih vrat na II. gimnaziji in Prvi gimnaziji v spremstvu učitelja Simona Dumančiča.

V mesecu januarju je bila organizirana »TRŽNICA POKLICEV«, kje se je predstavilo vseh 15 srednjih šol za učence 7., 8. in 9. razredov.

TIMSKI SESTANKI ZA IP IN KONFERENCE IN OBISKI NA DOMU

Socialna delavka je prisostvovala vsem oddelčnim konferencam, ki so bile namenjene učencem z IP in timskim sestankom, na katere so jo povabile specialne pedagoginje.

Prisostvovala je oddelčnim konferencam, ki so jih sklicevali razredniki od 1. do 9. razreda.

Socialna delavka je opravila obisk na domu treh družin. Pri enem obisku na domu je prisostvovala mag. Barbara Škrbić.

PREVENTIVNE DELAVNICE ZA UČENCE

Preventivne delavnice za učence od 6. do 9. razreda so bile izvedene s strani ZD Adolfa Drolca pri razrednih urah.

- Za 5.a in 5.b razred, preventivna delavnica ZASVOJENOST.
- Za 6.a in 6.b razred, preventivna delavnica ODRAŠČANJE.
- Za 7.a in 7.b razred, preventivna delavnica DUŠEVNO ZDRAVJE.
- Za 8.a in 8.b razred, preventivna delavnica MEDSEBOJNI ODNOSI.
- Za 9.a in 9.b razred, preventivna delavnica SPOLNOST.

PREDAVANJA ZA STARŠE, KI SO JIH IZVEDLI ZUNANJI PREDAVATELJI V ŠOL. L. 2015/16

Datum	Predavatelj	Naslov predavanja
10. 9. 2015	Marinka Bečela, univ. dipl. soc. del.	<i>Vstop otroka v šolo pomeni spremembo v družinskem sistemu</i> 1. razred
8. 10. 2015	Učitelji in učenci šole	<i>Predstavitve 8 krogov odličnosti</i> 5.-9. razred
14. 1. 2016	Simona Lilek, mlad. krimin. inšpektorica	<i>Nevarnosti spleta in varna raba interneta</i> za vse starše od 5.-9. razreda
27. 1. 2016	Biserma Soršak ★ Židom, univ. dipl. soc. del.	<i>Predstavitve srednjih šol – tržnica poklicev</i> 7.-9. razred
11. 2. 2016	Biserma Soršak ★ ★ Židom, univ. dipl. soc. del.	<i>Merila in vpis v srednjo šolo</i> 9. razred
	Nastja Mulej	<i>Predstavitve konceptov tehnik razmišljanja po E. de Bonu (Cort-1, Cort-4)</i>

- ★ - V času bolniškega staleža je pripravil učitelj Simon Dumančič.
 ★ ★ - 21. 1. 2016 je zaradi bolniškega staleža socialne delavke izvedla psihologinja Branka Hederih Ribič.

PROJEKTI:

1. Mostovi prijateljstva z OŠ ILIDA iz SARAJEVA.

Zaradi finančnih težav je OŠ Iliđa odpovedala obisk v Sloveniji.

2. Humanitarna akcija 2016 »Halo, si za to?« z Zvezo klubov Rotary in ZPMS ter ZPM Maribor (zbirali smo odpadne gsm aparate, baterije in polnilce – glej prilogo).

3. Organizirali smo zbiralno akcijo oblačil (socialna delavka je pripravila seznam socialno ogroženih otrok).

4. Sodelovanje z Zvezo prijateljev mladine Maribor ter Rdečim križem Maribor in napotitev otrok na letovanje v Poreč, na Pohorje ter v Punat.

5. Z RK OE Pobrežje smo 26 družinam priskrbeli humanitarne pakete živil.

12.5 Delo specialnih pedagoginj in socialne pedagoginje

Jasna Trapečar Pavšič

Redno delo:

V šolskem letu 2015/2016 je nudila individualno in skupinsko pomoč (dodatno strokovno pomoč) enajstim otrokom, na podlagi odločbe o usmeritvi. Nekajkrat je obravnavala tudi učence brez odločbe ali v postopku pridobivanja. Vso šolsko leto je delala 1 uro tedensko-prostovoljno z učencem, ki je bil v postopku pridobivanja odločbe. Ob koncu šolskega leta je imela 22 pedagoških ur na teden, med letom pa največ 27 ur. Delo z otroki je potekalo individualno, občasno v paru, v ali izven razreda po zastavljenem urniku. Učenci so bili deležni 1-5 ur dodatne strokovne pomoči na teden. Delo otrok je razvidno iz njihovih zvezkov, map, iz dnevnikov, priprav ter osebnih map, kjer so tudi evalvacijske ocene njihovega dela in individualizirani programi dela. Dogovori oz. sestanki s starši so zapisani v zapisnikih govorilnih ur in izrednih skupnih sestankov ter osebnih map otrok. V tem šolskem letu je skrbela za 11 individualiziranih programov otrok s posebnimi potrebami in nekaj edinstvenih delovnih načrtov

Drugo opravljeno delo:

Vodila in koordinirala je postopke usmerjanja in dela strokovnih skupin za individualizirane programe otrok s posebnimi potrebami, koordinirala delo gibalnice, sodelovala v aktivu šolske svetovalne službe, aktivu razrednikov, aktivu za razredne ure in bila sorazredničarka 7.b razredu. Za oba 7. razreda je izvajala razredne ure na temo Naključna prijaznost in 8 krogov odličnosti. Podala je poročila za postopke usmerjanja.

Udeleževala se je usklajevanj s ŠSS. Izvedla je govorilne ure in sodelovala na roditeljskih sestankih 7.b razreda ter se z njimi udeležila Šole v naravi, V ČŠOD Breženka, v Fiesi. Večkrat letno je vodila timske sestanke za 11 strokovnih skupin za oblikovanje in evalvacijo individualiziranih programov. Zapisala in sproti je dopolnjevala individualizirane programe za učence s posebnimi potrebami. Udeležila se je konferenc, delovnih sestankov, roditeljskih sestankov in šolskih prireditev. Ob koncu šolskega leta je učence s posebnimi potrebami od 3.-7.razreda peljala v Motorikpark v Avstriji, med šolskim letom pa jih je peljala na taborniški piknik in organizirala srečanje z društvom Tačke pomagačke. Kot spremljevalka se je udeležila

dnevov dejavnosti in ekskurzij. V 7. b razredu je izvedla nekaj razrednih ur s področja pozitivne discipline. Opravila je nekaj specialno-pedagoških diagnostičnih pregledov otrok (še posebej iz 3.a. in 3.b, kjer je opravila Šalijev diagnostični narek in izbrala učence, ki so slabše pisali), ki niso deležni pomoči ter jih napotila na preglede na Svetovalni center ali Pedopsihiatrični dispanzer. Bila je prisotna pri NPZ-ju z učencema s posebnimi potrebami. Za obravnavane otroke je vodila osebne mape, dnevnike, specialno-pedagoške programe dela in poročila. Za posamezne učence je izvedla ali se udeležila posebnih timskih sestankov ali zanje napisala dodatna poročila o njihovem funkcioniranju za institucije, kjer so bili obravnavani.

Ves čas je tesno sodelovala s kolegico Natalijo Augustinovič, razredniki, učitelji, ŠSS, starši, vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci in institucijami, kjer so bili naši učenci obravnavi. V tem šolskem letu je vodila statistiko opravljenih ur učiteljev za DSP (mesečno za izplačilo ur in polletno za MŠŠ).

Natalija Augustinovič

Specialna pedagoginja je v letošnjem šolskem letu izvajala dodatno strokovno pomoč v obsegu do 25 ur tedensko. Njeno delo je zajemalo neposredno delo z učenci s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami, načrtovanje dela, pripravo sredstev in programov, sodelovanje s starši, z učitelji, s šolsko svetovalno službo ter drugimi zunanjimi institucijami.

V specialno-pedagoško obravnavo je bilo ob koncu šolskega leta vključenih 11 učencev z odločbo. Realizirane so bile načrtovane ure ter doseženi ali delno doseženi načrtovani cilji. Podrobnejša analiza dela z učenci je v osebnih mapah učencev. V letošnjem šolskem letu je specialna pedagoginja vodila 2 postopka usmerjanja in postopek spremembe odločbe. Prav tako 2 postopka pridobitve odločbe v srednješolskem izobraževanju.

Neposredno delo z učenci je zajemalo odkrivanje učencev s posebnimi potrebami, diagnostiko ter izvajanje pomoči individualno, v paru ali skupinsko v razredu ali izven razreda.

Načrtovanje dela je zajemalo izdelavo individualiziranih načrtov pomoči ter edinstvenih delovnih projektov pomoči, sprotno prilagajanje in razvijanje individualiziranega načrta pomoči, ter usklajevanje med rednim programom razreda ter individualiziranim načrtom dela ter zaključne evalvacije ter načrtovanje smernic za pomoč učencu v naslednjem šolskem letu. Prav tako je specialna pedagoginja sproti spremljala ustrezna zakonska in podzakonska določila ter najpomembnejše nacionalno vsebinske dokumenta, ki opredeljujejo in usmerjajo delo šolskih strokovnih delavcev.

Specialna pedagoginja se je tudi aktivno vključevala v reševanje vzgojnih težav na šoli ter izvedla večje število intervencij ob izbiri neustreznega vedenja učencev ali pa z mediacijo sprotno pomagala učencem pri reševanju konfliktov. Še posebej je v letošnjem letu posvetila svojo pozornost razvoju veščin za doseganje osebne odličnosti s programom 8 krogov odličnosti.

Sodelovanje s starši je potekalo na rednih govorilnih urah, na razgovorih ob reševanju težav, evalvacijskih sestankih, preko elektronskih sporočil ter tudi preko telefona (ob vnaprejšnjih dogovorih).

Sodelovanje z učitelji pa je potekalo v obliki individualnih razgovorov, timskih sestankov ter sodelovanja ob pripravi ter izvajanju edinstvenega delovnega projekta pomoči. Delo z učitelji je zajemalo tudi približevanje učenčevih posebnih potreb, načrtovanje prilagoditve v razredu in evalvacijo njihove uspešnosti. Specialna pedagoginja je pomagala pri pripravi individualiziranih vzgojnih načrtov.

Tudi letos je bila sorazredničarka 9.a razreda in v dogovoru z Metko Kozar, razredničarko, je izvedla veliko razrednih ur. Prav tako se je udeleževala vseh sestankov aktiva razrednikov, sodelovala pri evalvaciji vzgojnega načrta šole ter aktivno načrtovala uvajanje programa Osem krogov odličnosti, ki se je začel aktivno izvajati v letu 2015/2016. Specialna pedagoginja je vodila in koordinirala projekt uvajanja šolske in vrstniške mediacije, v katerem se je v tem šolskem letu začela izobraževati nova skupina 10 učencev. Aktivno je sodelovala pri prijavi na projekt Erasmus⁺.

Sodelovanje je potekalo tudi s Svetovalnim centrom Maribor, Dispanzerjem za pedopsihiatrijo ter Zavodom za šolstvo. Udeleževala se je izobraževanja CORT v izvedbi Nastje Mulej. Prav tako je bila na izobraževanju o vključevanju gibalno oviranih učencev v izvedbi Soče. Poglobila je svoje znanje s Področja Brain Gym® in se izobrazila s področja tehnik sproščanja.

Barbara Škrbić

V šolskem letu 2015/2016 je socialna pedagoginja izvajala različne oblike pedagoškega dela, kot prikazuje spodnja tabela:

OBLIKA PEDAGOŠKEGA DELA:	TEDENSKO ŠTEVILO UR:
---------------------------------	-----------------------------

individualna in skupinska pomoč za učence Rome	5 (sept.-dec.); 1 (jan.); 2 (feb.-jun.)
delo z nadarjenimi učenci	3 (sept.-dec.); 1 (jan.); 2 (feb.-jun.)
šolska svetovalna služba	7 (januar)
organizacija informacijskih dejavnosti – spletna stran	1
dodatna strokovna pomoč:	
<i>Učenec 1</i>	3
<i>Učenec 2</i>	2
<i>Učenec 3</i>	2 (od novembra)
<i>Učenec 4</i>	3
<i>Učenec 5</i>	2 (od junija – prej 1)
<i>Učenec 6</i>	1
<i>Učenec 7</i>	2 (od novembra – prej1)
<i>Učenec 8</i>	1
<i>Učenec 9</i>	2

Vse ure so realizirane po letnem delovnem načrtu, kar je razvidno iz šolske dokumentacije.

Ostale izvedene aktivnosti in naloge socialne pedagoginje:

- sorazredničarka 8.b razredu,
- mentorica pri nadaljnjem vpeljevanju romske pomočnice v delo z učenci Romi,
- vodja aktiva za delo z nadarjenimi učenci,
- vodja aktiva šolske svetovalne službe,
- koordinatorka raziskovalne dejavnosti na šoli,
- organizatorka zaključne prireditve za predmetno stopnjo,
- aktivno sodelovanje v različnih projektih šole (Skupaj za znanje, Večer pravljič, Teden vseživljenjskega učenja ...),
- sodelovanje na natečajih (Pesem in slika, Evropa v šoli, Give me 5, Inovativnost in ustvarjalnost mladih za prihodnost domovine, Mladi za napredek Maribora),
- priprava kulise dekoracije za prireditev ob materinskem dnevu,
- priprava predstavitvenega prostora za izdelke učencev na razstavi pirhov v Kungoti,
- redno sodelovanje s centrom za socialno delo, oddelkom za pedopsihiatrijo ter Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše,
- obiski romskih družin na domu,

- dodatno strokovno izpopolnjevanje (v okviru možnosti),
- dežurstvo na hodnikih in v jedilnici,
- dežurstvo za moteče učence,
- nadomeščanje učiteljev pri pouku in v podaljšanem bivanju,
- jutranje varstvo (več tednov),
- popis šolskega inventarja,
- nadomeščanje socialne delavke v bolniškem staležu (vpis prvošolčkov, subvencije šolske prehrane in šol v naravi, individualni razgovori z učenci in starši, urejanje dokumentacije, sodelovanje z drugimi institucijami ...),
- redno vodenje šolske dokumentacije (dnevniki, osebne mape učencev, dnevne in letne priprave, individualizirani program za učenca s posebnimi potrebami, poročila o učencih – tudi za zunanje institucije ...),
- načrtovanje dela z učitelji,
- izvedba hospitacijske ure pred ravnateljico (v paru z Višnjo Jančec – naravoslovje v 6. razredu),
- izvedba timskih sestankov za starše učencev Romov in učencev s posebnimi potrebami,
- redna udeležba roditeljskih sestankov in govorilnih ur, delovnih in drugih timskih sestankov, pedagoških, oddelčnih in redovalnih konferenc,
- spremljanje učencev na športnih, tehniških, naravoslovnih in kulturnih dnevih ter ob drugih dogodkih.

12.6 Delo računalnikarja – organizatorja informacijskih dejavnosti

Delo računalnikarja so opravljali Alenka Repnik, Barbara Škrbić in Vladimir Širec.

Osnovna naloga računalnikarja je usmerjena v delo z učenci pri izvajanju učno-vzgojnega procesa z uporabo računalnika. Skupaj z učiteljem predmeta se pripravlja na pouk (to je za tiste učne ure, ki potekajo s pomočjo uporabe računalniške tehnologije) in sodeluje pri njegovi izvedbi.

V računalniški učilnici smo izvedli tekmovanje v EKO-kvizu, ki poteka preko interneta. Prav tako smo izvedli digitalni preizkus znanja za kolesarski izpit. Izvedli smo tudi regijsko tekmovanje »Kaj veš o prometu«. Sodelavce so redno obveščali o napredkih računalniške tehnologije, jih spodbujali, da bi šolsko tehnologijo čim pogosteje vključevali v svoje ure, jim

nudili tehnično podporo pri projekcijah, predstavitev ... Kot računalničarji so nudili pomoč pri bolj ali manj vseh projektih, ki potekajo na šoli. Njihovo delo je bilo tudi vzdrževanje spletne strani, ki je bila ažurna.

12.7 Delo laboranta

V šolskem letu 2015/2016 nismo imeli laboranta.

12.8 Delo organizatorke šolske prehrane

Delo organizatorke šolske prehrane in zdravstveno-higienskega režima opravlja Dragica Jurkušek, in sicer na treh osnovnih šolah: OŠ Toneta Čufarja Maribor, OŠ Draga Kobala Maribor s podružnično šolo Brezje ter OŠ borcev za severno mejo Maribor.

Osnovni šoli Toneta Čufarja ter borcev za severno mejo imata lastni kuhinji, v katerih dnevno pripravljajo štiri različne vrste obrokov (zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico). Kosila za OŠ Draga Kobala ter podružnično šolo Brezje pripravljajo na OŠ borcev za severno mejo, saj obe omenjeni šoli razpolagata le z razdelilno kuhinjo, kjer pripravljajo zajtrk, dopoldansko ter popoldansko malico. Poleg omenjenih obrokov v vseh šolskih kuhinjah pripravljajo tudi individualne diete za učence z ugotovljeno alergijo na določene sestavine živil.

Pri načrtovanju prehrane dosledno upoštevamo prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, povzeta po evropskih priporočilih (DACH priporočila). Ravnamo se po prehranskih smernicah, ki jih je izdalo Ministrstvo za šolstvo, s sodelovanjem Ministrstva za zdravstvo. Pri prehrani otrok upoštevamo tudi nove standarde in normative, ki jih je izdal Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje.

Trudimo se, da so jedilniki čim bolj raznoliki, vsebinsko in količinsko ustrezni posamezni starosti otrok. Učenci imajo možnost podajati svoje predloge za šolske malice ter kosila, ob tem pa jih usmerjamo k razvoju zdravih prehranjevalnih navad.

Delo organizatorke prehrane in zdravstveno-higienskega režima v šolskem letu 2015/2016:

Načrtovanje prehrane za učence, ki zajema:

- * upoštevanje predpisanih standardov in normativov zdravega prehranjevanja;
- * sestava jedilnikov na osnovi priporočenih vnosov hranil;
- * nadzorovanje mesečne ter dnevne nabave živil glede na število prisotnih otrok;
- * načrtovanje materialnega poslovanja kuhinje, kontrola dnevnih in mesečnih evidenc porabe živil;
- * kontrola nad cenami dobavljenih živil;
- * oblikovanje cen šolskih obrokov;
- * priprava postopka za izvedbo javnih naročil za prehrambeno blago;
- * sodelovanje z dobavitelji, reševanje reklamacij;
- * spremljanje organizacije priprave, razdeljevanja in uživanja obrokov, dopolnjevanje in spreminjanje;
- * sodelovanje pri organizaciji prireditev v šoli;
- * sprejemanje reklamacij v zvezi s prehrano (starši, zaposleni) in ustrezno ukrepanje;
- * vodenje evidence otrok s predpisano dieto;
- * sestava dietnih jedilnikov za otroke z alergijo na določena živila, redno sodelovanje s starši otrok, razredniki, kuharico, ki pripravlja dietne obroke, nabava dietnih živil;
- * nabava potrebnega kuhinjskega inventarja.

Nadzor zdravstveno-higienskega stanja kuhinje ter ostalih prostorov, ki zajema:

- * sprotno seznanjanje z zakonodajo s področja higiene živil (sodelovanje z zdravstveno inšpekcijo, Nacionalnim laboratorijem za zdravje, okolje in hrano Maribor, Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, strokovna izobraževanja, strokovna literatura, Smernice);
- * izdelava morebitnih potrebnih dopolnitev HACCP načrta za šolsko kuhinjo;
- * redna kontrola HACCP evidenc in ukrepanje ob nepravilnostih;
- * verifikacija delovanja HACCP sistema v vseh kuhinjah s pripravljenim poročilom;
- * kontrola nad sanitarno higienskim stanjem zaposlenih delavcev v kuhinji;
- * svetovanje glede pravih postopkov prevzema, priprave, delitve hrane, ravnanja z odpadki, deratizacijo... ;
- * skrb za stalno usposabljanje, priprava in izvedba izobraževanja za zaposlene delavce v šolski kuhinji (redno letno interno izobraževanje za zaposlene delavce kuhinje).

Izvedba oz. Sodelovanje pri projektih

- * **Zdrava šola:** V šolskem letu 2015/2016 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Zdrava šola, v katerega smo vključili številne dejavnosti s področja zdravja, zdravega načina življenja, medsebojnih odnosov ter varovanja okolja. Kot vodja tima Zdrava šola je organizatorica prehrane sodelovala z Nacionalnim inštitutom za javno zdravje, krovno organizacijo za izvedbo omenjenega projekta ter z območno enoto Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor. Omenjeni inštituciji je redno in pravočasno obveščala o načrtovanih projektih ter evalvacijah nalog in dejavnosti, ki smo jih izvedli. V sklopu projekta se je udeležila treh strokovnih srečanj, namenjenih vodjem tima Zdravih šol. Omenjena srečanja so bila izvedena v okviru Nacionalnega laboratorija za zdravje, okolje in hrano Maribor.
- * **Shema šolskega sadja in zelenjave:** V šolskem letu 2015/2016 smo nadaljevali z izvajanjem mednarodnega projekta Shema šolskega sadja in zelenjave, s katerim smo učence spodbujali k pogostejšemu uživanju sadja in zelenjave. Organizatorica prehrane je skrbela za koordinacijo ter izvedbo projekta, načrtovala in izvedla različne aktivnosti, namenjene učencem od 1. do 9. razreda.
- * **Tradicionalni slovenski zajtrk:** organizacija izvedbe projekta ter priprava in izvedba promocijskih aktivnosti (november, 2015).

Izobraževanje, dejavnosti

- * Interesna dejavnost Diabetes (OŠ borcev za severno mejo, OŠ Toneta Čufarja). Interesno dejavnost so obiskovali učenci osmih in devetih razredov. Na šolskem tekmovanju o diabetesu so učenci OŠ borcev za severno mejo dosegli 15 bronastih priznanj, na državnem tekmovanju 3 srebrna priznanja.
- * Sodelovanje pri naravoslovnem dnevu (8. razred; OŠ borcev za severno mejo): priprava in izvedba predavanj na temo Uporaba prehranskih dopolnil ter energijskih pijač pri mladostnikih (maj, 2016).
- * Sodelovanje pri projektu Vseživljensko učenje (1. razred, OŠ borcev za severno mejo): priprava in izvedba delavnic na temo Mi sladkor lahko škoduje? (maj, 2016).
- * Priprava in izvedba izobraževanja za kuharsko osebje – HACCP izobraževanje s preverjanjem znanja za vse zaposlene v kuhinji (oktober, 2015).
- * Skrb za stalno lastno strokovno izpopolnjevanje na delovnem mestu.

13. DRUGE DEJAVNOSTI

13.1 Zdravstveno varstvo

Sistematični zdravniški pregledi se izvajajo pri šolskih novincih in v 1., 4., 6. in 8. razredu devetletke. Na te preglede učenci prinesejo zdravstvene kartice, morebitne izvide specialistov, odpustnice iz bolnice, očala.

Cepljenje novincev, učencev 1. in 3. razreda, poteka v zdravstveni ustanovi v spremstvu staršev oz. skrbnikov.

Namenski pregledi po sistematskem pregledu se izvajajo v 2., 3., 5, 7. in 9. razredu devetletke. Pregled v devetem razredu je namenjen tudi poklicnemu svetovanju.

♦ ŠOLSKA SPLOŠNA AMBULANTA

Šolski splošni zdravnik je Mojca Ivankovič Kacjan, dr.med. spec. pediater, ki ima ambulanto v *Zdravstvenem domu dr. Adolfa Drolca Maribor* (Vošnjakova ulica 2-4, 4. nadstropje, ordinacija 2).

Tel.: 02 22 86 357

Ambulanta za bolne učence in dijake:

ZDRAVSTVENO VARSTVO

- ponedeljek, torek od 13:15 do 19:30
- sreda od 7:00 do 13:15
- četrtek, petek od 7:00 do 8:30
- ena sobota v mesecu od 8:00 do 15:00

*Povzeto po podatkih s spletne strani Zdravstvenega doma dr. Adolfa Drolca.

♦ ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

V zobni ambulanti OŠ borcev za severno mejo dela zobozdravnik Peter Pokeržnik, dr. dent. med., in sicer vsak ponedeljek in torek od 7.30 – 14.00.

Učencem omogočamo sistematične preglede zob in učenje pravilnega čiščenja ter nege zob, učenci pa naj tudi sami skrbijo za redne preglede zob na vsakih šest mesecev.

Za zobno preventivo učencev skrbi gospa Marjana Poš, dipl. medicinska sestra iz Kabineta za zobozdravstveno prosveto in vzgojo (ZD dr. Adolfa Drolca Maribor, Partizanska c. 14 a).

13.2 Prometna vzgoja

Na šoli posvečamo veliko pozornosti prometni varnosti naših učencev. Pred začetkom šolskega leta izobesimo v okolici šole trikotne prometne znake, postavimo opozorilne table in plakate, ki opozarjajo voznike na šolarje. Izdelan imamo načrt varnih šolskih poti. Projekt Varna pot v šolo in domov je namenjen otrokom, ki prvič sedejo v šolske klopi in ne poznajo nevarnosti, s katerimi se lahko srečajo na šolski poti in v vsakdanjem življenju. Ob začetku šolskega leta s sodelovanjem s policisti za starše prvošolčkov pripravimo tudi predavanje o prometni varnosti. Usposabljanje za vožnjo s kolesom poteka za učence 5. razreda celo šolsko leto v dveh delih – teoretični in praktični del.

Ostale aktivnosti v zvezi s prometno vzgojo so opisane v poglavju o projektih in tekmovanjih.

13.3 Pridobitve šole

V letu 2015/16 so bila nabavljena tudi nova osnovna sredstva. Povečava vrednosti zgradbe v letu 2016 je 6.032,17 EUR. Skupna vrednost novo nabavljene opreme v letu 2016 znaša 22.113,51 EUR in se evidentira v poslovnih knjigah.

Nabava sredstev	Vrednost		Vir
- prenosnik Lenovo		1.053,03	MŠŠ
6 kom po ceni 351,01	2.106,06	1.053,03	iz presežka
- projektor Benq	454,41	454,41	Šolski sklad
- čitalec črtne kode	195,87	195,87	Iz presežka
- palični mešalnik	471,31	471,31	iz presežka
- aparat Rational	17.886,80	17.886,80	MOM
- Brita AquaQuell	756,28	756,28	MOM
- tiskalnik	242,78	242,78	iz presežka
SKUPAJ:	22.113,51	22.113,51	

Sredstva so bila nabavljena iz različnih virov, in sicer: sredstva iz presežka iz leta 2015, sredstva šolskega sklada, sredstev MŠŠ in sredstev Mestne občine Maribor

V letu 2015/16 se je izvedla obnova parketa v učilnici v vrednosti **6.032,17** EUR; sredstva za obnovo je zagotovila Mestna občina Maribor. Prav tako smo zaradi izliva vode v enem razredu menjali vinilno talno oblogo s parketom.

Mestna občina Maribor je financirala nabavo nove peči (konvektomata) v kuhinji v višini 18.643,08 EUR.

13.4 Sodelovanje z okoljem

Z osnovnimi šolami na mestnem področju smo sodelovali v aktivih učiteljev, v študijskih skupinah in pri organizaciji različnih tekmovanj. Z vrtci smo sodelovali z medsebojnimi obiski.

S srednjimi šolami smo sodelovali v obliki seznanjanja učencev 9. razredov s programi posameznih šol in izvajanjem šolske prakse dijakov.

V sodelovanju s PeF, FF in FNM smo izvajali prakso študentov; študenti so izvajali nastope v okviru didaktike pri slovenščini, matematiki in likovni vzgoji. Za študente so strokovni delavci pripravili več hospitacij in jim nudili pomoč pri pripravi nastopov.

Sodelovali smo z mestno četrtjo in društvi. Z Zvezo prijateljev mladine smo sodelovali pri ustvarjalnih delavnicah, ki so med šolskim letom potekale na šoli, v okviru projekta Ekošole, pri izvajanju otroškega parlamenta in pri raziskovalni dejavnosti Mladi za napredek Maribora.

Zunanje institucije, s katerimi se povezujemo in sodelujemo:

INŠTITUCIJA	NAMEN SODELOVANJA
Ministrstvo za znanost, izobraževanje kulturo in šport	svetovalne storitve, različni portali, sistemizacija ...
ZRSŠ enote MB in LJ	izobraževanje, svetovalne storitve, usmerjanje otrok s posebnimi potrebami
Zavod za zaposlovanje, Center za informiranje CIPS, Filtnet,	poklicna orientacija

Center za socialno delo Maribor	družinska, socialna problematika, timski sestanki, poročila
Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Maribor	družinska, učna, vedenjska problematika in testiranje nadarjenih
Rdeči križ MČ Pobrežje	denarne pomoči, plačilo šolskih potrebščin, delovnih zvezkov, šole v naravi
Zveza prijateljev mladine Maribor in ZPM	letovanja v Poreču, na Pohorju, otroški parlament, tabor za nadarjene, pustno rajanje, organizacija določenih delavnic
MOM	nadstandardni program
Dispanzer za šolske otroke in mladino	preventiva, HPV, sistematični pregledi
Zavod za šport Maribor	športne aktivnosti
Društvo za boljši svet	preventivno vzgojno delovanje šole
Medicinska fakulteta	prva pomoč in spolnost
Zdravstveni dom Adolfa Drolca	individualna obravnava učencev
Center za sluh in govor	individualna obravnava učencev
SERŠ in PF, FF Maribor	praksa dijakinj in študentov
Sodelovanje z OŠ okoliških krajev	interdisciplinarnost
Globus d.o.o.	prevoz otrok
Zveza za tehniško kulturo MB	raziskovalne naloge in organizacija tabora
Šola za ravnatelje	izobraževanja
Policijska postajo Maribor	zagotavljanje varnosti
Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	vzorci, analize, deratizacija, dezinfekcija

Državni izpitni center- RIC	NPZ, izobraževanje
ŠRD Zvezdica Maribor	Zlati sonček, Krpan
Lokalna TV, POP TV, RTV SLO, Radio Maribor, Radio City, Radio Center	pripravljanje prispevkov, ogledi, pripravljanje oddaj ...
Zavod RS Planica	Zdrav življenjski slog
Športna društva	sodelovanje pri organizaciji turnirjev
ŠKL	sodelovanje pri organizaciji turnirjev – med dvema ognjem

4. ZAKLJUČEK

V poročilu so predstavljene najpomembnejše dejavnosti, ki so se dogajale bodisi na šoli bodisi zunaj nje. Prikazana je realizacija ciljev, ki smo jih načrtovali v začetku šolskega leta 2015/2016, prav tako je v prilogi prikazana realizacija strokovnega izobraževanja.

Menim, da smo v realizacijo LDN za šolsko leto 2015/2016 vsi delavci šole vložili vse svoje moči in znanje, da smo izpolnili načrtane naloge in dosegli zastavljene cilje.

Priloge tega poročila so tudi poročila svetovalne službe, vodij raznih dejavnosti in individualna poročila strokovnih delavcev, analiza vseživljenjskih znanj in analiza vsebinskih znanj.

Poročilo o delu za šolsko leto 2015/2016 je pripravila ravnateljica, mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof.

Poročilo o delu je obravnaval učiteljski _____
zbor šole:

Poročilo o delu je obravnaval svet staršev: _____

Poročilo o delu je obravnaval in sprejel svet _____
šole: _____

Predsednik sveta šole:
Boštjan Kamenšek

Ravnateljica:
mag. Lučka Lazarev Šerbec, prof.